

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



## โรงเรียนบ้านสวาย

---

เครือข่ายบริหารสถานศึกษาแบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนบ้านสวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณขึ้นโดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านสวาย

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์	๓๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๒๐๐
- คำรับรองการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐๓
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐๔
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรื่องการเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖)	๒๐๕

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านสวาย ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสวาย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ โทร ๐๔๔ - ๕๔๖๕๗๖ โทรสาร ๐๔๔ -  
๕๔๖๕๗๖ E-mail Sawai School@yahoo.com Website <http://www.swaischool.ac.th> เปิดสอน  
ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑-๖  
ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

#### โดยย่อประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวาย ก่อตั้งเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ณ วัดแสงบูรพา  
ต.สวาย อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ ปี พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายมาก่อสร้างที่บริเวณวัดร้าง หมู่ที่ ๖ ต.สวาย มี  
อาคาร ๑ หลัง และบ้านพักครู ๑ หลัง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดสอนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วันที่ ๑๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ที่บริเวณ โคกสวาย  
หมู่ที่ ๖ ต.สวาย อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา ได้รับงบประมาณจาก  
กรมสามัญศึกษา(ประเภทประถมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ  
ใต้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ต่อมาได้รับงบประมาณจากสภาตำบลสวายต่อเติมชั้นล่างจน  
แล้วเสร็จ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับความช่วยเหลือจากวัดร้าง มาสร้างเป็นหอประชุมชั่วคราว วันที่  
๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท และได้  
งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูง จำนวน ๖ ห้องเรียน ใช้  
เรียนใช้สอนได้เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจัง  
หวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ แบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน  
ใช้สอนเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๖

๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนปรับปรุง  
เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งแรกของจังหวัดสุรินทร์ และเดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๕ เปิดสอนนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ  
๓ และพฤษภาคม ๒๕๑๗ เปิดสอนระดับ ๔

๒ พฤษภาคม ๒๕๑๖ จังหวัดสุรินทร์มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนวัดนารายณ์บุรีรินทร์ และวัดแสง  
บูรพา มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านสวาย พ.ศ. ๒๕๒๕ ใช้งบประมาณ ๖๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน  
หลังที่ ๔ แบบ ส.ร.๐๓ ขนาด ๔ ห้องเรียน(เฉพาะชั้นบน) ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ใช้งบประมาณพิเศษเหลือจ่าย  
จำนวน ๑๖๐.๐๐๐ บาท ต่อเติมชั้นล่างจนแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๕๗๖,๙๐๐ บาท จาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ แบบ สปช.๑๐๕ (เฉพาะชั้น  
บน) จำนวน ๓ ห้องเรียน สร้างเมื่อ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ แล้วเสร็จเมื่อ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๗

พ.ศ. ๒๕๒๙ ใช้งบประมาณสร้างสุขาแบบ สปช.๖๐๒/๒๖ ขนาด ๑๐ ที่ และสุขาแบบสปช.  
๖๐๑/๒๖ ขนาด ๖ ที่ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. ๓๓,

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐/๒ สร้างเสร็จเมื่อ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนหลังที่ ๒ ขนาด ๖ ห้องเรียน จำนวน ๗๗,๖๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนหลังที่ ๕ ขนาด ๓ ห้องเรียน และถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๓ จำนวน ๒ ชุด งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙๑,๐๐๐ บาท และสร้างห้องสุขา แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ ขนาด ๑๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างห้องสุขา แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ ขนาด ๔ ที่ งบประมาณ ๖๓,๐๐๐ บาท และในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับรางวัลที่ ๑ ของจังหวัดสุรินทร์, ที่ ๑ ของเขตการศึกษา ๑๑,และที่ ๓ ในระดับประเทศ พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สปจ.สุรินทร์, ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการนิเทศภายในของ สปจ.สุรินทร์

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ส.ส.เกษม รุ่งธนเกียรติ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และคุณประจักษ์ ชมเกียรติกุล บริจาคเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสวาย ๓๔๐,๐๐๐ บาท สร้างถังสี่เหลี่ยมเก็บน้ำฝน จำนวน ๒ ที่ โรงเรียนขอรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ ๑ และกรมธนารักษ์อนุญาตให้รื้อถอนและจำหน่ายออกจากทะเบียน ตามหนังสือที่ ศธ.๑๑๗๒.๐๑/๙๒๙ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๐ นางสิริ อินทรบุญสม และลูกหลานบริจาคเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารอนุบาล และได้รับบริจาคจากคณะครูและผู้มีจิตศรัทธาทัวไปสมทบสร้างอาคารอนุบาล, เดือนเมษายน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครูจัดหางบประมาณในการทำสื่ออาคารอนุบาล โดยการร่ำตรุษได้เงิน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณในการก่อสร้างอาคารทั้งสิ้น ๑,๓๔๐,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณสร้างห้องเรียนพิเศษ ๓ ห้องตามโครงการโรงเรียนปฏิรูป ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา,ห้องวิทยาศาสตร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ประจำห้อง ๙ มิถุนายน ๒๕๔๑ มูลนิธิศึกษาเอเชียได้มอบอสังหาริมทรัพย์ ที่ได้ปลูกสร้างในบริเวณของโรงเรียนให้กับโรงเรียนบ้านสวาย ได้แก่ โรงเรือนเลี้ยงสุกร, เลี้ยงไก่, เลี้ยงเป็ด, บ้านพัก, โรงเรือนกลาง รวมมูลค่าทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๑ คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลสวายมอบเงิน จำนวน ๕๒๖,๐๐๐ บาท จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๓ เครื่อง และใช้ในการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู,ผู้ปกครอง, ศิษย์เก่า จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๗ เครื่อง มอบให้โรงเรียนรวมมูลค่า ๕๙๐,๐๐๐ บาท ทำการมอบเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๓ ให้สอนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ได้รับรางวัล “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมดีเด่น เฉลิมพระเกียรติ” ในระดับประเทศ สาขาชุมชนมีส่วนร่วม จากสมาคมสร้างสรรค์ไทย โดยโรงเรียนได้ทำโครงการภูมิปัญญาไทยสมุนไพรเพื่อชีวิต

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ คณะกรรมการสถานศึกษา, ศิษย์เก่า, ผู้ปกครองและคณะครูจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษามอบเคเบิลทีวีวงจรปิดพร้อมอุปกรณ์ ติดตามห้องเรียน จำนวน ๒๕ ห้อง รวมมูลค่า ๓๑๗,๒๐๐ บาท และมอบอาคารสมุนไพร ๑ หลัง มูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒๗ มีนาคม ๒๕๔๗ ได้รับรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ปี ๒๕๔๗” เดือนเมษายน ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๗๖๗,๙๐๐ บาท สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง ๕ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร ยาว ๔๐๐ เมตร

๑๗ เมษายน ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) จำนวน ๗๙,๐๐๐ บาท และสร้างสุขา แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ ขนาด ๑๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๓๙๙,๙๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๑ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษา ต้นแบบการวัดผลประเมินผล ต้นแบบการประกันคุณภาพภายใน

ปี ๒๕๕๒ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง

๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจาก “โครงการโรงเรียนในฝัน” ๘๕,๐๐๐ บาท ซ่อมเปลี่ยนหลังคาสังกะสี อาคารเรียนหลังที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔ -๒๕๕๗) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)และได้ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากการแปรรูปที่ดินของ สส. จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในการเปลี่ยนหลังคาสังกะสี อาคารเรียน หลังที่ ๓

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้รับเงินบริจาคจาก มูลนิธิศูนย์มิตรภาพมนุษย์ล่อเอเซีย ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วมสำหรับคนพิการ ขนาด ๑.๖๐ x ๒.๒๐ เมตร

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ได้รับเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากการแปรรูปที่ดิน สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๔ x ๖๐ เมตร หนา ๐.๑๐ เมตร

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก อบต.สวายสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๔ x ๒๐๐ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร งบประมาณ ๓๙๗,๐๐๐ บาท

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก โครงการโรงเรียนในฝัน ๒๒๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงยกพื้นและปูกระเบื้องพื้นชั้นล่างอาคารเรียนหลังที่ ๓ จำนวน ๕ ห้องเรียน

๑ มกราคม ๒๕๕๖ จัดงานศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า ได้รับเงินในการซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ ๓ จำนวน ๒๕๓,๒๔๘ บาท

กันยายน ๒๕๕๖ ได้รับเงินบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ในการซ่อมผ้าเพดานและผนังห้อง อาคารเรียนหลังที่ ๓ มูลค่า ๔๑๐,๐๐๐ บาท จากบริษัท เอช บี ไอ แมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด สาขาสุรินทร์ และงบประมาณ (รายหัว) ๘๗,๐๐๐ บาทในการซ่อมแซม

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ บริษัท เอช บี ไอ ได้ส่งมอบอาคารเรียนหลังที่ ๓ ที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว รวมเงินในการปรับปรุงอาคารเรียนหลังที่ ๓ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งสิ้น ๑,๐๗๕,๒๔๘ บาท

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล บริจาคเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท สมทบสร้างหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ

เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ในวันที่ ๓๑ จัดทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา สมทบสร้างอาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติและพิพิธภัณฑสถานผ้าไหมบ้านสวาย ได้รับเงินบริจาคจากคณะผ้าป่าจำนวน ๔๗๓,๘๒๙ บาท

มกราคม ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และซ่อมแซมปรับปรุงฝ้าเพดาน อาคารห้องครัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีรินทร์ เขต ๑

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน ๕,๘๘๙,๑๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้อง(ใต้ถุนโล่ง) จำนวน ๑ หลัง

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นลานกีฬาเอนกประสงค์ขนาดกว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๒๖ เมตร หนา ๐.๑๐ เมตร พื้นที่ ๔๙๔ ตารางเมตร โดย หจก.สุรินทร์ทรงเกียรติการโยธาผู้รับจ้าง

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ หจก.โกลเด้นท์ ได้ประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้อง(ใต้ถุนโล่ง) ได้ในราคา ๔,๘๔๕,๐๐๐ บาท ทำสัญญาจ้างเมื่อ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ เริ่มทำการก่อสร้างในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ สัญญาสิ้นสุดในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู ๑ หลัง จำนวน ๑๗๕,๙๐๐ บาท โดย หจก.สำราญชัยก่อสร้างสุรินทร์ เป็นผู้รับจ้าง

## ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน “ สุวิชาโน ภวักโหดุ ”

คำขวัญของโรงเรียน “ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒) ครูผู้สอนทักษะความชำนาญการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

๓) องค์กรมีระบบบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามแนวทางการบริหารภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔) บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและเต็มใจ ภายใต้วัฒนธรรมขององค์กร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสวาย เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน คือ

- หมู่ที่ ๑ บ้านสวายจ๊ะ
- หมู่ที่ ๒ บ้านตารอด
- หมู่ที่ ๓ บ้านสวาย

- หมู่ที่ ๔ บ้านตะเปียงจั้ง
- หมู่ที่ ๕ บ้านหนองตาระวี
- หมู่ที่ ๖ บ้านตาลวก

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๓๐ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน (ปฏิบัติหน้าที่ธุรการ ๑ โรงเรียน) มีนักการภารโรงโรงเรียน จำนวน ๓ คน นักเรียนทั้งสิ้น ๗๔๖ คน

### สภาพปัจจุบัน

#### ● ที่ตั้งขนาด

โรงเรียนบ้านสวายเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสวาย

#### ● การคมนาคม

โรงเรียนบ้านสวาย อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ไปทางทิศตะวันออก เป็นระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร

สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ มีรถโดยสารประจำทาง

#### ● เขตบริการสถานที่ราชการ

๑. โรงพยาบาลสุรินทร์ ห่างจากโรงเรียนบ้านสวาย เป็นระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสวาย ห่างจากโรงเรียนบ้านสวายเป็นระยะทาง - กิโลเมตร
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวาย ห่างจากโรงเรียนบ้านสวาย เป็นระยะทาง ๘๐๐

เมตร

๔. โรงเรียนบ้านสวาย ห่างจากโรงเรียนสวายวิทยาคาร เป็นระยะทาง - กิโลเมตร
๕. ที่ว่าการอำเภอเมืองสุรินทร์ ห่างจากโรงเรียนบ้านสวาย เป็นระยะทาง ๒๖ กิโลเมตร
๖. สถานีตำรวจภูธรตำบลสวายห่างจากโรงเรียนบ้านสวายเป็นระยะทาง - กิโลเมตร

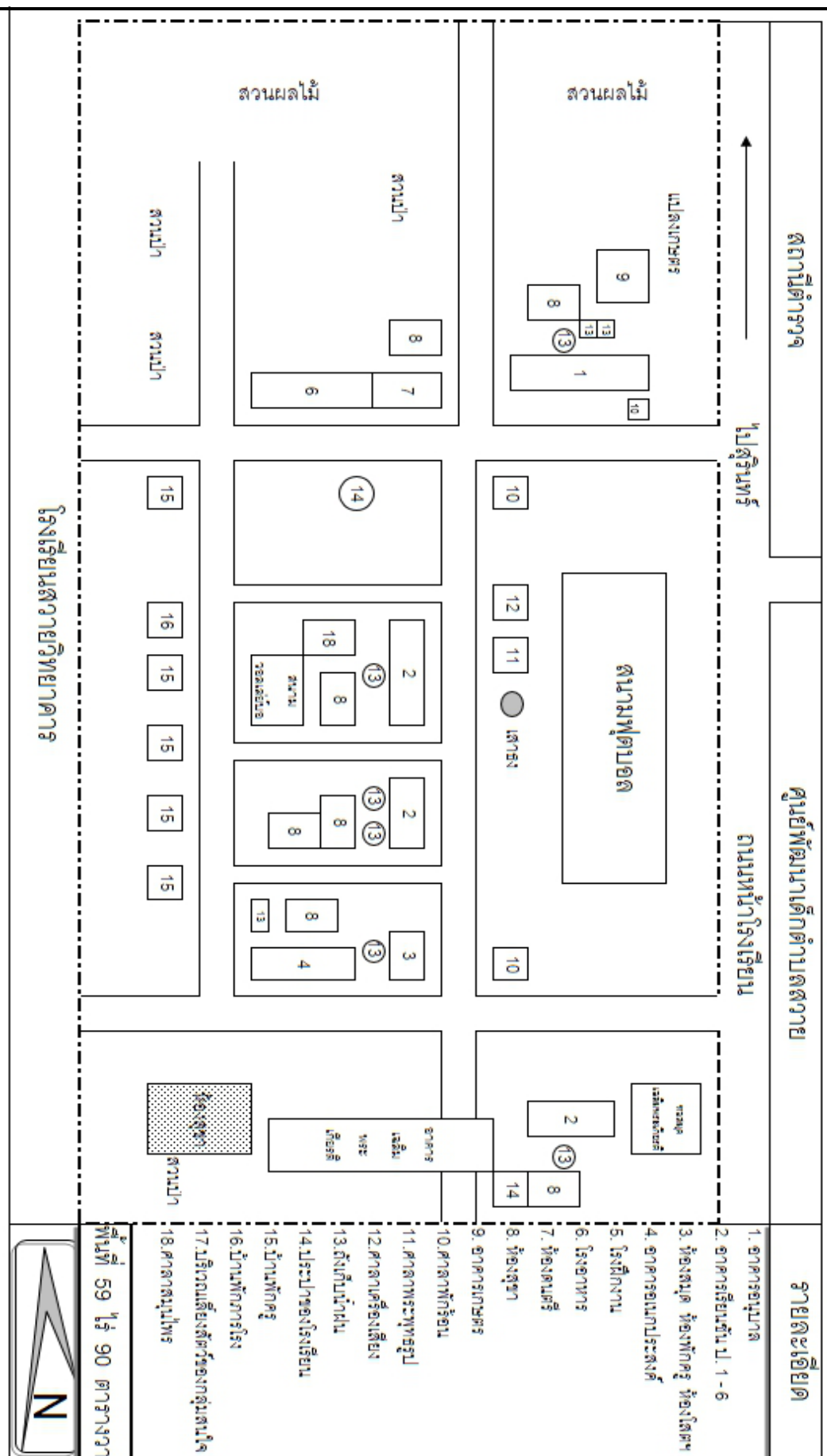
#### ● สาธารณูปโภค

**ระบบไฟฟ้า** โรงเรียนบ้านสวาย อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

**ระบบประปา** น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้เจาะน้ำบาดาลและปั้มน้ำมาใช้ ส่วนน้ำดื่มได้รับการสนับสนุนจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ติดตั้งเครื่องกรองน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภค ตลอดปี



# แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านสงวาย



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายถวิล สายสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑๒๖๕๒๒๐๐ E-mail [thawin.saisuk.ts@gmail.com](mailto:thawin.saisuk.ts@gmail.com) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ : ๐๙๘๐๙๗๖๒๗๒ email: [Tippawanning๒@gmail.com](mailto:Tippawanning๒@gmail.com) รับผิดชอบกลุ่มงานวิชาการ และงานบุคคล

๒.๒ ชื่อ-สกุล น.ส.จันทราวรรณ ลวดเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ : ๐๘๕๕๗๙๒๖๗๙ email: [tar๔๘๔๑chem@gmail.com](mailto:tar๔๘๔๑chem@gmail.com) รับผิดชอบกลุ่มงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๔๖ คน (รวมอนุบาล - ประถมศึกษา)  
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๕๗	๓๕	๙๒	๑ : ๓๑
อนุบาลปีที่ ๓	๓	๔๒	๓๔	๗๖	๑ : ๒๖
รวม	๖	๙๙	๗๐	๑๖๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๗	๔๕	๙๒	๑ : ๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕๒	๔๖	๙๘	๑ : ๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๐	๕๐	๙๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๖๘	๔๔	๑๑๒	๑ : ๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๘	๖๔	๑๑๒	๑ : ๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓๐	๔๔	๗๔	๑ : ๒๕
รวม	๒๐	๒๘๕	๒๙๓	๕๗๘	๑ : ๒๙
รวมทั้งหมด	๒๖	๓๘๔	๓๖๒	๗๔๖	๑ : ๒๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระดับปฐมวัย

พัฒนาการ	ผลการประเมินการพัฒนา					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๖๓	๙๔.๗๗	๕	๒.๙๑	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๖๕	๙๕.๙๓	๓	๑.๗๕	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๑๖๔	๙๕.๓๕	๔	๒.๓๓	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๕๕	๙๐.๑๒	๑๓	๗.๕๖	๐	๐.๐๐
รวมเฉลี่ย	๑๖๑.๗๕	๙๔.๐๔	๖.๒๕	๓.๖๓	๐	๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์/จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาล ๒	๙๘.๓๙	๙๘.๓๒	๙๘.๙๙	๙๓.๕๓	๙๗.๓
อนุบาล ๓	๙๘.๙๓	๙๘.๕๗	๙๘.๔๖	๙๕.๑๑	๙๗.๗๖
รวม	๑๙๗.๓๒	๑๙๖.๘๙	๑๙๗.๔๕	๑๘๘.๖๔	๑๙๕.๐๖
ร้อยละ	๙๘.๖๖	๙๘.๔๕	๙๘.๗๓	๙๔.๓๒	๙๗.๕๓

ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (พื้นฐาน)																		เฉลี่ย	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		
ป.๑	๙๑	๘๖	๙๔.๕	๘๕	๙๓.๔๑	๘๘	๙๖.๗๐	๘๙	๙๗.๘๐	๙๐	๙๘.๙	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๘๖	๙๔.๕	๘๙	๙๗.๓๑
ป.๒	๙๘	๙๓	๙๔.๙	๘๗	๘๘.๗๘	๙๕	๙๗	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๘๙	๙๐.๘	๙๕	๙๖.๘๓
ป.๓	๙๑	๗๒	๗๙.๑	๗๕	๘๒.๔๒	๙๐	๙๘.๙๐	๘๘	๙๖.๗๐	๘๗	๙๕.๖๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๘๙	๙๗.๘	๘๖	๙๔.๕๑
ป.๔	๑๑๓	๑๐๐	๘๘.๕	๙๐	๗๙.๖๕	๙๕	๘๔.๐๗	๙๐	๗๙.๖๕	๘๖	๗๖.๑๑	๑๑๑	๙๘.๒	๑๐๖	๙๓.๘๑	๙๖	๘๔.๙๖	๙๙	๘๗.๖	๙๗	๘๕.๘๔
ป.๕	๑๑๑	๑๐๕	๙๔.๖	๙๒	๘๒.๘๘	๑๐๙	๙๘.๒๐	๑๐๔	๙๓.๖๙	๑๐๒	๙๑.๘๙	๑๑๑	๑๐๐	๙๕	๘๕.๕๙	๑๐๕	๙๔.๖	๑๐๓	๙๒.๘	๑๐๓	๙๒.๖๙
ป.๖	๗๓	๖๓	๘๖.๓	๖๖	๙๐.๔๑	๖๙	๙๔.๕๒	๗๒	๙๘.๖๓	๗๐	๙๕.๘๙	๗๐	๙๕.๘๙	๗๓	๑๐๐	๖๖	๙๐.๔	๖๒	๘๔.๙	๖๘	๙๓.๐๐
รวม	๕๗๗	๕๑๙	๕๓๘	๔๙๕	๕๑๘	๕๔๖	๕๖๙.๓๓	๕๔๑	๕๖๖.๔๘	๕๓๓	๕๕๘	๕๗๒	๕๙๔	๕๕๔	๕๗๙	๕๔๗	๕๗๐	๕๒๘	๕๔๘	๕๓๗	๕๖๐
ร้อยละ	๑๐๑	๙๐.๕๘	๘๙.๖๕	๘๖.๓๙	๘๖.๒๖	๙๕.๒๙	๙๙.๘๙	๙๔.๔๒	๙๔.๔๑	๙๓.๐๒	๙๓.๐๗	๙๙.๘๓	๙๙.๐๒	๙๖.๖๘	๙๖.๕๗	๙๕.๔๖	๙๔.๙๙	๙๒.๑๕	๙๑.๔๑	๙๓.๗๖	๙๗.๗๖

- ข้อมูลของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา(เพิ่มเติม) ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (เพิ่มเติม)										เฉลี่ย	
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		หน้าที่พลเมือง		English Extra		Mathematic Extra		Science Extra			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑*	๙๑	๕๗	๙๖.๖๑	๘๘	๙๖.๗๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๔๘	๘๒.๒๒
ป.๒*	๙๘	๖๒	๙๓.๙๔	๙๘	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๕๑	๘๒.๓๒
ป.๓*	๙๑	๖๓	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๔๘	๘๓.๓๓
ป.๔*	๑๑๓	๖๐	๙๓.๗๕	๑๑๒	๙๙.๑๒	๓๖	๗๓.๔๗	๔๗	๙๕.๙๒	๔๘	๙๘	๖๑	๗๖.๗๐
ป.๕	๑๑๑	๘๕	๗๖.๕๘	๑๑๑	๑๐๐							๙๘	๕๘.๘๖
ป.๖	๗๓	๖๔	๘๗.๖๗	๗๐	๙๕.๘๙							๖๗	๖๑.๑๙
รวม	๕๗๗	๓๙๑	๕๕๘.๕	๕๗๐	๕๙๑.๗๑	๑๒๘	๓๗๓.๔๗	๑๓๙	๓๙๕.๙๒	๑๔๐	๓๙๘	๓๗๓	๔๔.๕
ร้อยละ	๑๐๑	๘๔.๒๗	๙๑.๕๒	๙๙.๔๘	๙๘.๖๒	๑๑๗.๔๓	๑๒๔.๔๙	๑๒๗.๕๒	๑๓๑.๙๗	๑๒๘.๔๔	๑๓๒.๖๕	๖๕.๐๓	๗๔.๑๐

- \* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๓๒ คน)
- \* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๓๒ คน)
- \* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๒๘ คน)
- \* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ และ ๔/๒ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๔๙ คน)

### ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๙๑			๗	๘๐	๘๗	๙๕.๖๐
ป.๒	๙๘			๑๒	๘๖	๙๘	๑๐๐
ป.๓	๙๑			๒๕	๖๑	๘๖	๙๔.๕๑
ป.๔	๑๑๓			๓๐	๗๑	๑๐๑	๘๙.๓๘
ป.๕	๑๑๑			๑๙	๙๒	๑๑๑	๑๐๐
ป.๖	๗๓			๒๗	๔๔	๗๑	๙๗.๒๖
รวม	๕๗๗	๐	๐	๑๒๐	๔๓๔	๕๕๔	

๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๙๑				๙๑	๙๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๙๘				๙๘	๙๘	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๙๑			๙	๘๒	๙๑	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๑๓			๑๓	๙๖	๑๐๙	๙๖.๔๖
ป.๕	๑๑๑				๑๑๑	๑๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๗๓			๒๔	๔๙	๗๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๗๗	๐	๐	๔๖	๕๒๙	๕๗๕	

๑.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
จำนวนนักเรียน	๙๑	๙๘	๙๑	๑๑๓	๑๑๑	๗๓
๑.ความสามารถด้านการสื่อสาร	๙๑	๙๘	๘๕	๙๖	๑๐๓	๕๙
๒.ความสามารถด้านการคิด	๙๑	๙๘	๘๖	๙๑	๑๐๓	๕๓
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๙๑	๙๓	๘๗	๙๒	๑๐๓	๕๙
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๑	๙๘	๘๙	๙๙	๑๐๓	๖๘
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๑	๙๘	๘๙	๙๘	๑๐๓	๕๒
รวม	๔๕๕	๔๘๕	๔๓๖	๔๗๖	๕๑๕	๒๙๑
เฉลี่ย	๙๑	๙๗	๘๗.๒	๙๕.๒	๑๐๓	๕๘.๒

๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๗๓ คน ชาย ๔๑ คน หญิง ๓๒ คน ร้อยละ ๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓ คน ชาย ๒๙ คน หญิง ๔๔ คน ร้อยละ ๙๘.๖๕

๑.๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๘.๒๔	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๐๖	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๑.๑๕	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ความสามารถของผู้เรียน	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
การอ่านออกเสียง	๗๓.๐๐	๕๒.๘๔	๘๘.๒๔	+๓๕.๔๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๑.๕๘	๕๑.๙๘	๗๔.๐๖	+๒๒.๐๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๗.๒๙	๕๒.๔๑	๘๑.๑๕	+๒๘.๗๔

๑.๗ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๙๔	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๔๖.๗๐	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวม	๕๑.๓๒	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๕๒.๘๒	๕๒.๗๑	๕๕.๙๔	+๓.๒๓
คณิตศาสตร์	๕๓.๖๙	๔๒.๖๘	๔๖.๗๐	+๔.๐๒
รวม	๕๓.๒๕	๔๗.๗๐	๕๑.๓๒	+๓.๖๒

๑.๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๖๒	๔๒.๘	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๒.๘	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๔.๒๙	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๔๒	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวมเฉลี่ย	๔๔.๗๘	๓๕.๒๐	๓๙.๗๓

๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๖๓.๘๒	๕๙.๓๘	๖๓.๖๒	+๒.๒๔
คณิตศาสตร์	๓๓.๓๘	๓๙.๖๓	๓๒.๘๐	-๖.๙๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๑	๓๗.๕๐	๔๔.๒๙	+๖.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๖๗	๓๔.๓๘	๔๐.๔๒	+๖.๐๔
รวมเฉลี่ย	๔๔.๘๕	๔๒.๗๒	๔๔.๗๘	+๒.๐๖



#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาปี
๑	นายถวิล สายสุข	๕๕	๓๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๒๕
๒	นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ	๓๘	๑๑	รองผู้อำนวยการ	กศม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๐
๓	น.ส.จันทราวรรณ ลวดเงิน	๓๗	๙	รองผู้อำนวยการ	กศม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๐
๔	นางอุไร ทรงเย็น	๕๗	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ, ศษ.ม	ภาษาไทย, หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย	๒๕
๕	น.ส.นงลักษณ์ ใจหวัง	๔๘	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ, หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ	๒๕
๖	นายญาณวุฒิ รัศมี	๕๐	๑๗	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ดนตรี	๒๓
๗	นางพันธ์นิภา มีศิลป์	๔๙	๒๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕
๘	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรบุรณ์	๔๗	๒๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศบ.	ภาษาอังกฤษ, หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๙	นางวารภรณ์ แพงทรัพย์	๕๘	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๑๐	น.ส.สุทิวรรณ ไชยสีดา	๔๙	๒๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณรักษ์	ปฐมวัย	๒๐
๑๑	น.ส.ลัดดาวัลย์ แสนดี	๔๕	๒๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕
๑๒	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม	๕๑	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย	๒๐
๑๓	นางปราณี งามมาก	๔๓	๑๒	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒
๑๔	น.ส.ปวีณา แก้วฝอย	๓๖	๑๑	ชำนาญการ	ค.บ.,	คณิตศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕
๑๕	น.ส.อนุชิตา สุขใหญ่	๓๔	๑๐	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ทุกกลุ่มสาระ	๒๔
๑๖	น.ส.ศิญาณี สืบมี	๓๖	๗	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๕
๑๗	น.ส.กนกพร พอกพูน	๓๐	๗	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๒๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑๘	น.ส.โสภิตา ชูเจริญ	๓๒	๗	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๕
๑๙	น.ส.น่านฟ้า มงคล	๓๖	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทยและการสื่อสาร	ภาษาไทย	๒๕
๒๐	น.ส.ณัฐฐาพร อุทัยรัมย์	๓๔	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๕
๒๑	น.ส.กรรณิภา กองสุข	๔๒	๗	ครู	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา	๒๕
๒๒	น.ส.นภเกตน์ กองเงิน	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๕
๒๓	น.ส.ศิโรรัตน์ ดวงเนตร	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์	๒๕
๒๔	น.ส.วารุณี มีตสีดา	๔๑	๔	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๒๕	น.ส.ภักจิรา เชื้อมาก	๓๐	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕
๒๖	น.ส.อรทัย สวัสดิ์	๓๑	๒	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๕
๒๗	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๑๐
๒๘	นางสาวฉัตรกมล อินทอง	๓๐	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๑๐
๒๙	นางสาวช่อผกา ร่องน้อย	๒๙	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๑๐
๓๐	นางนราวัลย์ นุราฤทธิ์			ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ				

- ๑) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔  
 ๒) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖

## ๔.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕ )	หมายเหตุ
๑	นางกิ่งแก้ว บุญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายโอษฐ์ ฉัตรทัน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางอุไร ทรงเย็น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายจ้านงค์ศักดิ์ ทวีคง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายวิเชียร สวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายโชคทวี เกิดโชค	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระสมพงษ์ ธีรวโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระครูบูรพาภิจจาทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นางถนอม พลไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายภัทรวรรณ วงศ์งานหิรัญธนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายสันติ ชิมประโคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางกนกอร เหลือถนอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายสอย นามเสนาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายเสรี นิดหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นายถวิล สายสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย	กรรมการและ เลขานุการ

หมายเหตุ :

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน จำนวนคณะกรรมการ ๙ คน
๒. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า ๓๐๐ คนขึ้นไป จำนวนคณะกรรมการ ๑๕ คน

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
๑.	อาคารเรียน แบบ (งบประมาณ)	๕	๔๒	✓	-	-
๒.	อาคารเรียน.....(บริจาค)	๑	๘	✓	-	-
๓.	โรงฝึกงาน (บริจาค)	๑	๑	✓	-	-
๔.	อาคารอเนกประสงค์	๒	๒	✓	-	-
๕.	โรงอาหาร	๑	-	✓	-	-
๖.	บ้านพักครู	๕	๑๐	๑	๔	๔
๗.	ห้องสุขา	๕	๓๕	✓	-	-
๘.	ถังเก็บน้ำฝน ผ. ๓๓	๗	-	-	๗	๗
๙.	สนามฟุตบอล	๑	-	✓	-	-
๑๐.	ศาลาพระพุทธรูป	๑	-	✓	-	-
๑๑.	ศาลาเก็บเครื่องเสียง	๑	-	✓	-	-

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นบ้านเรือน ตลาด และสถานที่ราชการ มีประชากรประมาณ ๑๓,๓๕๕ แยกเป็นชาย จำนวน ๖,๕๕๖ คนหญิง ๖,๗๙๙ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลสวาย สถานีตำรวจภูธรตำบลสวาย โรงเรียนสวายวิทยาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสวาย ตลาด อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีการรำตริงแซนโหม่นตา รำมะมั่วด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๕๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม ฯลฯ)

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(ระบุตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย และโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๘.๓๐ น. – ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕ น. – ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสุขภาพ
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ น. – ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
๐๙.๕๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	พัก ดื่มน้ำ
๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. – ๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๑๐ น. – ๑๔.๒๐ น.	พัก ดื่มนม
๑๔.๒๐ น. – ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน



## ๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๒๓,๒๕๘ เล่ม

๑) การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคิวอี้ จัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๒๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๘.๒ ห้องปฏิบัติการ

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๔) ห้องภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง

๕) ห้องสังคมศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๖) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๗) ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

๘) ห้องทอผ้า จำนวน ๑ ห้อง

๘.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๙ เครื่อง

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘๘ เครื่อง

๒) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๘๘ เครื่อง

๓) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๘๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๘.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการต่างๆ	
๑.๑ ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๑ ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๓ ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๔ ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๑.๕ ห้องภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๑.๖ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๗ ห้องทอผ้าไหม	ตลอดปีการศึกษา
๒. สวนสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา
๓. สวนเกษตรอินทรีย์	ตลอดปีการศึกษา
ฯลฯ	

๘.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ศูนย์ทอผ้าไหมชุมชน	๒๐
๒. วนอุทยานพนมสวาย	๖
๓. พระดิ่งป๋นพันปี	๖
๔. สวนสัตว์นครราชสีมา	๑
๕. สวนสัตว์ศรีสะเกษ	๑
๖. ศูนย์คชสาร อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์	๑
๗. พิพิธภัณฑ์ปลาน้ำจืด จ.ร้อยเอ็ด	๑
๘. แหล่งธรรมชาติ เพลา เพลิน อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์	๑
๙. ห้องสมุดประชาชน ต.สวาย	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. สถานีอนามัย	๑๕
๑๑. สถานีตำรวจ	๒๐
๑๒. องค์การบริหารฯ ตำบลสวาย	๒๕
๑๓. วัดในเขตบริการ	๑๐
๑๔. พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๑
๑๕. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติอ่าวคุ้งกระเบน	๑
๑๖. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำอ่าวคุ้งกระเบน	๑
ฯลฯ	

๘.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ชื่อ-สกุลประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้เรื่อง	สถิติการใช้
		จำนวนครั้ง/ปี
๑. นายเชิญ สุขใหญ่	พิธีกรรมต่างๆ เช่น บายศรี แชนโฆนตา	๓
๒. นางทอย ศิริสอย	การมัดหมี่ ทอผ้าไหม	๑๒
๓. นางยอ ทรงเย็น	การทำข้าวต้มลูกโยน	๑
๔. นางเหมือ บุตรสวัสดิ์	การทำอาหารพื้นบ้าน	๑
๕. นายท้อบ จันทนุภา	ดนตรีพื้นบ้าน	๓
๖. นายนิเวศน์ คงวัน	การเล่นทานพื้นบ้าน	๒
๗. นายณรงค์ สุรินทรบูรณ์	การแสดงพื้นบ้าน	๓
ฯลฯ		



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- **สร้างศรัทธา** เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสภาพ อุดหนุน อดทน อดกลั้น

- **พัฒนาทีมงาน** เป็นการสร้างทีมงานให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะนำไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

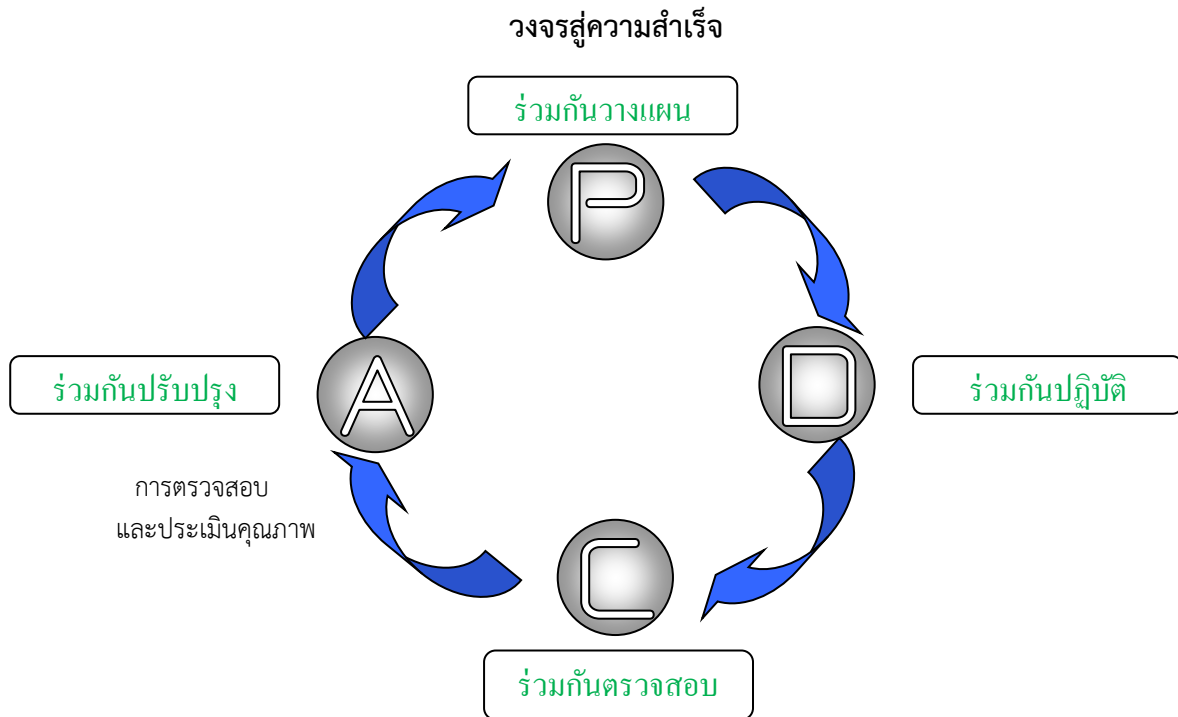
แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

- **ประสานการใช้ยุทธศาสตร์** ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

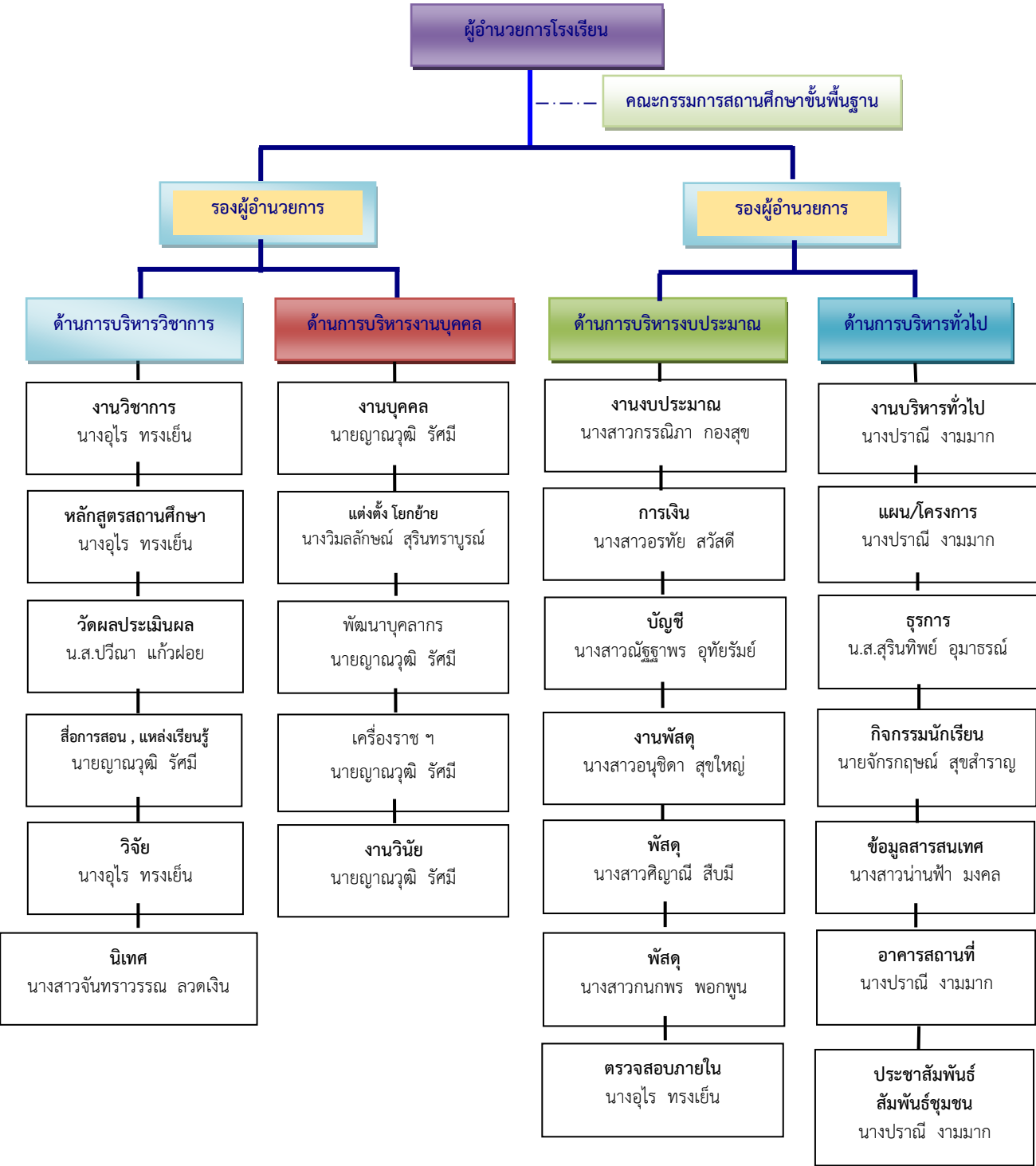
- ๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน

- ๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- ๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- ๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวาย



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวาย

## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ๒.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสวาย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับนำไปใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพ นำความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ตามตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จัดสภาพบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสู่การเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ด้วยความร่วมมือจากชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี

### ๒.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มอายุ ๔ – ๖ ปี ได้รับโอกาสพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาเพื่อให้เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ได้รับการศึกษาเรียนจบและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๓. บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ความสำคัญด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน เทคนิค วิธีสอนรวมทั้งการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

๔. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา

๕. ปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ กรปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมที่ดีในการทำงาน

๗. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการ โดยเน้นการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม ยึดหลักความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๘. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจที่ดีกับชุมชน สังคม เพื่อให้ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

## ๒.๓ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ครูผู้สอนมีทักษะความชำนาญการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
๓. องค์กรมีระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามแนวทางการบริหารภาครัฐแนวใหม่ที่มีมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. หน่วยงานทุกระดับ ได้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ชุมชน ได้รับประโยชน์และการบริการที่ดี ตามความจำเป็น และความต้องการ
๕. บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางปฏิรูป ระบบราชการ ที่ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น และเต็มใจ ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร

### อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านสวาย

“เรียนรู้สองภาษา            นำพาคุณภาพ  
บรรยากาศน่าอยู่            คุณครูน่ารัก  
ตระหนักโปร่งใส            ใส่ใจชุมชน”

## ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖) และ แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

## ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

## จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง นโยบาย ศร.
๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนา การด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และ เรียนรู้อย่างมีความสุข	- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัย ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ข้อ ๑
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ กลุ่ม วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ข้อ ๑
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้ เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน	- พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้าน การคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ ไม่สามารถอ่านได้ ร้อยละ ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านได้ทุกคน	ข้อ ๑
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีความสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ข้อ ๑
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพ	- ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและแนวเ นว การศึกษาต่อของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะใน การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ข้อ ๑
๖. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการ	- ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ระดับ ๕	ข้อ ๑, ๓

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	สื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการเรียนการสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป. ๑ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับเครื่อง คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา	

**กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม**

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและ อยู่อย่างพอเพียง ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัว เข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย	- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่ อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดี งามของไทย	- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มี จิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม	ข้อ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. เด็กพิการได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา สมรรถภาพเด็กพิการเป็นรายบุคคล	- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กพิการ ผ่าน เกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตาม แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ข้อ ๗
๒. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน ๓. นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการ การศึกษาโดยครอบครัว สถาน ประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชน วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนต่อ ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๐.๒	ข้อ ๗
๔. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มี ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ	- เสริมสร้างที่มีความสามารถพิเศษ ให้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ๕	ข้อ ๗
๕. เด็กกลุ่มที่ต้องการการ ค้ำครองและช่วยเหลือเป็นกรณี พิเศษ ได้รับการค้ำครองและ ช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ ต้องการการค้ำครองและช่วยเหลือเป็น กรณีพิเศษ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอายุต่ำ กว่า ๑๕ ปี ที่ตั้งครมลดลง - ร้อยละ ๒๐ ของคดีเด็กและ เยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถาน พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง - ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	ข้อ ๗



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๒
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผล ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา	- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ข้อ ๑, ๒
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ข้อ ๓
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ข้อ ๒
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพ การสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ข้อ ๒

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกระดับจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๒

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา**

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศติดตามสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ข้อ ๑
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	ข้อ ๖
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม	- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศ	ข้อ ๖

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	ดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และ พัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
๔. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	- ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	ข้อ ๖
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	ข้อ ๖
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อ ๖

**ส่วนที่ ๓**  
**แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์**

โรงเรียนบ้านสวาย ได้นำกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากการประมาณการเงินอุดหนุนและเงินอื่นๆ ดังนี้

**๑. การประมาณการเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**  
**(ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)**

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	อัตราจัดสรร (บาท/คน/ปี)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๑๖๘	๑,๗๓๔	๒๙๑,๓๑๒
๒	เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๕๗๘	๑,๙๓๘	๑,๑๒๐,๑๖๔
๓	เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๓,๕๗๐	(ขยายโอกาส)
๔	เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๓,๘๗๖	
๕	เงินปัจจัยพื้นฐานระดับประถมศึกษา	๕๗๘	๑,๐๐๐	๕๗๘,๐๐๐
๖	เงินปัจจัยพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๓,๐๐๐	(ขยายโอกาส)
๗	เงินโครงการอาหารกลางวัน	๗๔๖	๒๑	๓,๑๓๗,๔๐๐
๘	เงินค่าหนังสือเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑๖๘</li> <li>๙๒</li> <li>๙๘</li> <li>๙๐</li> <li>๑๑๒</li> <li>๑๑๒</li> <li>๗๔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๐๐</li> <li>๖๕๖</li> <li>๖๕๐</li> <li>๖๕๓</li> <li>๗๐๗</li> <li>๘๔๖</li> <li>๘๕๙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๓๓,๖๐๐</li> <li>๖๐,๓๕๒</li> <li>๖๓,๗๐๐</li> <li>๕๘,๗๗๐</li> <li>๗๙,๑๘๔</li> <li>๙๔,๗๕๒</li> <li>๖๓,๕๖๖</li> </ul>
๙	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ประถมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑๖๘</li> <li>๕๗๘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๙๐</li> <li>๔๔๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๔๘,๗๒๐</li> <li>๒๕๔,๓๒๐</li> </ul>
๑๐	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ประถมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑๖๘</li> <li>๕๗๘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๓๒๕</li> <li>๔๐๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๕๔,๖๐๐</li> <li>๒๓๑,๒๐๐</li> </ul>

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	อัตราจัดสรร (บาท/คน/ปี)	จำนวนเงิน (บาท)
๑๑	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	- ก่อนประถมศึกษา	๑๖๘	๔๓๘	๗๓,๕๘๔
	- ประถมศึกษา	๕๗๘	๔๘๙	๒๘๒,๖๔๒
รวมทั้งสิ้น		๗๔๖		๖,๕๒๕,๘๖๖

๒. เงินงบประมาณที่ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเภท/ด้าน	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	สำรองจ่าย	รวมเงิน
เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	-	-	-	-	-	๑๐๘,๒๓๓.๐๖
เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	-	-	-	-	-	๑๓๓,๔๘๖.๕๐
เงินปัจจัยพื้นฐานประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-
เงินโครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	๑๘๑,๓๗๖.๐๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	-	-	๑๑๗,๒๗๗.๘๖
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	๑๔,๑๕๓.๖๖
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	๕๕๔,๕๒๗.๐๘

๓. รวมเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภท/ด้าน	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	สำรองจ่าย	รวมเงิน
เงินอุดหนุนรายหัว ก่อนประณม	๑๔๔,๑๖๑.๐๔	๒๘,๓๗๒.๖๗	๑๔๐,๙๑๕.๑๒	๘๗,๘๓๐.๒๓	-	๔๐๑,๒๗๙.๐๖
เงินอุดหนุนรายหัว ประณมศึกษา	๕๐๓,๗๘๗.๗๕	๑๔๓,๕๘๔.๙๕	๑๑๓,๕๘๔.๙๕	๔๙๐,๗๕๔.๘๕	-	๔๙๐,๗๕๔.๘๕
เงินปัจจัยพื้นฐาน ประณมศึกษา	-	-	-	-	-	-
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	-	-	-
- ค่าหนังสือ	๔๖๒,๒๔๙.๔๔	-	-	-	-	๔๖๘,๔๔๓.๔๔
- ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๒๗๙,๑๔๔.๓๐	-	-	๑๘๖,๓๒๘.๑๓	-	๔๖๕,๔๗๒.๔๓
- ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	๒๘๕,๙๐๕	-	-	-	๒๘๕,๙๐๕
- ค่าอุปกรณ์การ เรียน	-	๓๐๓,๑๗๕	-	-	-	๓๐๓,๑๗๕
เงินโครงการอาหาร กลางวัน	-	-	-	๓,๓๑๔,๕๗๖	-	๓,๓๑๔,๕๗๖
เงินรายได้ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๓๘๙,๓๔๒.๕๓</b>	<b>๗๖๑,๐๓๗.๖๒</b>	<b>๒๕๔,๕๐๐.๐๗</b>	<b>๔,๐๗๙,๔๘๙.๒๑</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๕,๖๘๙,๖๐๕.๗๘</b>

งบหน้าโครงการและงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบหน้าโครงการและงบประมาณระดับปฐมวัย

ด้านการบริหารวิชาการระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงิน ๒๒๔,๓๙๗.๒๙ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐	๕	นางวราภรณ์ แผงทรัพย์
๒	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๘๔,๐๓๓.๑๓	๑,๒	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม
๓	โครงการนิเทศภายในปฐมวัย	๕๐๐	๕	นายถวิล สายสุข
๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๕	นางสาววารุณี มิตรสีดา
๕	โครงการพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้	๔๘,๑๒๗.๙๑	๑	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน
๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๓,๘๐๐	๓	นางสาววารุณี มิตรสีดา
๗	โครงการพัฒนาผู้เรียน	๔๖,๔๓๖.๒๕	๓	นางวราภรณ์ แผงทรัพย์
๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	๑,๒	นางวราภรณ์ แผงทรัพย์
๙	โครงการส่งเสริมศึกษา	๓,๐๐๐	๑,๒	นางวราภรณ์ แผงทรัพย์
๑๐	โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	๓,๐๐๐	๑.๒	น.ส.ธิดา กล้าทอง

ด้านการบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย จำนวน ๓ โครงการ เป็นเงิน ๑๓๒,๓๐๗.๖๗ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบริหารงบประมาณ	๑,๐๐๐	๕	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม
๒	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๒๗,๓๗๒.๗๐	๕	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม
๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๓,๙๓๕	๓	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม

ด้านการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัย จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๑๒๒,๐๐๐ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐๐๐	๔	นางสาวสุทิวรรณ ไชยสีดา
๒	โครงการจัดหาค่าตอบแทนพี่เลี้ยงและครูจ้าง	๑๐๒๐๐๐	๔	นางสาวสุทิวรรณ ไชยสีดา

ด้านการบริหารงานทั่วไประดับปฐมวัย จำนวน ๗ โครงการ เป็นเงิน ๑๑๓,๙๗๐.๙๘ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	๕๑,๐๐๐	๕	นางสาวสุทธิวรรณ ไชยสีดา
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	๑	นางสาวธิดา กล้าทอง
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๙,๒๕๒.๗๕	๒	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน
๔	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๓,๐๐๐	๕	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๖,๘๘๘	๓	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน
๖	โครงการกิจกรรมวันสำคัญสำหรับผู้เรียน	๔,๘๓๐.๒๓	๓	นางสาวธิดา กล้าทอง
๗	โครงการเกษตรพอเพียง	๖,๐๐๐.๐๐	๓	นางสาววารุณี มิตสีดา



งบหน้าโครงการและงบประมาณระดับประถมศึกษา

ด้านการบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา จำนวน ๗ โครงการ เป็นเงิน ๑,๑๖๔,๙๓๙.๒๔ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๑,๐๐๐.๐๐	๕	นางอุไร ทรงเย็น
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ	๑,๐๐๐.๐๐	๕	นางอุไร ทรงเย็น
๓	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๔๘๓,๑๗๑.๒๕	๑,๒	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
๔	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	๕	นางสาวจันทร์ารรณ ลวดเงิน
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๘๑,๑๔๐.๘๒	๓	นางอุไร ทรงเย็น
๖	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๖,๕๓๑.๙๕	๕	นางพันธ์นิภา มีศิลป์
๗	โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดย ประสานความร่วมมือกับชุมชน	๗,๕๘๔.๕๕	๕	นางนงลักษณ์ ใจหวัง

ด้านการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ โครงการ เป็นเงิน ๖๒๘,๗๒๙.๙๕ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	๑๑,๐๐๐.๐๐	๕	นางสาวกรรณิภา กองสุข
๒	โครงการพัฒนางานบริหารพัสดุ	๑๓๒,๕๘๔.๙๕	๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๓	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔๘๕,๑๔๕.๐๐	๓	นางสาวกรรณิภา กองสุข

ด้านการบริหารงานบุคคลระดับประถมศึกษา จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงิน ๑๙๘,๗๖๗.๘๗ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอัตรากำลังและการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง	๑,๕๐๐	๕	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรบูรณ์
๒	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๑,๐๘๔.๙๕	๕	นายญาณวุฒิ รัศมี
๓	โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร	๖,๐๐๐	๕	นายญาณวุฒิ รัศมี
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักษาวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๕	นายญาณวุฒิ รัศมี

ด้านการบริหารงานทั่วไประดับประถมศึกษา จำนวน ๘ โครงการ เป็นเงิน ๓,๙๔๕,๕๑๘.๒๓ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการธุรการโรงเรียน	๒,๑๐๐	๕	น.ส.สุรินทิพย์ อุมาร
๒	โครงการสำมะโนนักเรียน	๔,๐๐๐	๕	นางสาวน่านฟ้า มงคล
๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๑,๐๐๐	๕	นางปราณี งามมาก
๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	๗๐,๕๓๘	๕	นางสาววิภา แก้วฝอย
๕	โครงการกิจการนักเรียน	๑๓๗,๓๒๔.๑๓	๕	คณะครู
๖	โครงการอาหารกลางวัน/สุขาภิบาล	๓,๔๑๔,๙๘๓	๒	น.ส.ณัฐราพร อุทัยรัมย์
๗	โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	๑๐,๙๗๙.๘๕	๒	นางสาวโสภิตา ชูเจริญ
๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๒๙๕,๐๐๐	๕	นางปราณี ,นายสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ แพงทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง ยึดประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมกำกับดูแล มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลดีที่สุดและต้องสามารถตรวจสอบความสำเร็จได้

การดำเนินการในสถานศึกษาโดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรที่คำนึงถึงสภาพบริบทของท้องถิ่นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำให้เกิดความสมบูรณ์ตั้งแต่เริ่มดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้น การนำผลการดำเนินการมาวิเคราะห์ให้เห็นจุดเด่นจุดด้อยของการจัดทำหลักสูตรเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาและปรับปรุงให้ทันต่อสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การน้อมนำเอาแนวปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการเน้นคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง และให้บังเกิดผลนั้นต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. เพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง

และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หลักสูตรปฐมวัยมีความยืดหยุ่น และมีสาระการเรียนรู้ครบตามหลักสูตรแกนกลาง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
๒. หลักสูตรปฐมวัยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถผู้เรียน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๖๕	วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู	พฤศจิกายน ๖๕	
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๖๕	
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๖๕	
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ ประชุมวิเคราะห์	ธันวาคม ๖๕	วราภรณ์
๕.๒ สำรวจสภาพปัญหา	ธันวาคม ๖๕	วราภรณ์
๕.๓ เสนอขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๖๖	นิตยา
๕.๔ จัดทำรูปเล่มพร้อมใช้	มีนาคม ๖๖	วราภรณ์
๖. นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๖๖	นิตยา
๘. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๖๖	วราภรณ์

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การประชุมวิเคราะห์	-	-	-	มกราคม
๒. การจัดทำพิมพ์	-	-	-	กุมภาพันธ์
๓. จัดทำรูปเล่มจำนวน ๖ เล่ม	-	-	๕๐๐	มีนาคม
<b>รวม</b>	-	-	<b>๕๐๐</b>	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม	- การประเมินการใช้หลักสูตร - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒. สาระในหลักสูตรแสดงให้เห็นแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้รับการยอมรับ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางวราภรณ์ แพงทรัพย์)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลนันท์ สุบินนนาม และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆ มีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแนะนำให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถ ผลิตสื่อช่วยสอน จัดทำหนังสือ เอกสารต่างๆ ใช้ได้ด้วยตนเองได้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก ได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดประสบการณ์บูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย โดยได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในตำบลสวายในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการอย่างหลากหลายให้เป็นแนวเดียวกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งจะดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน มีการวิจัยในชั้นเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ครบทุกกิจกรรมการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียน เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข
๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศที่หน่วยงานจัด

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ครูปฐมวัยมีสื่อการเรียนจำนวนเพียงพอ มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน  
อย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะในการแสวงหาความรู้

### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕. ดำเนินตามโครงการ ๕.๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะ	ธันวาคม ๖๕ พฤษภาคม ๖๖	
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	วารภรณ์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	กุลนันท์

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อ พัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียน	-	-	๕๖,๔๐๐	
๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลือง สื่อการจัดทำมุม ประสบการณ์ วัสดุของใช้จัด กิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก	-	-		
<b>รวม</b>			<b>๕๖,๔๐๐</b>	

**๖. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรม	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ
๓. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๓. การสัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	๔. ผลงานนักเรียน	๔. แบบตรวจผลงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์การเรียนครบทุกสาระการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวนเพียงพอ มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกุลนันท์ สุปินนาม)  
 ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายถวิล สายสุข)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ)
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทิวรรณ ไชยสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนบ้านสวายก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษารวมที่จะแข่งกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวาย ได้กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพและมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีพัฒนาการทักษะและความสามารถตามศักยภาพ
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

#### ๔ วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษสี กระดาษชาร์ตขาว ดินน้ำมัน กระดาษไม้อัด	พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕ พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕	วารุณี
๖. นิเทศติดตาม กำกับ		นิตยา
๗. ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕	กุลนันท์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปี กันยายน ๖๖	ฝ่ายบริหาร วารุณี

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๘,๖๓๓.๑๓	กันยายน ๒๕๖๖
<b>รวม</b>			๘,๖๓๓.๑๓	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เด็กเกิดทักษะจากการลงมือปฏิบัติ ๒. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น ๓. เด็กเรียนรู้ด้วยความสุข	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีพัฒนาการทักษะและความสามารถตามศักยภาพ
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวสุทธิวรรณ ไชยสีดา) (นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	เรารักบ้านสวาย
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.๑,๒ สพป ๑,๒ รร.๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางวรารภรณ์ แพ่งทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การจัดกระบวนการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบมีความสำนึกรักในถิ่นฐานบ้านเกิด ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ห่วงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาเกิดผลจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เรียนรู้ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นบ้านสวาย ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นกิจกรรมที่เป็นหนึ่งในนโยบายของโรงเรียนบ้านสวายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขต มุ่งให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีบ้านสวาย
- เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรมรักในท้องถิ่นกำเนิด
- เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดมาแต่บรรพบุรุษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรารักบ้านสวาย
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ได้รับการยอมรับ
- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเรารักบ้านสวายผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทุกคน
- นักเรียนมีจิตสำนึกรักหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีในชุมชนของตนเอง
- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม/ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พ ย	ธค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	
๑. จัดทำโครงการ	—												วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู	—												ผอ.รร /รอง
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	—												วราภรณ์ และคณะครู
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	—												ปฐมวีย์
๕. ดำเนินตามโครงการ													วราภรณ์
๖. นิเทศติดตาม กำกับ											—	—	สุทธิวรรณ
๗. ประเมินผลโครงการ											—		ผอ./ รอง
๘. สรุปผลการดำเนินการ											—		ผอ.
												—	วราภรณ์
												—	วราภรณ์

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดค่าตอบแทนใช้วัสดุจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ในการนำเสนอผลงาน กิจกรรมตามฐาน -ฐานอาหารพื้นบ้าน - กิจกรรมไหว้พระดินปั้นพันปี - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมเพลงพื้นบ้าน - กิจกรรมงานหัตถกรรมพื้นบ้าน	-	-	๕,๐๐๐
รวม	-		๕,๐๐๐

#### ๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัดผล
๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชุมชนบ้าน สวย	การสัมภาษณ์ การตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๒. นักเรียนกล้าแสดงออก ๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเรารักษ์บ้านสวย อย่างมีความสุข ๔. รางวัล/ใบประกาศ/วุฒิบัตร	การสังเกต	แบบตรวจสอบ
---	-----------	------------

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถของตนเอง
๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ แพงทรัพย์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวย

ชื่อโครงการ	จัดระบบการวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิวรรณ ไชยสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านสวายได้จัดการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวนโยบายเพื่อสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ กลยุทธ์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยจัดแผนงาน โครงการและกิจกรรม ซึ่งมีกระบวนการที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างของเด็กแต่ละคนในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมประจำวันให้แก่เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาความสามารถทักษะการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมตามพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยครูผู้สอนบันทึกข้อมูลจากการวัดประเมินผล สามารถนำไปปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบันทึกทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันให้แก่เด็กปฐมวัย
๒. เพื่อบันทึกผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการรายงานต่อผู้บริหาร ผู้ปกครอง และครูผู้สอนนำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนได้รับการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีการวัดประเมินผลกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ สามารถบันทึกพฤติกรรมทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
๒. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ สามารถบันทึกและรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน เพื่อรายงานผู้บริหาร ผู้ปกครอง ทราบ
๓. ครูมีข้อมูลในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตรวจสอบข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียนแต่ละชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๓ จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมประจำวัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๔.จัดซื้อแบบบันทึกพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกสุขภาพและแบบรายงานพัฒนาการเด็กรายบุคคล	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๕.บันทึกพฤติกรรมเด็กจากการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงานการปฏิบัติกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๖.รายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

#### ๕.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	ตรวจสอบข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียนแต่ละชั้น	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	
๓	จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมประจำวัน	-	-	-	
๔	จัดซื้อแบบบันทึกพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกสุขภาพและแบบรายงานพัฒนาการเด็กรายบุคคล	-	๑๐,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕	บันทึกพฤติกรรมเด็กจากการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงานการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖	รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมเงิน			๑๐,๐๐๐		

#### ๖.การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.ครูผู้สอนมีเอกสารบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ ประเมิน
๒. ผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครองได้รับทราบผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต / บันทึกพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม



๓.ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลในการรายงานผลการจัดกิจกรรมประจำวันและผู้บริหารมีข้อมูลในการรายงานระบบประกันคุณภาพภายใน	สังเกต / บันทึกพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
---	----------------------------	-------------------

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็กและผู้ปกครองทราบผลการประเมินพัฒนาการ ครูผู้สอนมีข้อมูลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านและนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กได้ โรงเรียนมีข้อมูลในการรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุทธีวรรณ ไชยสีดา)  
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาและวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๔, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิวรรณ ไชยสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกเมือง ได้จัดการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายเพื่อสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การจัดกิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม เด็กมีความพร้อมแตกต่างกันจึงทำให้เกิดปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงได้สร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมประจำวันให้แก่เด็ก
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
๒. เด็กได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย
๓. เด็กที่ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และสร้างทางเลือกที่เหมาะสม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุทธิวรรณ ไชยสีดา
๒. สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	และคณะครูปฐมวัยทุกคน

๓. จัดหาวัสดุที่จำเป็นต้องใช้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔. ทดลองใช้นวัตกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕. สรุปรายงานผลการใช้นวัตกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

## ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและสร้างทางเลือกที่เหมาะสม	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒	สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหา	-	-	-	คณะครูทุกคน
๓	จัดหาวัสดุที่จำเป็นต้องใช้	-	๑,๐๐๐	-	คุณครูทุกคน
๔	ทดลองใช้นวัตกรรม	-	-	-	
๕	สรุปรายงานผลการใช้นวัตกรรม	-	-	-	
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	
รวมเงิน			๑,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูมีนวัตกรรมใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เด็กที่ได้รับการพัฒนามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น	สอบถาม	สังเกต ผลการประเมินพัฒนาการ
๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพที่หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุทธีวรรณ ไชยสีดา)  
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ แพงทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาในมิติหนึ่ง หมายถึง การที่สถานศึกษา จัดระบบการใช้ปัจจัย ( Input ) ครอบคลุม ดำเนินการจัดกระบวนการ ( process ) ให้มีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ผลการทำงาน ( out put ) ครอบคลุม ผลการทำงานของสถานศึกษามีความหลากหลายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลงานทางวิชาการ ของครูและเด็กที่เกิดขึ้นระหว่างการจัด และการจัดประสบการณ์ สมควรที่จะได้นำมาเสนออย่างเป็นระบบ ทุกปีการศึกษา รูปแบบหนึ่งของกรนำเสนอ ผลงานดังกล่าวได้แก่ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านสวายได้เห็นความสำคัญของการเสนอผลงานการศึกษาระดับปฐมวัย และเป็น การประกันคุณภาพภายในให้ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนได้เกิดความเชื่อมั่น เมื่อเห็นผลการทำงาน ดังนั้น จึงจัด ให้มีนิทรรศการทางวิชาการการศึกษาระดับปฐมวัยทุกปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อทำเสนอระบบประกันคุณภาพภายในแก่ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถและการแสดงออกของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
๒. เด็กทุกห้องได้นำเสนอความสามารถและการแสดงออกในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
๓. มีการจัดนิทรรศการหลากหลายรูปแบบทั้งเอกสาร วีดีทัศน์ การแสดง การประกวด
๔. ผู้ชมแสดงความชื่นชมต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผลงานทางวิชาการของครูและเด็กมีคุณภาพในลักษณะนวัตกรรมที่เป็นตัวอย่างที่ดี
๒. ความสามารถและการแสดงออกของเด็กเป็นไปอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะที่ได้รับการฝึกฝนมาอย่างดี
๓. การจัดนิทรรศการทุกรูปแบบน่าสนใจ มีการเตรียมการอย่างดี

๔. ผู้ชมแสดงความชื่นชมและต้องการให้จัดนิทรรศการทุกปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. จัดทำโครงการ													วราภรณ์  ครูทุกคน ครูทุกคน วราภรณ์ นิตยา สุทธิวรรณ ฝ่ายบริหาร  วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู													
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ													
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน													
๕. ดำเนินตามโครงการ													
๕.๑ ป้ายนิทรรศการในห้องเรียน ระดับปฐมวัย													
๕.๒ เอกสารผลงานทางวิชาการของ ครูและเด็ก													
๕.๓ แผ่นวีซีดี ม้วนวีดีทัศน์													
๕.๔ เครื่องเล่นวีซีดี โทรทัศน์ เครื่อง ฉายและจอ เครื่องเสียง													
๕.๕ เครื่องประดับตกแต่งของเด็กที่ แสดงรายการต่าง ๆ													
๕.๖ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการประ การวัดแข่งขันทางวิชาการ													
๖. นิเทศติดตาม กำกับ													
๗. ประเมินผลโครงการ													
๘. สรุปผลการดำเนินการ													

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง	-	-	-	
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐	
<b>รวม</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.ครูทุกคนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ๒.เด็กๆทุกห้องได้แสดงความสามารถและ แสดงออก ๓.มีนิทรรศการทางวิชาการครบทุกรูปแบบ	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนภาคภูมิใจในผลงานของตน
๒. ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนมีความมั่นใจในศักยภาพของคณะครู
๓. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีความชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานของตน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ                      (ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางวราภรณ์ แพงทรัพย์)    (นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย                      ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ และคณะครูวิชาการสายชั้นปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กล่าวถึงมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศติดตามการจัดการการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการนิเทศติดตามกำกับดูแลและให้คำแนะนำช่วยเหลือเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสวายจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นมา เพื่อให้กระบวนการบริหารการศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการศึกษาในปีต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบภายในการศึกษาปฐมวัย
๒. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนทุกคน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
๓. นักเรียนปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๖๕	คณะผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น
๒. ประชุมคณะกรรมการ		
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ		
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ จัดระบบการนิเทศ	๑ ตุลาคม ๖๕ -	
๕.๒ ดำเนินการนิเทศ	๓๐ กันยายน ๖๖	
๖. นิเทศติดตาม กำกับ		
๗. ประเมินผลโครงการ	๑ กันยายน ๖๖	
๘. สรุปผลการดำเนินการ	๑๕ กันยายน ๖๖	

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำโครงการ	-	-	-	
๒. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ	-	-	๓๐๐	
๓. รายงานผลการนิเทศ	-	-	๒๐๐	
<b>รวม</b>			<b>๕๐๐</b>	

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สถานศึกษามีปฏิทินการนิเทศ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. สถานศึกษามีการนิเทศอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๓. มีการรายงานผลการดำเนินการนิเทศ เพื่อเสนอแนะ นำไปปรับปรุง แก้ไข	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีปฏิทินการนิเทศ
๒. สถานศึกษามีการนิเทศอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง
๓. มีการรายงานผลการดำเนินการนิเทศเพื่อเสนอแนะ นำไปปรับปรุง แก้ไข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารุณี มิตสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กล่าวถึงมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสวายจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้นมา เพื่อให้กระบวนการบริหารการศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการศึกษาในปีต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัย
๒. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนทุกคน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษาปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๖๕	วารุณี
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ ศึกษามาตรฐานปฐมวัย	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๒ จัดระบบสารสนเทศ	พฤศจิกายน ๖๕	วารุณี
๕.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายใน	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๔ ดำเนินการตามแผน	ตลอดปี	สุทธีวรรณ
๕.๕ ตรวจสอบคุณภาพ	ตลอดปี	วารุณี
๕.๖ ประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มีนาคม ๖๖	สุทธีวรรณ
๕.๗ รายงานคุณภาพ	มีนาคม ๖๖	
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	วารุณี
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	สุทธีวรรณ

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดระบบสารสนเทศ	-	-	-	
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายใน	-	-	๕๐๐	
๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	-	-	๒๕๐	
๔. รายงานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยประจำปี	-	-	๒๕๐	
<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>	

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ



ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภเกศน์ กองเงิน และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆมีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสอนโดยใช้นวัตกรรมใหม่ๆ สามารถแนะนำให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถ ผลิตสื่อช่วยสอน จัดทำหนังสือ เอกสาร และนวัตกรรมต่างๆ ใช้ได้ด้วยตนเองได้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก ได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดประสบการณ์บูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย โดยได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในตำบลสวายในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการอย่างหลากหลาย โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสอนโดยใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถแนะนำให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถ ผลิตสื่อช่วยสอน จัดทำหนังสือ เอกสาร และนวัตกรรมต่างๆ ใช้ได้ด้วยตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งจะดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน มีการสร้างนวัตกรรมมาใช้สอนนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ครบทุกสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ครูปฐมวัยมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนเพียงพอ มีความสามารถในการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๓. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑. จัดหาสื่อที่มีคุณภาพ	ตลอดปี	แววนेत्र
๕.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี	นิตยา
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	สุทธิวรรณ
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	กุลนันท์

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหาสื่อ		-	๔๔,๖๒๗.๙๑	ตลอดปี
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้		-	๓,๕๐๐	การศึกษา
รวม			๔๘,๑๒๗.๙๑	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้โดยใช้สื่อที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอในการจัดกิจกรรม	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ
๓. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๓. การสัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	๔. ผลงานนักเรียน	๔. แบบตรวจผลงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยมีสื่อ อุปกรณ์ ใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภเกตน์ กองเงิน)  
ครู โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือเรียน)
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารุณี มิตสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆมีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น การส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจ ควรจัดหาหนังสือนิทานที่มีคุณภาพมาส่งเสริมให้นักเรียนสนใจการอ่าน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีนิสัยรักการอ่านโดย ให้โรงเรียนจัดหาหนังสือนิทานและหนังสือเสริมประสบการณ์ สำหรับนักเรียนปฐมวัยขึ้น โดยจัดงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ให้ซื้อหนังสือส่งเสริมให้นักเรียนสนใจการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจรักการอ่าน
๒. เพื่อจัดหาหนังสือนิทานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยของเด็กนักเรียน หนังสือผ่านการคัดเลือกจากหน่วยงานต้นสังกัด
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือที่หลากหลาย
๓. โรงเรียนมีหนังสือนิทานเพียงพอ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้อ่านหนังสือที่หลากหลาย มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย

๓. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๔. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	วิมลลักษณ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑. จัดหาหนังสือนิทาน	มกราคม ๖๖ - มีนาคม ๖๖	กุลนันท์
๕.๒. ตรวจสอบหนังสือ	พฤษภาคม ๖๖	นิตยา
๕.๓. ลงทะเบียนรับหนังสือ	พฤษภาคม ๖๖	สุทธีวรรณ
๕.๔. ประเมินการใช้หนังสือ	ตลอดปี	วารุณี
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	นิตยา
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	วารุณี

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหาหนังสือนิทาน	-	-	๓๓,๘๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖
<b>รวม</b>			๓๓,๘๐๐	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้โดยการอ่านหนังสือที่หลากหลาย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ จากการอ่าน	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนมีหนังสือนิทานเพียงพอ	๓. การสัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีหนังสือที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. โรงเรียนมีหนังสือนิทานเพียงพอ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารุณี มิตสีดา)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.๑,๒ สพป ๑,๒ รร.๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ แพงทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตรงตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ การจัดการกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี การจัดกระบวนการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาเกิดผลจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสวายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเช่นค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรม ไปแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมฝึกประสบการณ์สำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นกิจกรรมที่เป็นหนึ่งในนโยบายของโรงเรียนบ้านสวายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขต มุ่งให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักบาบุญคุณโทษ ปฏิบัติตามศีล๕
๓. เพื่อเด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ .ในการไปแหล่งเรียนรู้
๔. เพื่อให้เด็กได้ฝึกกิจกรรมประสบการณ์สำคัญด้วยการปฏิบัติจริง ผ่านการสืบเสาะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ได้รับการยอมรับ
๓. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคิดเป็นร้อยละ๙๐

๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขร้อยละ๑๐๐

#### ๔.วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม/ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. จัดทำโครงการ	—												วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู	—												ผอ.รร /รอง
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	—												วราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	—												สุทธิวรรณ
๕. ดำเนินตามโครงการ													วิมลลักษณ์
๖. นิเทศติดตาม กำกับ											—	—	คณะครูปฐมวัย
๗. ประเมินผลโครงการ											—	—	นิตยา รองผอ.
๘. สรุปผลการดำเนินการ											—	—	วราภรณ์
													วราภรณ์

#### ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดค่าตอบแทนใช้วัสดุจำนวน ๔๕,๙๕๖.๒๕ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ในการนำเสนอผลงาน กิจกรรมตามแผนงานพัฒนาผู้เรียนดังนี้ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมฝึกประสบการณ์สำคัญ -ICT.	-	-	๑๘,๕๐๕.๕๐ ๙,๒๕๒.๗๕ ๑๘,๖๗๘
รวม	-		๔๖,๔๓๖.๒๕

#### ๖.การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัดผล
๑. นักเรียนมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง๔ มากขึ้น	การสัมภาษณ์ การตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๒. นักเรียนกล้าคิดแสดงออก นำเสนองาน ได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบตรวจสอบ

๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๔ อย่างมี ความสุข ๔. รางวัล/ใบประกาศ/วุฒิบัตร		
---	--	--

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถของตนเอง
๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางวราภรณ์ แพงทรัพย์ )  
 ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 ( นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ )  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายถวิล สายสุข )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



๑. จัดทำโครงการ	—												วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู	—												ผอ.รร /รอง
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	—												วราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	—												และคณะครู
๕. ดำเนินตามโครงการ													ปฐมวัย
๖. นิเทศติดตาม กำกับ										—			วราภรณ์
๗. ประเมินผลโครงการ										—			สุทธิวีรณ
๘. สรุปผลการดำเนินการ										—			ผอ./ รอง
										—			ผอ.
										—			วราภรณ์
													วราภรณ์

#### ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดค่าตอบแทนใช้วัสดุจำนวน ๑๘,๕๐๕.๕๐บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ในการนำเสนอผลงานกิจกรรมตาม ฐาน -ฐานพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น การเรียงลำดับ แบบรูป - ฐานพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรม EF ( กิน กอด เล่น เล่า ) - ฐานพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กิจกรรม - ฐานพัฒนาการด้านสังคม - ฐานพัฒนาการด้านภาษา - ฐานกิจกรรมเสริมศึกษา - ฐานกิจกรรมการทดลองบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย		-	๑๘,๕๐๕.๕๐
รวม	-		๑๘,๕๐๕.๕๐

#### ๖.การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัดผล
๑. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนกล้าแสดงออก	การตรวจสอบ	แบบสังเกต



๓. นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา	การสังเกต	แบบตรวจสอบ
๔. รางวัล/ใบประกาศ/วุฒิบัตร		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถของตนเอง
๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางวรภรณ์ แพงทรัพย์ )

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
( นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายถวิล สายสุข )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางวารภรณ์ แพงทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆ มีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกระบวนการเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก ได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดประสบการณ์บูรณาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกระบวนการเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองอย่างต่อเนื่อง โดยได้ร่วมกับคณะครูผู้ปกครองบ้านสวายในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งจะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายและเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยใช้การกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียน เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข อย่างเป็นระบบ
๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีความสุขกับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๓. โรงเรียนสามารถรักษาสภาพบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้อย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะในการแสวงหาความรู้

### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๖๕	วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู	๕ ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	๑๐ ตุลาคม ๖๕	วราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๐ ตุลาคม ๖๕	
๕. ดำเนินตามโครงการ		ครูทุกคน
๕.๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๖๕	สุทธิวรรณ
๕.๒. ตรวจสอบวัสดุ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปี	ครูทุกคน
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	วราภรณ์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์		-	๔,๐๐๐	
๒. จัดทำรายงาน		-	-	
รวม			๔,๐๐๐	

**๖. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๒. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๓. โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสัมภาษณ์ ๔. ผลงานนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบตรวจผลงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยใช้การกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียน เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข อย่างเป็นระบบ
๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง
๔. โรงเรียนได้รับการรับรองสภาพบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางวราภรณ์ แพงทรัพย์)  
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายถวิล สายสุข)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	สะเต็มศึกษา (STEM)
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ แพงทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆมีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกระบวนการเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก ได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการสะเต็มศึกษา (STEM) โดยจัดประสบการณ์บูรณาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (S) กระบวนการเทคโนโลยี (T) การออกแบบทางวิศวกรรม (E) และคณิตศาสตร์(M) โดยความร่วมมือกับ สสวท. วางแผนการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียน เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข อย่างเป็นระบบ
๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีความสุขกับการเรียนรู้ผ่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วราภรณ์
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	วราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	
๕. ดำเนินตามโครงการ		ครูทุกคน
๕.๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๖๕	วราภรณ์
๕.๒. ตรวจสอบวัสดุ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปี	ครูทุกคน
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ผู้บริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	วราภรณ์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	
๒. จัดทำรายงาน	-	-	-	
<b>รวม</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรต่างๆ	๓. การสัมภาษณ์ ๔. ผลงานนักเรียน	๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบตรวจผลงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนปฐมวัยมีความสุขกับการเรียนรู้ผ่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางวรรณกรณ์ แพงทรัพย์) (นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	ปลอดภัยไว้ก่อน
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดา กล้าทอง และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการณ์ในปัจจุบัน ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและสวัสดิภาพความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย ซึ่งเกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกรณีการลื่นเด็กในรถ จนทำให้เด็กขาดอากาศหายใจ นำไปสู่การเสียชีวิต การจมน้ำ อุบัติเหตุบนท้องถนน การเกิดอัคคีภัย และอุบัติเหตุในกรณีต่าง ๆ ซึ่งเด็กปฐมวัยยังขาดทักษะการเรียนรู้ในการเอาชีวิตรอด ด้วยสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านสวายจึงเห็นความสำคัญ จึงเสนอโครงการให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ๒ และ ๓ เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือตัวเองได้ในกรณีที่เกิดเหตุขึ้น เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุสุดสลดจนมีความสูญเสียขึ้นอีก และสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในเรื่องดังกล่าวด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในการเอาชีวิตรอด
- เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการเอาชีวิตรอด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมฝึกทักษะในการเอาชีวิตรอดในกรณีต่าง ๆ
- นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความอดทน
- นักเรียนทุกคนรู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสูงขึ้น
- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะในการเอาชีวิตรอด
- นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข



#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	ธิดา
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	ธิดา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	ธิดา
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	ธิดา
๕. ดำเนินตามโครงการ		ธิดา
๕.๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๖๕	
๕.๒. ตรวจสอบวัสดุ	ตลอดปี	
๕.๓. จัดกิจกรรมการเรียน	ตลอดปี	
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ธิดา
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	ธิดา
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	ธิดา

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		๓,๐๐๐	ตลอดปี
๒. ค่าวิทยากร	-	-	-	การศึกษา ๒๕๖๖
			<b>รวม ๓,๐๐๐</b>	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในการเอาชีวิตรอด	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการเอาชีวิตรอด	๒. การตรวจสอบ ๓. การสัมภาษณ์	๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะการเอาชีวิตรอด
๒. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ จากประสบการณ์จริง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดา กล้าทอง)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกลั่นนัท สุบินนาม และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาต้องมีกลไกขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ถูกต้อง การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพควรเน้นความคุ้มค่าของการใช้เงิน รวมถึงการกำหนดรายการโครงสร้างทางบัญชี ระบบการควบคุมการเบิกจ่าย เอกสารหลักฐานที่จำเป็นให้ถูกต้องตามระเบียบที่กระทรวงกำหนดทุกประการ

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก เพราะหากสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนนั้นได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งระบบ และจะส่งผลให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างสะดวกและถูกต้องตามระเบียบ

การจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินการที่มีเป้าหมาย สามารถปฏิบัติตามกรอบงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างครอบคลุม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษา
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง
๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์การดำเนินการใช้งบประมาณในปีต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง ๔ ฝ่าย
2. มีกรอบแนวทางการดำเนินการทางการเงินที่ชัดเจน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง
๒. มีข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการในปีต่อไปได้

#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ จัดทำสารสนเทศ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๒ จัดทำกรอบงบประมาณ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๓ จัดทำแผนงบประมาณ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๕.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน ๖๕	กุลนันท์
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	สุทธีวรรณ
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	กุลนันท์

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑๐๐	ตุลาคม ๖๕
๒. จัดทำกรอบงบประมาณ	-	-	-	ตุลาคม ๖๕
๓. จัดทำแผนงบประมาณ	-	-	๒๐๐	ตุลาคม ๖๕
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ	-	-	๗๐๐	ตุลาคม ๖๕
รวม			๑,๐๐๐	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการเสนอของบประมาณ	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. สถานศึกษามีผลผลิตตามข้อตกลง	- การประเมิน	- แบบประเมิน

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน
๒. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีข้อมูลในการวิเคราะห์การดำเนินการใช้งบประมาณในปีต่อไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกุลนันท์ สุปินนาม)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สิ่งสำคัญที่ผู้ดำเนินการต้องพึงระมัดระวังคือ ความสะอาด เพียงพอ และความปลอดภัย โรงเรียนบ้านสวายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ดังนั้นสื่อวัสดุที่ได้รับมานั้นมักจะเป็นสื่อที่ต้องใช้งานร่วมกันและบางชิ้นก็จะถูกใช้งานบ่อย วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น ไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดการซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุด และจัดหาสิ่งใหม่มาเพิ่มเติม จึงเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก เพราะหากสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนมีสื่อวัสดุที่เพียงพอ สามารถใช้งานได้สะดวก และเกิดความปลอดภัย จะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมเติมเต็มให้กับผู้เรียนในทางอ้อม และจะส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สอนอีกทางหนึ่งด้วย

การดำเนินการซ่อมแซมนั้นต้องอาศัยผู้ที่มีความสามารถและมีเวลาในการดำเนินการเพื่อไม่ให้เสียการเรียนการสอน ดังนั้นบุคคลที่จะเป็นกำลังในการดำเนินการได้แก่ นักการภารโรง ครูที่มีชั่วโมงว่างหรือแม้กระทั่งผู้ปกครองของนักเรียนที่มีความประสงค์จะร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษา ภูมิปัญญาที่มีความชำนาญ และผู้ที่สนใจก็จะยิ่งทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้เช่นกัน ส่วนวัสดุที่จำเป็นต้องใช้และอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนและครูควรจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแล ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นการช่วยในการประหยัดงบประมาณที่มีจำกัด
๓. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้ใช้และนักเรียนที่รับบริการ
๔. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นให้เพียงพอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น
๒. ซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ ทุกห้องเรียน

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีคุณภาพสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพสูงสุด
๒. มีสื่อ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรม และมีความปลอดภัยในการใช้งาน

### ๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์	ตลอดปี	กุลนันท์
๕.๒ ซ่อมแซมอาคารฯ	ตลอดปี	วารุณี
๕.๓ จัดซื้อสื่อที่จำเป็น	พฤษภาคม ๖๖	สุทธิวรรณ
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	นิตยา
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	กุลนันท์

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี
๒. ซ่อมแซมและบำรุงรักษา	-	-	๗,๓๗๒.๖๗	ตลอดปี
รวม			๒๗,๓๗๒.๖๗	

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สื่ออุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. อาคารมีความปลอดภัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. สื่อ อุปกรณ์มีเพียงพอในการจัดกิจกรรม	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๔. การจัดกิจกรรมบรรลุตามจุดมุ่งหมาย	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีอาคารที่มีความปลอดภัย สะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน)
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารุณี มิตสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆ มีความเจริญก้าวหน้า และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงจัดงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อช่วยเหลือและเป็นสวัสดิการแก่นักเรียนในด้านการจัดหาเครื่องแต่งกายนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ให้มีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกัน ให้ผู้ปกครองได้จัดซื้อเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การเรียนมอบให้นักเรียนอย่างทั่วถึงต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนปฐมวัย
๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. นักเรียนปฐมวัยได้รับสวัสดิการจากหน่วยงานต้นสังกัด
๓. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๕. ดำเนินตามโครงการ		วารุณี
๕.๑. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๖๕	
๕.๒. จัดหาอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๖๕	
๕.๓. ตรวจสอบ	พฤษภาคม ๖๕	
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	สุทธิวรรณ
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	วารุณี

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๕๔,๙๒๕	มีนาคม ๒๕๖๖
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๔๙,๐๑๐	-พฤษภาคม ๒๕๖๖
<b>รวม</b>			<b>๑๐๓,๙๓๕</b>	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฐมวัยได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนปฐมวัยได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	๓. การสัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม
๒. นักเรียนปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียน
๓. นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารุณี มิตสีดา)  
ครู โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทิวรรณ ไชยสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษา งานด้านบุคคลได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ การ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบระเบียบ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆมีความเจริญก้าวหน้ามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปบุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีซื่อสัตย์ มีความรักเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสวาย ได้มองเห็น ความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัยและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินการปฏิบัติภารกิจให้ลุล่วงไปได้ด้วยดีและ เป็นที่ยอมรับของชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทันต่อข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลง
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

### ๔. วิจัยดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	สุทธิวรรณ
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	สุทธิวรรณ
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	สุทธิวรรณ
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ พัฒนาครู	ตลอดปี	สุทธิวรรณ
๕.๒ วางแผนอัตรากำลัง	พฤษภาคม ๖๕	สุทธิวรรณ
๕.๓ ประเมิน	ตลอดปี	นิตยา
๕.๔ ส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี	วราภรณ์
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	กันยายน ๖๖	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	สุทธิวรรณ
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	สุทธิวรรณ

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. วางแผนอัตรากำลัง	๑๘,๙๑๕.๑๒	-	-	พฤษภาคม ๖๖
๒. พัฒนาครู	๒๐,๐๐๐	-	-	ตลอดปี
รวม	๑๔๐,๙๑๕.๑๒	-	-	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	การสอบถาม การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรปฐมวัยปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ	การประเมิน การสังเกต	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
๓. ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีจำนวนเพียงพอ		
๕. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีทักษะและมีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรปฐมวัยเป็นบุคคลผู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีความสามารถทัน ต่อข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลง
๔. ครูและบุคลากรปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุทธีวรรณ ไชยสีดา)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติได้มุ่งพัฒนาองค์กร เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพเป้าหมายที่กำหนด คือ บำรุง ดูแล รักษา พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรงพร้อมใช้ มีความมั่นคง สะอาด อากาศสดชื่น ปลอดภัย บริบท สวยงาม สื่อวัสดุอุปกรณ์ของเล่นที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย มีจำนวนเพียงพอกับผู้บริโภค เนื่องจากผู้บริโภค เป็นช่วงวัย อายุ ๔-๖ ปี เป็นวัยที่สำคัญต้องได้รับพัฒนาทุกด้าน เด็กต้องการเรียนรู้จริงปฏิบัติจริง อยากรทดลอง เล่นแบบเพื่อนผู้ใหญ่ เล่นรุนแรง การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนบางครั้งต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ บริเวณที่มีขนาดใหญ่ มีสภาพแข็งแรงจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนา จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามพร้อมใช้งานได้

โรงเรียนบ้านสวายมองเห็นความสำคัญและประโยชน์มากมายของสถานที่เหล่านี้จึงได้ร่วมมือกันวางแผนพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณ อาคารสถานที่ในเขตบริการระดับปฐมวัย ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม น่าเรียน น่าเล่น เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสมเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกายแก่เด็ก ในเขตบริการ และนอกเขตบริการ ชุมชนที่มีความประสงค์อยากจะมาใช้บริการต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียน ทั้ง อาคารสถานที่ บริบท สะอาดปลอดภัยพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียนมีสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
๒. มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น จำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๔. โรงเรียน มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัย และมีเพียงพอ
๕. โรงเรียน มีไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บริบทความปลอดภัย แข็งแรง
๒. มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น จำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ
๓. อาคารเรียนอนุบาลมีสภาพที่แข็งแรงพร้อมใช้งาน
๔. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพดี
๕. นักเรียนได้รับความสะดวกจากไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตและมีน้ำสะอาดอย่างเพียงพอ

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑ ซ่อมแซมอาคาร	พฤษภาคม ๖๖	วารุณี
๕.๒ ตกแต่งสวนหย่อม	ตลอดปี	วารุณี
๕.๓ พัฒนาสารสนเทศ	ตลอดปี	สุทธีวรรณ
๕.๔ ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	วิมลลักษณ์
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	สุทธีวรรณ
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	กุลนันท์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	วารุณี

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี
๒. จัดทำสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	ตลอดปี
๓. ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี
รวม	-	-		



## ๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. อาคารเรียนอนุบาลมีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. สภาพแวดล้อมสวยงามสะอาดร่มรื่น และปลอดภัย	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้ความรู้ได้หลากหลาย		
๔. มีการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		
๕. ระบบสารสนเทศยุคใหม่ได้รับการพัฒนา		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียนอนุบาลมีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
๒. สภาพแวดล้อมสวยงามสะอาดร่มรื่น และปลอดภัย
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้ความรู้ได้หลากหลาย
๔. มีการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. ระบบสารสนเทศยุคใหม่ได้รับการพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภเกตน์ กองเงิน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดา กล้าทอง และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามภาระงานที่กำหนดในกฎกระทรวงและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม การที่สถาบัน องค์กรต่างๆมีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปนั้น

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก ได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตัวเอง จัดประสบการณ์บูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านสวายให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนผ่านกิจกรรมการเล่น ดนตรี กีฬาและการออกกำลังกายอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีระเบียบวินัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียน เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เล่นและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพดี
๒. ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้แก่นักเรียน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วราภรณ์
๒. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	สุทธิวรรณ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม		ครูทุกคน
๔.๑ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี	วราภรณ์
๔.๒ กีฬาสัมพันธ์	ธันวาคม ๖๕	วราภรณ์
๕. รายงานผล	ธันวาคม ๖๕	วราภรณ์
๖. ประเมินผล	กันยายน ๖๖	นิตยา
๗. สรุป/รายงานผล	กันยายน ๖๖	วราภรณ์

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ออกกำลังกายโยคะ และ แอร์โรบิค ต้านโควิด	-	-	๕๐๐	ตลอดปี
๒. กีฬาสัมพันธ์	-	-	๒,๕๐๐	กันยายน
<b>รวม</b>	-	-	<b>๓,๐๐๐</b>	

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง	-การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย	-การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	-การตรวจสุขภาพ	แบบตรวจสุขภาพ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพดี
๓. นักเรียนปฐมวัยมีระเบียบวินัย
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดา กล้าทอง)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้ตามนโยบายของ สพฐ. ในด้านการฟื้นฟูศีลธรรมให้กับนักเรียน ให้มีวินัย เคารพ มีความอดทน สะอาด สุภาพ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักบริหารจัดการทั้งระบบ

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการยั่งยืนและครบวงจรในการพัฒนาทั้งคุณภาพและคุณธรรมของนักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสวาย และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการขยายเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน “บวร” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการศีลธรรมแก่นักเรียนปฐมวัยเพื่อให้เป็นแบบที่ดีมีศีลธรรม
๒. เพื่อปลูกฝังความมีวินัย เคารพ อดทน สุภาพ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อกระตุ้นให้เกิดกระแสการตื่นตัวในการเร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดความยั่งยืนตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์โรงเรียนในฝันตามที่กำหนด
๔. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้คุณธรรมโดยการมีส่วนร่วมของ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นแกนสำคัญในการพัฒนาเด็ก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นต้นแบบคนดีมีศีลธรรม
๓. พัฒนาเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นภเกตน์
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน		
๕. ดำเนินตามโครงการ		
- ค่ายคุณธรรม	ธันวาคม ๖๕	นภเกตน์
- กิจกรรมการพัฒนาจิตพิสัย	ตลอดปี	สุทธีวรรณ
- ยืมใส่ให้สวยงาม	ตลอดปี	วรารักษ์
- กิจกรรมพัฒนาสมอง	ตลอดปี	กุลนันท์
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผลโครงการ	ตลอดปี	นภเกตน์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	นภเกตน์

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. พัฒนาจิตพิสัย	-	-	-	ตลอดปี
๒. ค่ายคุณธรรม		-	๙,๒๕๒.๗๕	กันยายน ๖๖
<b>รวม</b>		-	๙,๒๕๒.๗๕	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนด	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจดีขึ้น	๒. การตรวจสอบ ๓. การสัมภาษณ์	๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยเป็นแบบอย่างที่ดีมีศีลธรรม
๒. นักเรียนปฐมวัย มีวินัย เคารพ อุดหนุน สุขภาพ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนในฝันตามที่กำหนด
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้คู่คุณธรรมโดยการมีส่วนร่วมของ บ้าน วัด โรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภเกตน์ กองเงิน)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งจากคณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกิจกรรมความร่วมมือดังกล่าว อาจรู้อาจารย์ชาวสารประชาสัมพันธ์ ซึ่งไม่เพียงพอก็จะเกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อที่จะนำมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและโรงเรียนขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๓. รับนักเรียนเข้าเรียนระดับปฐมวัย
๔. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. รับนักเรียนในเขตบริการทุกคนเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑
๔. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกคนให้การสนับสนุนพัฒนานักเรียน และโรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. โรงเรียนและผู้ปกครอง มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน
๓. นักเรียนที่ถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคน



#### ๔. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นภเกตน์
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	นภเกตน์
๓. เสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	กุลนันท์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ		สุทธิวรรณ
๕. ดำเนินการ		
๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง	พฤศจิกายน ๖๕, พฤษภาคม ๖๖	นภเกตน์
๕.๒ เยี่ยมบ้าน	พฤศจิกายน ๖๕, มิถุนายน ๖๖	วารุณี
๕.๓ สัมภาษณ์นักเรียน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๖๖	วารุณี
๖. นิเทศกำกับ ติดตาม	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินโครงการ	กันยายน ๖๖	วารุณี
๘. สรุปผล	กันยายน ๖๖	นภเกตน์

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๕, พ.ค.๖๖
๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕๐๐	พ.ย.๖๕, มิ.ย.๖๖
๓. สัมภาษณ์นักเรียน	-	-	๕๐๐	ก.พ.-มี.ค.๖๖
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผู้ปกครอง	ตรวจสอบ / สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	ตรวจสอบ / สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต
- นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ทุกคน	ตรวจสอบ / สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต
๔. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทุกด้าน
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภเกตน์ กองเงิน)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภเกตน์ กองเงิน และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริงโดยมีครูผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อจัดระบบการเรียนรู้โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็น คนดี คนเก่ง ช่างคิด ช่างทำ มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ รู้จักแสวงหาความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจนเกิดทักษะกระบวนการ โรงเรียนบ้านสวายเป็นโรงเรียนหนึ่งที่มุ่งจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและดำเนินการตามแนวพระราชบัญญัติแห่งชาติมาโดยตลอด

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญซึ่งจะช่วยพัฒนาสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการจัดระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพตามวัยของผู้เรียน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี จากรัฐบาล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพียงพอ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะแก่การศึกษาหาความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยพร้อมให้บริการ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น

#### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นภเกตน์
๒.ประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔.แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นภเกตน์
๕.ดำเนินการตามโครงการ		
๕.๑ สํารวจพื้นที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นภเกตน์
๕.๒ ออกแบบสอบถาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	กุลนันท์
๕.๓ ประสานงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สุทธีวรรณ
๕.๔ ดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๖.นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปี	วารภรณ์
๗.ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นภเกตน์
๘.สรุปผลรายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นภเกตน์

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สํารวจแหล่งเรียนรู้	-	-		พ.ย.๖๕-ม.ค.๖๕
๒. ยานพาหนะ	-	-	๑๒,๐๐๐	
๓. ค่าบำรุงสถานที่,ค่าเข้าชม	-	-	๔,๐๐๐	
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๓๘๒.๕๐	
<b>รวม</b>			<b>๓๖,๘๘๘</b>	

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. แหล่งเรียนรู้ทั้งใน/นอกสถานศึกษามีความเหมาะสม	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. แหล่งเรียนรู้มีความทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรแกนกลาง	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนเกิดการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหาเป็น		

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. มีแหล่งเรียนรู้ให้ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเหมาะสม
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความรู้และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหาเป็น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภเกตน์ กองเงิน)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	เกษตรพอเพียง (ปลูกผัก ไม่ปลูกพืช วิถีชีวิตพอเพียง)
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารุณี มิตสีดา และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่ในปัจจุบันเด็กก่อนวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพอย่างน่าเป็นห่วง ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหารพืชผักและผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นระยะเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆได้ ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งโดยตรงและทางอ้อม ซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามาตรฐานความเสี่ยงด้านสุขภาพต้องให้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่กระตุ้นให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมกิจกรรมทางสุขภาพที่มีความหลากหลายวิธีควบคู่กันไป จะช่วยสร้างโอกาสให้สุขภาพเด็กได้รับการคุ้มครองอย่างปลอดภัย

อีกทั้งเพื่อให้เด็กรู้จักการปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภคเอง ประหยัดค่าใช้จ่ายที่จะไปซื้อผักตามท้องตลาด เด็กจะได้รู้จักธรรมชาติของพืช ซึ่งเป็นสิ่งที่มีชีวิตที่คนเรานำมาบริโภคเป็นอาหาร และเด็กได้ฝึกการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อนำมาบริโภคเอง เรื่องนี้เป็นการลดรายจ่ายซื้อผักที่ปลูกง่าย ๆ ได้ ที่ควรติดเป็นนิสัยของเด็กในการดำเนินชีวิตต่อไปในภายหน้า ขณะฝึกเด็กจะได้รับการพัฒนาทักษะร่างกายที่ได้ใช้กล้ามเนื้อทำกิจกรรม คือได้หยิบจับ เคลื่อนไหวมือ ได้คิด และปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ให้เด็กได้สำรวจ และค้นหาคำตอบ เช่น ผักงอกขึ้นมาได้อย่างไร พืชผักต้องการอะไรจึงเจริญเติบโต เรากินส่วนไหนของผักได้บ้าง การสังเกต การสอบถาม การสืบค้น เป็นการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก เด็กจะมีความสุขที่ได้รู้เห็นสิ่งต่างๆ ซึ่งเป็นลักษณะตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ที่อยากรู้ อยากรู้อยากเห็น และได้เล่น เด็กจึงพัฒนาการทางอารมณ์ เพราะได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ดังนั้นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เด็กได้รู้จักคุณค่าของผักสวนครัว รู้จักดัดแปลงลักษณะการปลูกผักในที่อยู่อาศัยที่มีพื้นที่น้อย และฝึกการเพาะปลูกเพื่อให้รู้จักธรรมชาติของพืชด้วย จึงเป็นสาระการเรียนรู้ที่ควรนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่เด็กควรเรียนเรื่องธรรมชาติรอบตัวเรา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ มาใช้ในเด็กปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็ก
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงได้ลงมือปฏิบัติจริงเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้เด็กมีนิสัยพอเพียง รักสุขภาพ
๔. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบในหน้าที่

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
๓. เด็กมีผักปลอดสารพิษไว้บริโภคและประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองหลากหลาย มีคุณภาพ
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะการปลูกผัก
๔. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้มีความสุข

## ๔ วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๕	วารุณี
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	วิมลลักษณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	นิตยา
๕. ดำเนินตามโครงการ		
๕.๑. จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก	พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕	วารุณี
๕.๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดูแล รักษา เช่น บัวรดน้ำ ส้อมพรวนดิน ช้อนปลูก	พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕	วารุณี
๕.๑. ปลูกเมล็ดพันธุ์ผัก	พฤศจิกายน ๖๕ - ธันวาคม ๖๕	
๖. นิเทศติดตาม กำกับ	ตลอดปี	สุทธิวรรณ, กุลนันท์
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๖๖	ฝ่ายบริหาร
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๖๖	วารุณี

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๒. จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก	-	-	๖๐๐	กันยายน
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดูแลรักษา			๕,๔๐๐	๒๕๖๖
<b>รวม</b>			๖,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. เด็กเกิดทักษะจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรง	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ
๓. เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข	๓. การสัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์
๔. เด็กปฐมวัยมีนิสัยพอเพียง		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองหลากหลาย มีคุณภาพ
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวายมีทักษะการปลูกผัก
๔. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราณี มิตสีดา)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร ทรงเย็น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผล การเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การใช้ความรู้ การแก้ปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่าน การใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างเสริมกำลังใจให้กับผู้เรียนเกิดความภูมิใจกับผลงานของตนเอง

ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนงานพัฒนางานวิชาการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ
๒. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์
๓. เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ
๔. เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงาน
๕. เพื่อจัดทำมาตรฐานวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีเอกสารในการปฏิบัติงานได้ครบทุกกิจกรรม

### ด้านคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอุไร ทรงเย็น
๒. จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๓. จัดทำแผนงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๔. จัดทำคู่มือการบริหารงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๕. จัดทำมาตรฐานวิชาการ	ตลอดปี	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๖. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๘. สรุป/รายงานผล		นางอุไร ทรงเย็นและคณะ

## ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดทำแผนงานโครงการ	-	๓๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๕
	จัดทำคู่มือการบริหารงาน	-	๒๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๕
	จัดทำมาตรฐานวิชาการ	-	๕๐๐	-	ตลอดปี
	รายงานผล	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๖

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบเอกสาร

๒. จัดทำแผนกลยุทธ์		
๓. จัดทำแผนงานโครงการ		
๔. จัดทำคู่มือการบริหารงาน		
๕. จัดทำมาตรฐานวิชาการ		

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. บุคลากรครูกลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีเอกสารในการดำเนินงานครอบคลุมทุกกิจกรรม
๒. บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร ทรงเย็น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์

สพฐ.ที่ ๕

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุไร ทรงเย็น และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน (กระทรวงศึกษาธิการ.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,๒๕๖๐)

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โรงเรียนที่เข้าสู่มาตรฐานสากล (World - class standard school) จะต้องได้รับการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล รวมทั้ง มีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือเป็นผู้ ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร ๕๐ แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพเยาวชนส าหรับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be ๔ จุดมุ่งหมายและ ทิศทางในการด าเนินการของโรงเรียน มาตรฐานสากล

จากหลักการดังกล่าวนี้ ทางฝ่ายพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านสวายจึงได้กำหนดกิจกรรมแผนงานในการที่จะพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒. เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านสวายได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- สถานศึกษาได้พัฒนากระบวนการนำหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลในด้านคุณภาพ
- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ประเมินผลการใช้อย่างมีคุณภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอุไร ทรงเย็น
๒. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ชั้นป.๔-๖	เมษายน ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ ฝ่ายบริหาร
๓. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๔. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๕. สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ

### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม	-	๑,๐๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๖
	มาตรฐานสากลระดับชั้น	-	๑,๐๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๖
	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	-	ตลอดปี
๒	นิเทศ ติดตาม	-	-	-	กันยายน
๓	ประเมินผล	-	-	-	๒๕๖๖
๔	สรุป/รายงานผล	-	-	-	

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต สอบถาม	- - แบบตรวจสอบเอกสาร
๒. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบกับมาตรฐานสากล

๗.๒ บุคลากรครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบกับมาตรฐานสากล

๗.๓ บุคลากรครู ได้รับการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบกับมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร ทรงเย็น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑ , ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา แก้วฝอยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี มีเป้าหมายคือผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โดยมีจุดหมายคือ เพื่อให้เด็กไทยทุกคนเรียนรู้และได้รับการ

พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นดังกล่าว ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้กำหนดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นโดยมีขอบข่ายกิจกรรม ดังนี้

- พัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การจัดหาหนังสือ
- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการนิเทศ กำกับติดตามผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ด้านคุณภาพ

- กระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

## ๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวปวีณา แก้วฝอย และคณะ
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไร ทรงเย็น และคณะ
๓.๒ ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๓.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไร ทรงเย็น
๓.๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ ดวงเนตร
๓.๕ พัฒนาความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	นางพันธ์นิภา มีศิลป์

๓.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๓.๗ กระบวนการวัดและประเมินผล ๓.๘ การวิจัย ๔. นิเทศ กำกับติดตามผล ๕. ประเมินผล ๖. สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม และ กันยายน	นายญาณวุฒิ รัศมี นางสาวปวีณา แก้วฝอย นางอุไร ทรงเย็น ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหาร นางสาวปวีณา แก้วฝอย และคณะ
--	---	---

๕. งบประมาณ ๕๖๔,๖๘๑.๙๒ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องเรียนคุณภาพ	-	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๓	พัฒนาความเป็นเลิศ	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๔.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	๑๔๕,๑๗๑.๒๕	-	ตลอดปีการศึกษา
๕.	กระบวนการวัดและ	-	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	มีนาคม ๒๕๖๖
๖.	ประเมินผล	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๗.	การวิจัย	-	๖,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	๘๑,๕๑๐.๖๗	-	มีนาคม และ กันยายน
	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ICT	-		-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น และ ๑ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- สอบถามครู นักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์	- แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์



๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	- ประเมินนักเรียน	- แบบประเมินนักเรียน
--	-------------------	----------------------

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. การบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้จัดการเรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้มากขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปวีณา แก้วฝอย)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายถวิล สายสุข)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ จึงต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูในโรงเรียน ในการที่จะแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน ซึ่งโดยสภาพการปฏิบัติงานจริงๆ ของโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการดำเนินการต่างๆ ในรูปของการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การประชุมสัมมนาครู การพาครูไปศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เป็นต้น

จากการดำเนินงานดังกล่าวมานั้น ทางโรงเรียนยังขาดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ดังนั้นโครงการนิเทศภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นและสำคัญในการที่จะพัฒนางานให้เป็นระบบ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรครู
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมการสอน และการปฏิบัติงานอื่นของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรครูได้รับการนิเทศทุกคนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนทุกคน

## ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรครูได้ร่วมกันวางแผนการแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ . นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายถวิล สายสุขและคณะบริหาร ฝ่ายบริหาร
๓.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายถวิล สายสุข
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	มีนาคม และ กันยายน	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๕. ประเมินผล	มีนาคม และ กันยายน	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๖. สรุป/รายงานผล		

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	มี.ค ,ก.ย

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนได้จัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและมี	- ประเมินการนิเทศ	- แบบประเมิน

<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรมีความพึงพอใจและ พัฒนาความรู้ความสามารถในการ ปรับปรุงพฤติกรรมการสอน</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- สังเกต/ตรวจสอบผลการ เรียนของนักเรียน</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต/แบบ ตรวจสอบ</p>
--	---	--

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. บุคลากรครูสามารถนำผลการนิเทศไปพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพได้ระดับตามเกณฑ์การประเมินภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร ทรงเย็น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการที่สมวัยเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กไทย การที่เด็กจะมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านต้องอาศัยความร่วมมือของหลายๆฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ดังนั้นโครงการกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ จะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาและ มุ่งปลูกฝัง ระเบียบ วินัย กฎเกณฑ์ในการสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กในการประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นคนดีของสังคม ปลูกฝังการอยู่ในระเบียบ กติกา เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันให้มีความเป็นอยู่ที่ดี ช่วยเหลือตนเองได้ดี ไม่สร้างปัญหาของสังคม ชุมชน และครอบครัว รวมถึงสามารถนำทักษะต่างๆที่ได้เรียนรู้ ไปช่วยเหลือผู้อื่นได้ นับว่ามีประโยชน์อย่างมาก ทั้งกับตนเองและประโยชน์ต่อสังคมต่อไป สังคมปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารเผยแพร่กันโดยไม่มีขอบเขต ไร้พรมแดนทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ชีวิตวิธีการทำงาน ค่านิยมและวัฒนธรรมก็เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ บางคนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม แต่บางคนไม่สามารถปรับตัวได้จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นหลายๆอย่าง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนสามารถรู้จักตนเอง การประกอบอาชีพ การมีบุคลิก ที่เหมาะสมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงทำให้ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนจัดทำข้อมูลรายบุคคล
๒. เพื่อประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนว
๓. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน
๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนจัดทำข้อมูลรายบุคคล
๒. จัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ด้านคุณภาพ

๑. ประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนว
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

## ๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร

๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ จัดทำระบบแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๓.๒ จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๓.๓ ออกเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน ธันวาคม	นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
๓.๔ จัดหาหนังสือเรียน	พฤษภาคม	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
	มกราคม	
๓.๕ เดินทางไกลและเข้าค่ายนักเรียน	กุมภาพันธ์	นางอุไร ทรงเย็น
๓.๖ เข้าค่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
๕. ประเมินผล		นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๖. สรุป/รายงานผล	กันยายน	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ

#### ๕. งบประมาณ ๕๓,๑๔๐.๘๒ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑.	จัดทำระบบแนะแนว	-	๕๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒.	จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	๕๐๐.๐๐	-	มีนาคม
๓.	ออกเยี่ยมบ้าน	-	๕๐๐.๐๐	-	มิถุนายน
๔.	จัดหาหนังสือเรียน	-	๔๒๘,๔๔๓.	-	พฤษภาคม
๕.	เดินทางไกลและเข้าค่าย นักเรียน	-	๔๔	-	มกราคม
๖.	เข้าค่ายวิชาการ	-	๖๙,๖๔๙.๑	-	มกราคม
			๓		
			๘๑,๕๔๘.๒		
			๕		

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนจัดทำข้อมูล รายบุคคล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบข้อมูล
๒. ประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ด้านการ แนะแนว	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม
๓. จัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ให้กับนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๕.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบข้อมูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กระบวนการแนะแนวในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาระบบประกัน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันธนิภา มีศิลป์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, ๒๕๔๕) ดังนั้นคุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา ในบริบทของ สังคมไทยปัจจุบัน รูปแบบการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในระบบ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงาน หลักที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์ ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความเหลื่อมล้ำ แตกต่างกัน ทั้งในด้าน งบประมาณ คุณภาพ บุคลากร หรือ แม้แต่ปัจจัยด้านผู้เรียน รวมทั้งปัจจัยเอื้ออื่น ๆ เช่น ความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา การสนับสนุน จากชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรที่อยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา และ

การติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้ง ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม บริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การ กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาทุกแห่ง มาตรฐานถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, ๒๕๔๘) มาตรฐานในบริบทนี้จึงเป็นมาตรฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์รวม การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาทำให้เกิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาคุณภาพเพราะสถานศึกษาทุก แห่งรู้ว่าเป้าหมายการพัฒนาที่แท้จริงอยู่ที่ใด การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาจึงเป็นการให้ความสำคัญกับ การจัดการศึกษา ๒ ประการ ได้แก่ ๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีเกณฑ์เปรียบเทียบกับมาตรฐานซึ่งเป็นมาตรฐาน เดียวกัน ๒) มาตรฐานทำให้สถานศึกษาเข้าใจชัดเจนว่าจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางใด นอกจากนี้ การกำหนดมาตรฐานยังเป็นการกำหนดความคาดหวังที่ชัดเจนให้กับครู ผู้บริหาร พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการร่วมมือร่วมพลังเพื่อให้เกิด คุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด มาตรฐานการศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และ เป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้

โรงเรียนบ้านสวายเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการส่งเสริม ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และมีมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักต่อกระบวนการประกันคุณภาพ

๓.๑.๒ ๓.๑.๒ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี เลิศ ร้อยละ ๘๙

๓.๑.๓ โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

#### ๓.๓ ด้านปริมาณ

๓.๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ

๓.๓.๒ ๓.๓.๒ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี เลิศ

๓.๓.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๔ โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพันธุณีภา มีศิลป์
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพันธุณีภา มีศิลป์
๓. ดำเนินกิจกรรม		นางพันธุณีภา มีศิลป์
๓.๑ . จัดทำแผนและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางพันธุณีภา มีศิลป์ บุคลากรครูทุกคน
๓.๒ จัดทำรายงานสถานศึกษา	มีนาคม ตลอดปีการศึกษา	นางพันธุณีภา มีศิลป์ นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	มีนาคม และ	นางอุไร ทรงเย็น
๕. ประเมินผล	กันยายน	ฝ่ายบริหาร
๖. สรุป/รายงานผล	มีนาคม และ กันยายน	นางพันธุณีภา มีศิลป์ นางอุไร ทรงเย็น นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร

### ๕. งบประมาณ ๖,๕๓๑.๙๕

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดทำแผนและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	๐	-	มี.ค,ก.ย
๓	ประเมินคุณภาพภายใน	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	

๔	จัดทำรายงานสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา	-	๐ ๒,๐๐๐.๐ ๐ ๑,๕๓๑.๙ ๕		
---	--	---	-----------------------------------	--	--

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	- สังเกต/ประเมิน/สอบถาม	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต-- - แบบสำรวจ
๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานเอกสารข้อมูล
๔. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก	- สรุปรายงานผล	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรครูมีการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ
- ๗.๕ โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพนธ์นิภา มีศิลป์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดยประสานความร่วมมือกับชุมชน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึงการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานีราชการ องค์กร และสถาบันสังคมอื่นๆ เป็นต้น การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาต่างๆ รวมทั้งครูอาจารย์ทุกคน ย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ด้วย เช่น การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้านหรือนำไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน โรงเรียนบ้านสวาย เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางในการส่งเสริม ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาและมีมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครูและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ชุมชนในเขตบริการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๓.๑.๒ ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านวิชาการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**๓.๒ ด้านปริมาณ**

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนได้ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีวารสารเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ ภาคเรียนละ ๑ เล่ม
- ๓.๒.๓ โรงเรียนจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและชุมชน ปีละ ๒ ครั้ง

**๔. กิจกรรม**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๕	และคณะฯ
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ พัฒนา/นำภูมิปัญญาสู่การเรียนรู้	พฤศจิกายน	นางอุไร ทรงเย็น
๓.๒ จัดทำเอกสาร/วารสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	๒๕๖๕ ตุลาคม,มีนาคม	นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
๓.๓ จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน		นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	ตุลาคม,พฤษภาคม	
๕. ประเมินผล	ตลอดปี	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๖. สรุป/รายงานผล	มีนาคม,กันยายน มีนาคม,กันยายน	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง

**๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑.	พัฒนา/นำภูมิปัญญาสู่การเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	พฤศจิกายน
๒.	จัดทำเอกสาร/วารสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	มีนาคม,ตุลาคม
๓.	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	ตุลาคม,พฤษภาคม

**๖. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นชุมชน	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	-แบบตรวจสอบ/

<p>แห่งการเรียนรู้</p> <p>๒. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. จัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p> <p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p> <p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p> <p>-แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p> <p>-แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p>
---	--	--

**๗. การติดตามและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>๒. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. จัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p> <p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p> <p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p> <p>ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต</p>	<p>แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p> <p>แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p> <p>แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p> <p>แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต</p>

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ ชุมชนได้รับการส่งเสริมให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๗.๒ ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๗.๔ โรงเรียนมีวารสาร ข่าวสารข้อมูลด้านวิชาการ ภาคเรียนละ ๑ เล่ม
- ๗.๕ โรงเรียนจัดแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและชุมชน ปีละ ๒ ครั้ง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายถวิล สายสุข)

## ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณ...
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิภา กองสุข นางสาวณัฐฐาพร อุทัยรัมย์ นางสาวอรรถัย สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาต้องมีกลไกขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ถูกต้อง การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพควรเน้นความคุ้มค่าของการใช้เงิน รวมถึงการกำหนดรายการโครงสร้างทางบัญชี ระบบการควบคุมการเบิกจ่ายเงิน เอกสารหลักฐานที่จำเป็นให้ถูกต้องตามระเบียบที่กระทรวงกำหนดทุกประการ

โรงเรียนบ้านสวาย ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก เพราะหากสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้พัฒนาโรงเรียนอย่างทั่วถึงเป็นระบบ และจะส่งผลให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างสะดวกและถูกต้องตามระเบียบ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการบริหารงบประมาณประจำปี
๒. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง
๓. เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์การดำเนินการ การใช้งบประมาณในปีต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของงบประมาณที่จัดสรรเป็นไปตามแผนงานโครงการ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ทุกแผนงานโครงการได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
- สามารถกำกับติดตามการใช้งบประมาณได้ทุกแผนงานและโครงการ

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวกรรณิภา กองสุข
๒.เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๕	
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๕	
๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ธ.ค. ๖๕	
๔.๒ จัดสรรงบประมาณ	พ.ย. ๖๕	
๔.๓ ตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณ	ตลอดปี	
๕.ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	
๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดทำแผนบริหารงบประมาณ		๑,๕๐๐		ต.ค. ๖๕
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการ		๓,๐๐๐		ต.ค. ๖๕
๓	จัดทำคู่มือบริหารงบประมาณ		๑,๕๐๐		พ.ย. ๖๕
๔	จัดทำบัญชีการเงิน		๓,๐๐๐		ตลอดปี
๕	จัดทำรายงานทางการเงิน		๒,๐๐๐		ตลอดปี
	รวม		๑๑,๐๐๐		

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ทุกแผนงานโครงการได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกต / ประเมิน	๑.แบบสังเกต / แบบประเมิน
๒. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	๒.สังเกต / ตรวจสอบ	๒.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๓. ข้อมูลตรวจสอบได้	๓.สังเกต / ตรวจสอบ	๓.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการของแผนงานโครงการ
๒. แผนงานโครงการ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ใช้งบประมาณเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. เป็นที่ประทับใจแก่ผู้ที่มาขอใช้บริการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิภา กองสุข)  
ครู โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์ารวรรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณ...
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่ นางสาวศิญาณี สืบมี นางสาวกนกพร พอกพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยทั้งด้านคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการที่ดี เข้ามาช่วย เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เป็นจำนวนมาก ได้แก่ โต๊ะเก้าอี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์สำเนา และครุภัณฑ์บางประเภทเสื่อมสภาพตามกาลเวลา หรือถูกใช้งานเป็นประจำ ทำให้เกิดการชำรุด โดยเฉพาะโต๊ะ – เก้าอี้นักเรียน ขาดแคลนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้มัน้อย จึงจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ โต๊ะ – เก้าอี้นักเรียน โดยใช้เงินอุดหนุน ( ค่าใช้จ่ายรายหัว ) ทั้งนี้ เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัยสถานที่ราชการ
๒. เพื่อช่วยลดปัญหาความขาดแคลนครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดหาอุปกรณ์ ICT
- จัดซื้อครุภัณฑ์
- ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
- บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ
- จัดซื้อวัสดุเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- มีเครื่องมือช่างไว้ใช้งานตลอดเวลา
- ช่วยสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจครุภัณฑ์	พ.ย. ๖๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๒.เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๓.ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๓.๑ ขอเปิดโครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๓.๒ จัดหาอุปกรณ์ ICT	ตลอดปี	นางสาวศัญญาณี สีส้ม
๓.๓ จัดซื้อครุภัณฑ์	ตลอดปี	นางสาวกนกพร พอกพูน
๓.๔ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปี	นางสาวกนกพร พอกพูน
๓.๕ บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	ตลอดปี	นางสาวศัญญาณี สีส้ม
๓.๖ จัดซื้อวัสดุเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด		นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๔.ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
	พัฒนางานบริหารพัสดุ		๑๓๒,๕๘๔.๙๕		
๑	จัดหาอุปกรณ์ ICT		๓๐,๐๐๐		
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์		๓๐,๐๐๐		
๓	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		๒๒,๕๘๔.๙๕		
๔	บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ		๓๐,๐๐๐		
๕	จัดซื้อวัสดุเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์		๒๐,๐๐๐		
	อุปกรณ์ที่ชำรุด				
	รวม		๑๓๒,๕๘๔.๙๕		

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีอุปกรณ์ ICT ไว้ใช้งาน	๑. สังเกต / ตรวจสอบ	๑.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๒. มีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดและเพียงพอ	๒. สังเกต / ตรวจสอบ	๒.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๓. มีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ	๓. สังเกต / ตรวจสอบ	๓.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยลดปัญหาครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนลงได้บ้าง
๒. ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุขนิสัยที่ดีต่อการเขียนตัวหนังสือ
๔. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิภา กองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยทั้งด้านคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการที่ดีเข้ามาช่วย เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย มีเขตพื้นที่บริการที่กว้างใหญ่ ตั้งแต่หมู่ที่ ๑ ถึงหมู่ที่ ๖ ระยะทางบางพื้นที่อยู่ไกลเกิน ๓ กิโลเมตร ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีความยากจน ทำให้มีอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางโรงเรียนและรัฐบาลได้สนับสนุนกองทุนเพื่อการศึกษา สำหรับเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส บุตรผู้มีรายได้น้อยและเด็กที่อยู่ห่างไกลเกิน ๓ กิโลเมตร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดี มีฐานะยากจน
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ห่างไกลให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ยากจน (ผู้ปกครองมีรายได้น้อยกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี) ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อปี
- นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ได้รับทุนการศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ
- นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสะดวกสบาย ได้รับการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้อย่างมีความสุข
- ช่วยลดการขาดเรียนของนักเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวกรรณิภา กองสุข
๒. เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๕	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๕	
๔. ดำเนินงานตามแผนการโครงการ		
๑. จัดทำแผนปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๕	
๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนห่างไกล	พ.ย. ๖๕	
๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนยากจน	ตลอดปี	
๔. ประชุมกรรมการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน	ก.พ.	
๕. มอบทุนการศึกษา	พ.ค. ๖๖	
๖. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ย. ๖๕	
๗. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๖๖	
๕. ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๖	
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	ประชุมคัดเลือกนักเรียนรับทุน		๐.๐๐		มี.ค. ๖๖
๒	จ่ายทุนนักเรียนยากจน		๐.๐๐		พ.ค. ๖๖
๓	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๕๔,๑๖๕		พ.ย. ๖๕, พ.ค. ๖๖
๔	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๓๐,๙๘๐		พ.ค. ๖๖
	รวม		๔๘๕,๑๔๕		

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนเรียนดี มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือ	๑. สังเกต / ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนห่างไกลได้รับการศึกษา	๒. สังเกต / ตรวจสอบ	๒. แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๓. ลดการขาดเรียนของนักเรียน	๓. สังเกต / ตรวจสอบ	๓. แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๔. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ	๔. สังเกต / ตรวจสอบ	๔. แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๕. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอ	๕. สังเกต / ตรวจสอบ	๕. แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนดี มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือ
๒. นักเรียนห่างไกลได้รับทุนการศึกษา
๓. ช่วยลดการขาดเรียนของนักเรียน
๔. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ
๕. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอ
๖. นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนได้รับทุนการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิภา กองสุข)  
ครู โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายถวิล สายสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ อัตรากำลังและการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง  
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวะณี เทศแก้ว และนางสาวปวีณา แก้วฝอย  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๕  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติด้านการบริหารงานบุคคลจัดวางแผน อัตรากำลัง อัตราส่วนครูและนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน ในแต่ละปีการศึกษา มีครูที่ลาออก ครูครบวาระ เกษียณอายุ และการเจริญเติบโตขององค์กรทำให้อัตรากำลังในตำแหน่ง/ หน้าที่ครูขาดและต้องเพิ่ม อัตรากำลังในส่วนองค์กรเจริญเติบโตต้องดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนส่วน ที่ขาดและเพิ่ม เพื่อให้เป็นระบบและได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นสถานศึกษา ต้องมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และการบริหารจัดการที่ดี สถานศึกษาจึงต้องวิเคราะห์ ภารกิจและแผนอัตรากำลังคนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินสภาพความต้องการกำลังคน กับภารกิจของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนอัตรากำลังครู ดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เพียงพอ กับภาระงาน และใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาได้ถูกต้องรวดเร็ว เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อให้การใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานของทาง ราชการและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ

๒.๔ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังของสถานศึกษา

๒.๕ ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา อย่างเพียงพอครบตามจำนวนชั้นเรียน และสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ สถานศึกษามีครูผู้สอนในสายพิเศษตรงตามสาขาวิชาเอกทุกสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ มีเจ้าหน้าที่ครูบรรณารักษ์เพื่อดูแลและให้บริการอย่างน้อย ๑ คน

๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาบริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒.๒ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติ และคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น

๓.๒.๓ สถานศึกษาใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	นางสาวสุระณี เทศแก้ว และคณะ
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๔	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ การวางแผนอัตรากำลัง	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๔, ๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕	
๔.๕.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๔, ๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕	
๔.๕.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๔, ๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ธ.ค. ๖๔ - ๓๐ ส.ค. ๖๕	



๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๕	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๕	

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	การวางแผนอัตรากำลัง		๕๐๐		
๕.๒	การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		-		
๕.๓	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง		-		
๕.๔	ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยงและครูในโครงการ EIS		๑๓๓,๘๔๒.๑๕		
รวม			๑๓๔,๓๔๒.๑๕		
รวมทั้งสิ้น		๑๓๔,๓๔๒.๑๕			

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ สถานศึกษาบริหารงานบุคคลได้ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๒ สถานศึกษาใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานของทางราชการและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๔ ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบทดสอบและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ สถานศึกษาบริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ สถานศึกษาใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น

๗.๓ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุระณี เทศแก้ว)

(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย ชีอิม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายญาณวุฒิ รัศมี นางสาวสุวะณี เทศแก้ว และนางสาวปวีณา แก้วฝอย
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนา ผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย ให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถ วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถ ก้าวไกลในระดับสากล ในภาพความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะต้องประกอบด้วย คุณลักษณะผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

โรงเรียนบ้านสวาย โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนา คุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบ ต่าง ๆ สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความมุ่งหวังของการจัด การศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสวาย ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านสวายให้มีคุณภาพสูงสุด ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	นายญาณวุฒิ รัตมี นางสาวสุวะณี เทศแก้ว และ นางสาวปวีณา แก้ว ฝอย
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๔	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ มี.ค.๖๕, ๑ เม.ย.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๕	
๔.๕.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับวิทย ฐานะตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ มี.ค.๖๕, ๑ เม.ย.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๔-๓๐ ส.ค. ๖๕	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๕	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๕	

### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	ส่งเสริมให้บุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา	๓๒,๒๘๐	-	-	
๕.๒	ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับ	๘๐,๐๐๐			

	การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์				
๕.๓	ส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับวิทยฐานะ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑,๐๐๐	-	-	
	รวม	๑๑๓,๒๘๐			
	รวมทั้งสิ้น	๑๑๓,๒๘๐ บาท			

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการ รับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐาน การศึกษาชั้นพื้นฐาน	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านสวายให้เป็นผู้มีคุณภาพสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายญาณวุฒิ รัศมี)

(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย ชีอมี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางพันธนิภา มีศิลป์, นางสาวลัดดาวลัย แสนดี, และนายญาณวุฒิ รัศมีและ นางสาววาสนา เคลื่อนสุข
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยในการทำให้องค์กร หรือหน่วยงานประสบความสำเร็จประกอบด้วย ๔ ประการ คือ คน เงิน การบริหารจัดการ และวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องใช้ส่วนประกอบทั้ง ๔ ในการที่จะทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสังคม จากปัจจัยทั้ง ๔ ประการ คนนับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุด เพราะคนจะเป็นผู้ใช้หรือกำกับทุกปัจจัย ดังนั้นหากคนในโรงเรียนมีคุณภาพ ก็ย่อมทำให้โรงเรียนสามารถที่จะพัฒนาไปตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างดี การที่จะได้บุคลากรที่มีคุณภาพในโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการสรรหา การพัฒนาบุคลากร และการบำรุงรักษาบุคลากรที่ต่อเนื่องสอดคล้องกัน การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรนับเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ซึ่งโรงเรียนต้องตระหนักเป็นอย่างมากเพราะเป็นการบำรุงรักษาบุคลากร การสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงานมีหลายวิธีที่โรงเรียนจะดำเนินการอย่างเหมาะสม การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะทำให้โรงเรียนทราบถึงการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน และเป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่น พยายาม เสียสละ และรัก ให้กับโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านสวายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ จึงเกิดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

๒.๒. เพื่อรวบรวม ควบคุม สรุปและรายงานสถิติการลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔. เพื่อดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติ การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หนังสือรับรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพทุกด้าน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและมีข้อมูลทะเบียนประวัติไว้ที่โรงเรียนบ้านสวายทุกคน

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามความรู้ความสามารถและคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความตระหนักในหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร เพิ่มศักยภาพ

๓.๒.๓ มีข้อมูล ทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หนังสือรับรองครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	นางพันธ์นิภา มีศิลป์ , นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี, นายญาณวุฒิ รัศมี และ นางสาววาสนา เคลื่อนสุข
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๔	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑-๓๑ มี.ค. ๖๕, ๑-๓๑ ต.ค. ๖๕	
๔.๕.๒ จัดทำข้อมูลการลาทุกประเภทของบุคลากร / ลูกจ้าง	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ มี.ค. ๖๕	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕.๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานรายสมรรถนะของครูสายผู้สอน	๑-๓๐ มี.ค. ๖๔, ๑ ส.ค. ๖๔	
๔.๕.๔ จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติ หนังสือรับรองการปฏิบัติงาน	๑-๓๐ มี.ค. ๖๔, ๑ ส.ค. ๖๔	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ส.ค. ๖๕	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๕	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๕	

## ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	ประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน		๕๐๐		
๕.๒	จัดทำข้อมูลการลาทุกประเภทของบุคลากร / ลูกจ้าง		๕๐๐		
๕.๓	ประเมินผลการปฏิบัติงานรายสมรรถนะของครูสายผู้สอน		๕๐๐		
๕.๔	จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน		๒,๐๐๐		
รวม			๓,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๐๐			

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพทุกด้าน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและมีข้อมูลทะเบียนประวัติไว้ที่โรงเรียนบ้านสวายทุกคน	ทดสอบ/สอบถาม  ประเมินสมรรถนะ/สอบถาม  สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม  - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบสอบถาม  - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามความรู้ความสามารถ และคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติ	สำรวจ/สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความตระหนักในหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาองค์กร เต็มศักยภาพ ๓. มีข้อมูล ทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หนังสือรับรองครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย	สำรวจ/สอบถาม  ทดสอบ/สอบถาม  สำรวจ /สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม  - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม  - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการลา ข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

๗.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ ครูและบุคลากรมีทะเบียนประวัติ มีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและมีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการอย่างเป็นธรรม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพันธ์นิภา มีศิลป์)

(นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย ชีอมี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
**แผนงาน** การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง  
**สนองกลยุทธ์** สพฐ. ข้อที่ ๕  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ระยะเวลาดำเนินงาน** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนอื่น ดังนั้นครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถถ่ายทอดในเรื่องวินัยและจริยธรรมต่อศิษย์โดยใช้ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (๒๕๔๕-๒๕๔๙) ต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นปัจจัยในการที่จะพัฒนาบ้านเมือง การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นจำเป็นต้องมีอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง และเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการป้องกันการกระทำความผิดข้อบังคับ ส่งผลร้ายแรงต่อองค์กร ดังนั้นการอบรมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับข้าราชการครู เมื่อครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้ประกอบคุณงามความดีแล้ว การนำไปถ่ายทอดสู่ตัวเด็กนั้นเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้น และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้

โรงเรียนบ้านสวายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันการกระทำความผิดวินัยและเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดี จะได้นำไปพัฒนาตนเอง นักเรียน สังคม และประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับในการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบวินัย ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. เพื่อเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวินัยข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวายมีความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับในการปฏิบัติราชการ สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบวินัย ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวายมีความสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๔	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๔	

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๔	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ มอบหมายส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔.๕.๒ ส่งเสริมการเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตในวันสำคัญทางศาสนา	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ส.ค. ๖๕	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๕	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๕	

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	มอบหมายส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู		๕๐๙.๕๙	-	
๕.๒	ส่งเสริมการเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตในวันสำคัญทาง ศาสนา		-	-	
	รวม		๕๐๙.๕๙	-	
	รวมทั้งสิ้น		๕๐๙.๕๙		

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสวาย ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสวาย มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน  - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน  - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง) (นางทิพวรรณ ปัญญาเหลือ)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย ชีอมี)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการที่ ๑ กลุ่มย่อยที่ ๕ การดำเนินงานธุรการโรงเรียน  
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลุ่มย่อยที่ ๕  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรินทิพย์ อุมาธรรม  
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นงานที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ การรับ- การส่ง หนังสือของทางราชการ รับพัสดุไปรษณีย์ การจัดเก็บ การยืม ตลอดจนการทำลาย ชนิดและแบบของ หนังสือของทางราชการ การเขียน การร่าง การทำสำเนา การเสนอหนังสือ การทำจดหมายโต้ตอบ พร้อมทั้งงานทะเบียนรับ-ส่ง และการรายงาน การวางแผนงาน จัดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานธุรการให้ เพียงพอและอยู่ในสภาพเรียบร้อย ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบงานธุรการ งานสารบรรณโรงเรียน ถูกต้องรวดเร็ว
๒. เพื่อให้งานทะเบียนรับ - ส่ง และการรายงานด้านข้อมูลด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นปัจจุบัน

#### ๓. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานธุรการมีการดำเนินการเป็นปัจจุบัน จัดเก็บเป็นระเบียบ และรายงานตามกำหนด

#### ๔ วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม		๑๗,๓๐๖.๗๘	นางสาวสุรินทร์ทิพย์ อุมารณ์
๑. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	บาท	
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๓. แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๔. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๔.๑ จัดทำทะเบียนการรับ-ส่งหนังสือราชการ ๔.๒ จัดทำสมุดลงเวลา ครู นักการ ๔.๓ จัดทำแบบฟอร์มการลา ๔.๔ จัดทำแบบฟอร์มการทะเลา ๔.๕ จัดทำแบบบันทึกสถิติการ มาเรียนของนักเรียน ๔.๖ จัดทำแบบบันทึกเวรยาม ของครูและบุคลากรในโรงเรียน ๔.๗ จัดทำคำสั่งเวรยามของบุคลากร ในโรงเรียน ๔.๘ จัดทำแบบสรุปลงวันลาของ บุคลากรในโรงเรียน ๔.๙ จัดทำรายงานการมาเรียนของ นักเรียน ๔.๑๐ จัดเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบ	ตลอดปี		
๕. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕		
๖. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕		
๗. สรุป / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕		

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนบ้านสวาย

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
----------------------	-----------------------	--------------------------

๑.งานสารบรรณ/ งานรักษาความปลอดภัย/งานสถิตินักเรียนถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบันตามแผนงานที่กำหนด	- รวบรวม/จัดเก็บ -สรุป -รายงาน	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบรายงาน
--	--------------------------------------	---------------------------------

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. การจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๒. การจัดเก็บงานเป็นระเบียบหาง่าย
๓. การรายงานด้านข้อมูลรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุรินทิพย์ อุมารณณ์)  
 ธุรการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)  
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอุทัย ชีอิม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการที่ ๒ กลุ่มที่ ๕ สำนะโนนักเรียน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี งามมาก /นางสาวน่านฟ้า มงคล /นางสาวนันทนลิน สมอหอม  
นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ และมาตราที่ ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

จากแนวทางจัดการศึกษาดังกล่าวครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในระดับ ประถมศึกษา การจัดทำระบบสำมะโนนักเรียนเป็นกระบวนการเริ่มต้นในการวางแผนการรับนักเรียน การ จัดชั้นเรียนและการสนับสนุนนักเรียนให้มีสิทธิ์ได้เข้าเรียนตามกฎหมายรวมถึง ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สนับสนุนนักเรียนในเขตบริการให้มีสิทธิ์ได้เข้าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามความสมัครใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามกฎหมาย

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านคุณภาพ



- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐ %

๓.๔ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		๕,๕๐๐	นางปราณี งามมาก
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๒. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๓. ดำเนินงานตามแผนการโครงการ ( สำนะโนนักเรียน)	ตลอดปี		
๓.๑ นักเรียนรายบุคคล ๑๐ มิ.ย. , ๑๐ พ.ย. (DMC)		๑,๐๐๐	นางสาวน่านฟ้า มงคล
๓.๒ คัดกรองนักเรียนยากจน		๑,๕๐๐	นางสาวน่านฟ้า มงคล
๓.๓ จัดสรรนักเรียนยากจน		๕๐๐	นางสาวนันทน์ลิน สมอหอม
๓.๔ งานคัดกรองพิการเรียนร่วม		๑,๐๐๐	นางสาวนันทน์ลิน สมอหอม
๓.๕ ทะเบียนนักเรียน/ย้ายเข้า/ย้ายออก/ใบรับรองวุฒิ		๑,๕๐๐	นางปราณี งามมาก/นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
๔. รายงานผลหลังการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕		
๕. ประเมินแผนงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕		
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
	สำมะโนนักเรียน		๕,๕๐๐		
๑	นักเรียนรายบุคคล ๑๐ มิ.ย. ๑๐ พ.ย. (DMC)		๑,๐๐๐		
๒	คัดกรองนักเรียนยากจน		๑,๕๐๐		

๓	จัดสรรนักเรียนยากจน		๕๐๐		
๔	งานคัดกรองพิการเรียนร่วม		๑,๐๐๐		
๕	๓.๕ ทะเบียนนักเรียน/ย้ายเข้า/ ย้ายออก/ใบรับรองวุฒิ		๑,๕๐๐		
รวม			๕,๐๐๐		

### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านสวาย  
 ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย  
 ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวาย

### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. เพื่อให้สนับสนุนนักเรียนในเขตบริการให้มีสิทธิ์ได้เข้าเรียน	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสมัครเข้าเรียน แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
๒. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามความสมัครใจ	การสังเกตและสอบถามจัดกิจกรรม	รายบุคคล
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎหมาย	การสัมภาษณ์	

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐ %  
 ๙.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน  
 ๙.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางปราณี นามมาก)  
 ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)  
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอุทัย ชีอมี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการที่ ๓ กลุ่มที่ ๒ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี งามมาก

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งจาก คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกิจกรรม ความร่วมมือดังกล่าวได้อาจารย์จากข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ซึ่งไม่เพียงพอจะเกิดความร่วมมือที่ยั่งยืน ดังนั้นการประชุมผู้ปกครองจึงเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อที่จะนำมาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านสวายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นมา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๓. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกคนให้การสนับสนุนพัฒนาโรงเรียน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. โรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม		๒๐,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
๑. จัดทำแผนงาน / โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔		
๕. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔		
- ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	๑๒,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง			
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา		๘,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
๖. นิเทศ กำกับติดตาม	กันยายน ๒๕๖๕		
๗. ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕		
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕		

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการ ๑๒,๐๐๐บาท

#### ๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านสวาย
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย
- ๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ		/แบบสังเกต

พัฒนาระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๓.ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ คณะ		แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม /แบบสังเกต
--	--	--------------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทุกด้าน
๒. โรงเรียนได้รับความมั่นใจจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางปราณี งามมาก)  
 ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)  
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอุทัย ชีมี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนถือว่าเป็นภารกิจหลักของการบริหารงานจัดการศึกษาในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน การพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาสามารถพัฒนาได้หลายรูปแบบ กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมรูปแบบหนึ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานอื่น นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียนได้ผ่อนคลายจากการเรียนรู้ประจำ

จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนเป็นการเรียนรู้ นอกรห้องเรียนและให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง
๔. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับประสบการณ์และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตามศักยภาพตนเอง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายได้รับประสบการณ์และสร้างองค์ความรู้นำมาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	ม.ค. ๖๕	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. ๖๕	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.พ. ๖๕	
๔. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ก.พ. ๖๕	
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. ๖๕	
๖. ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๕	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕	

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	ค่าจ้างเช่าเหมายานพาหนะรับส่งนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ไปกลับ ๒ เที่ยว				
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา ๒๕ %)			๖๘,๘๘๐	
รวม				๖๘,๘๘๐	

#### ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะประสบการณ์และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปวีณา แก้วฝอย)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์ารวรรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย ชีอิม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย



โครงการ	โครงการกิจการนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี งามมากและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งจาก คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โครงการ กิจการนักเรียนซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆที่มีความสำคัญในการจัดภายในโรงเรียน เพื่อที่จะนำมา พัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านสวายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการกิจการนักเรียนขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่างๆครบทุกด้าน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกคน
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกคนให้การสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกันในหมู่คณะ
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่างๆครบทุกด้าน

## ๔.๒ วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>วันสำคัญ</b> - วันปิยมหาราช - วันแม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาลูกเสือ - วันแห่เทียนเข้าพรรษา - วันขึ้นปีใหม่ - วันเกิดโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน <b>อบรมคุณธรรมจริยธรรม</b> <b>กีฬาและนันทนาการ</b> - กีฬาสี - กีฬากลุ่ม - ส่งเสริมกีฬากลุ่ม <b>กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</b> - ทุนการศึกษาและยาเสพติด <b>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</b> ๔.๑ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑. จัดทำแผนงาน / โครงการ ๒. ประชุมคณะครู ๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน ๕. ดำเนินงานแผนงานโครงการ - ประชุมคณะดำเนินงาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง - มประชุมคณะกรรมการฯ ๖. นิเทศ กำกับติดตาม ๗. ประเมินโครงการ ๘. สรุปผลการดำเนินการ	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ ตลอดปี พ.ค.๖๕-ก.ย.๖๕ พ.ค.๖๕-ก.ย.๖๕ พ.ค.๖๕-ก.ย.๖๕ พ.ค.๖๕-ก.ย.๖๕ พ.ค.๖๕-ก.ย.๖๕ ตลอดปี ตลอดปี	นางปราณี งามมาก/คณะ นางสาวน่านฟ้า มงคล นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่ นางปราณี งามมาก/คณะ นางปราณี งามมาก/คณะ นางสาวสุวะณี เทศแก้ว นางอุมาพร บุรณ์เจริญ นางปราณี งามมาก นางสาวสุวะณี เทศแก้ว นางอุมาพร บุรณ์เจริญ รองจันทราวรรณ ลวดเงิน รองจันทราวรรณ ลวดเงิน รองจันทราวรรณ ลวดเงิน รองจันทราวรรณ ลวดเงิน นางสาวน่านฟ้า มงคล นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่

## ๕.งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินการ ๘๔,๔๔๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)			หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าลงทุน	
<b>กิจการนักเรียน</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>		
<b>วันสำคัญ</b>		<b>๒๒,๕๐๐</b>		
- วันปิยมหาราช		๒,๐๐๐		
- วันแม่		๒,๐๐๐		
- วันเด็กแห่งชาติ		๑,๐๐๐		
- วันไหว้ครู		๑,๐๐๐		
- วันสถาปนาลูกเสือ		๑,๕๐๐		
- วันแห่เทียนเข้าพรรษา		๓,๕๐๐		
- วันขึ้นปีใหม่		๖,๐๐๐		
-วันเกิดโรงเรียน		๕,๐๐๐		
- ธนาคารโรงเรียน		๕๐๐		
<b>อบรมคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>๓๔,๔๔๐</b>		
<b>กีฬาและนันทนาการ</b>		<b>๒๖,๐๐๐</b>		
- กีฬาสี		๑๖,๐๐๐		
- กีฬากลุ่ม		๕,๐๐๐		
- ส่งเสริมกีฬากลุ่ม		๕,๐๐๐		
<b>กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</b>		<b>๕๐๐</b>		
- ทุนการศึกษาและยาเสพติด		๕๐๐		
<b>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</b>		<b>๑,๐๐๐</b>		
<b>รวม</b>		<b>๘๔,๔๔๐</b>		

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. ความสามัคคีในหมู่คณะ	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
๒. ความร่วมของนักเรียนใน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม /

กิจต่างๆ		แบบสังเกต
๓. พัฒนาการด้านต่างๆทุกๆ ด้าน	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / / แบบสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทุกด้าน
๒. โรงเรียนได้รับความมั่นใจจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่างๆในทางที่ดีและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปราณี งามมาก)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโค  
(นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย ชีมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของ	สพฐ.ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งปัจจัยส่วนหนึ่งที่สำคัญคือนักเรียนต้องได้รับประทานอาหารและได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตลอดจน มีความสามารถในการเรียนรู้ และนอกจากนี้ในชุมชนยังมีผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจนจำเป็นที่จะต้องช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบ จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสวายจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนสมบูรณ์
๓. เพื่อเป็นการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคน ได้รับสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนงาน / โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์

๕. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		
- ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
- สํารวจรวบรวมข้อมูล / จัดทำเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
- กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง	และคณะ
- กิจกรรมประกอบอาหาร	กันยายน ๒๕๖๕	
๖. นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
	๒๕๖๕	
๗. ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์

๕.งบประมาณในการดำเนินงาน ๓,๔๕๙,๙๖๘ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	สํารวจรวบรวมข้อมูล / จัดทำเอกสาร	-	-	-	
๒	สํารวจรวบรวมข้อมูล / จัดทำเอกสาร	-	-	-	
๓	กิจกรรมจัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหารและจัดซื้อสิ่งขิง	๓,๔๕๙,๙๖๘	๑๘,๐๐๐		
	รวม		๓,๔๗๗,๙๖๘		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒.นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนสมบูรณ์	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบตรวจสอบ /แบบสอบถาม
๓.นักเรียนได้รับการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ /แบบสอบถาม /แบบสังเกต
๔.นักเรียนมีนิสัยในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๒. นักเรียนนำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภาพร อุทัยรัมย์)  
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย ชีอมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ยากจน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพอนามัย ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ไม่สมบูรณ์และร่างกายไม่สะอาด ทำให้เกิดโรคภัยเบียดเบียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียน มีร่างกายที่สะอาด ปราศจากโรคภัย เป็นการปลูกฝังนิสัยและเจตคติที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนมีร่างกายที่สะอาด แข็งแรง ปราศจากโรค

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายมีความตระหนักถึงการดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายธวัชชัย คำสุมาลี



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.เสนอโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔.ดำเนินการตามโครงการ		
- ประชุมคณะดำเนินงาน	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	
- สักรวจรวบรวมข้อมูล /จัดทำเอกสาร	๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
- จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ยา	๑๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
- กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	
- กิจกรรมตรวจร่างกาย	๒๕๖๕	
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยูงลาย	๑ ต.ค. ๒๕๖๔	
- อนามัยในช่องปาก	๑ ต.ค. ๖๔	
- กิจกรรมกำจัดเหา	๑ ต.ค. ๖๔	
- กิจกรรมความรู้เสียงตามสาย	๑ ต.ค. ๖๔	
๕.นิเทศติดตาม		
๖.ประเมินผลการดำเนินงาน		
๗.สรุปและรายงานผล		

#### ๕.งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินการ ๓๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่ายประมาณ(บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าลงทุน	
๑.ค่ายาและค่าวัสดุในการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค		๒๐,๐๐๐		

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัย	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒.ห้องพยาบาลสะอาด ถูกหลักอนามัยและเปิดบริการตลอดเวลา	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม
๓.มีैयाไว้บริการอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพอนามัย
๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธีและทัน่วงที

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์ารวรรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย ชีอมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี งามมากและนายสุวรรณ กองทุน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่ ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา เป็นพื้นที่ที่กว้างขวางมาก บริเวณบางส่วนจำเป็นต้องปรับปรุงตกแต่ง ให้มีความสะอาดและสวยงาม รวมทั้งซ่อมแซมระบบประปาและไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัย เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม มีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงามและมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้ บริเวณโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. แบ่งเขตบริเวณพื้นที่ให้นักเรียนดูแลและรับผิดชอบแต่ละห้องเรียน
๒. จัดทำและปรับปรุง ตกแต่ง สวนหย่อมและสนามในบริเวณโรงเรียน
๓. มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำอย่างเพียงพอ
๔. ทาสีอาคารเรียนและติดตั้งระบบไฟฟ้าอาคารเรียนหลังที่ ๓

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาดในบริเวณที่ตนเองได้รับมอบหมาย
๒. โรงเรียนมีสภาพบริเวณโรงเรียนที่สวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. อาคารเรียนมีความสวยงามและมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและปลอดภัย

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมจัดทำโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางปราณี งามมาก
๒.เสนอโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสุวรรณ กองทุน
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔.ดำเนินการตามโครงการ		
- แบ่งเขตรับผิดชอบ	๑๖-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมระบบประปาและไฟฟ้า ทาสีอาคารเรียน	๑ พ.ย.๒๕๖๔-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	
- ซ่อมระบบประปาและไฟฟ้า ทาสีอาคารเรียน		
๕.นิเทศติดตาม	๑ พ.ย.๒๕๖๕-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	
๖.ประเมินผลการดำเนินงาน		
๗.สรุปและรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	
	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	

#### ๕.งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินการ ๔๕๕,๐๒๘.๗๖ บาท

ค่าไฟฟ้า ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พัฒนาอาคารสถานที่ ๑๕๕,๐๐๐ บาท

น้ำยาล้างห้องน้ำ , อุปกรณ์ห้องน้ำ ๒๒,๕๒๘.๗๖ บาท

บำรุงรักษารถยนต์ ๓๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่ายประมาณ(บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าลงทุน	
๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา		๕๕,๐๒๘.๗๖		

**๖. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม มีความปลอดภัย	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต
๓. อาคารเรียนสวยงามและระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / / แบบสังเกต
๔. บริเวณโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / / แบบสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. อาคารเรียนมีความสวยงามและมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปราณี งามมาก)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย ชีอมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

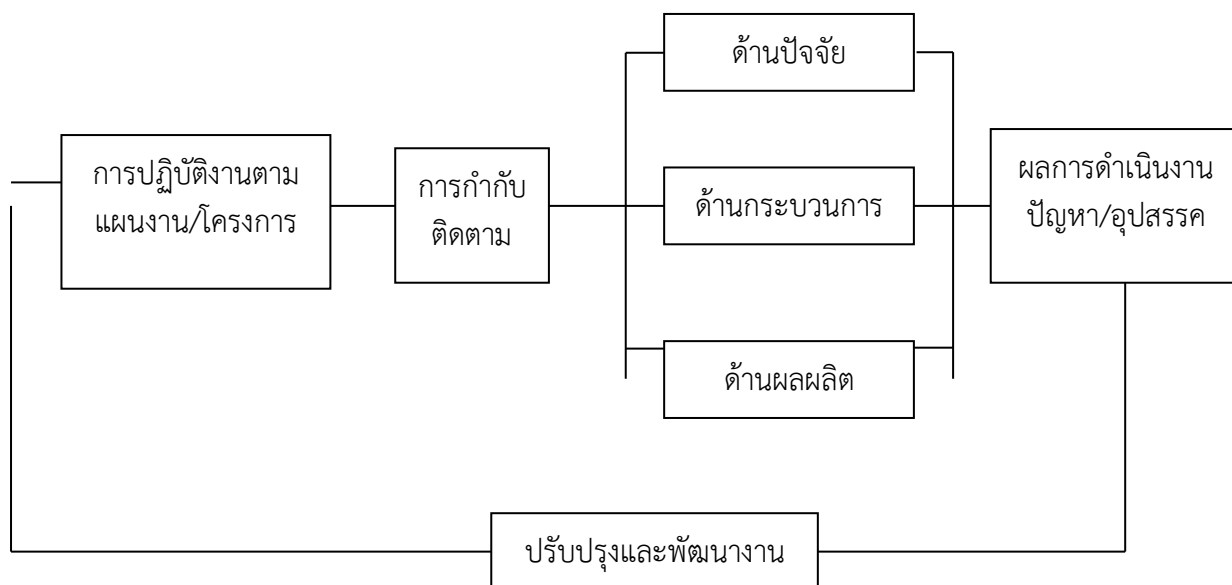
## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านสวาย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



#### ๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

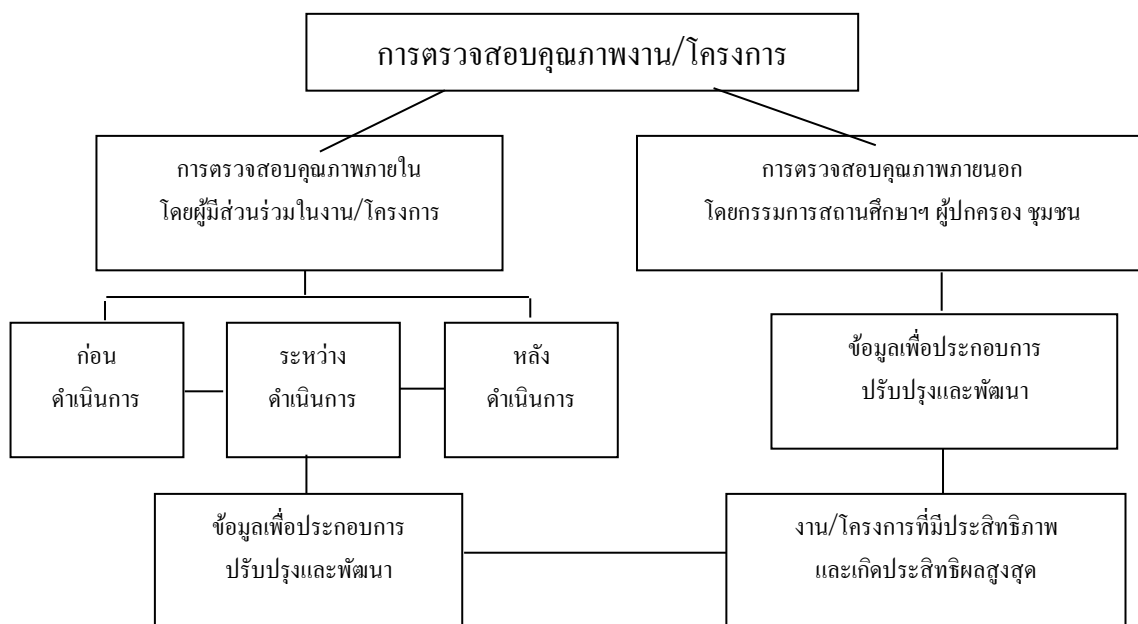
#### ๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### ๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบความสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านสวาย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



### ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านสวาย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้  
๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

๔.๒.๑ ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

๔.๒.๒ ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๔.๓ ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้  
ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต





## คำรับรอง

### การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านสวาย

๑. คำรับรองระหว่าง นาย/นาง/นางสาว กิ่งแก้ว บุญสุข ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย ผู้รับคำรับรอง กับ นาย/นาง/นางสาว-ถวิล สายสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย ผู้ทำคำรับรอง
๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. รายละเอียดคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านสวายตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว กิ่งแก้ว บุญสุข ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านสวาย ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
๕. ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว-ถวิล สายสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้วให้คำรับรองกับ นาย/นาง/นางสาว กิ่งแก้ว บุญสุข ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลดีตามเป้าหมายที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางกิ่งแก้ว บุญสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านสวาย

(นายถวิล สายสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

-แนวทางการประชุม-

-แบบประมาณการงบประมาณ 2566