



แผนปฏิบัติการ ป้องกันภัยทุกริດ

โรงเรียนบ้านสวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสวาย (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านสวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลของโรงเรียนบ้านสวาย	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒๗
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๗
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๒๘
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๙
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)	๓๖
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๓๗
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท

บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านสวาย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสวาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านสวาย

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านสวาย ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสวาย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต ๑ โทร ๐๔๔ - ๕๔๕๕๗๖ โทรสาร ๐๔๔ - ๕๔๖๕๗๖ E-mail Sawai School@yahoo.com Website <http://www.swaischool.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

โดยย่อประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวาย ก่อตั้งเมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ณ วัดแสงบูรพา ต.สวาย อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ ปี พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายมาก่อสร้างที่บริเวณวัดร้าง หมู่ที่ ๖ ต.สวาย มีอาคาร ๑ หลัง และบ้านพักครู ๑ หลัง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดสอนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วันที่ ๑๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ที่บริเวณ โคกสวาย หมู่ที่ ๖ ต.สวาย อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา (ประเภทประถมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๓ ได้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ต่อมาได้รับงบประมาณจากสภาตำบลสวายต่อเติมชั้นล่างจนแล้วเสร็จ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รื้อถอนหอประชุมจากวัดร้าง มาสร้างเป็นหอประชุมชั่วคราว วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท และได้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบ ป.๑๓ ได้ถุนสูง จำนวน ๖ ห้องเรียน ใช้เรียนใช้สอนได้เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ แบบ ป.๑๓ ได้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน ใช้สอนเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๖

๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนปรับปรุงเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งแรกของจังหวัดสุรินทร์ และเดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๕ เปิดสอนนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ ๓ และ พฤษภาคม ๒๕๑๗ เปิดสอนระดับ ๔

๒ พฤษภาคม ๒๕๑๖ จังหวัดสุรินทร์มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนวัดนารายณ์บุรีรินทร์ และวัดแสงบูรพา มาเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านสวาย พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้งบประมาณ ๖๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ ๔ แบบ ส.ร.๐๓ ขนาด ๔ ห้องเรียน(เฉพาะชั้นบน) ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้งบประมาณพิเศษเหลือจ่าย จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมชั้นล่างจนแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๕๗๖,๙๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ แบบ สปช.๑๐๕ (เฉพาะชั้นบน) จำนวน ๓ ห้องเรียน สร้างเมื่อ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ แล้วเสร็จเมื่อ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๗

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้งบประมาณสร้างสุขาแบบ สปช.๖๐๒/๒๖ ขนาด ๑๐ ที่ และสุขาแบบสปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๖ ที่ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ. ๓๓, วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐/๒ สร้างเสร็จเมื่อ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนหลังที่ ๒ ขนาด ๖ ห้องเรียน จำนวน ๗๗,๖๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนหลังที่ ๕ ขนาด ๓ ห้องเรียน และถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๓ จำนวน ๒ ชุด งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙๑,๐๐๐ บาท และสร้างห้องสุขา แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ ขนาด ๑๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างห้องสุขา แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ ขนาด ๔ ที่ งบประมาณ ๖๓,๐๐๐ บาท และในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับรางวัลที่ ๑ ของจังหวัดสุรินทร์, ที่ ๑ ของเขตการศึกษา ๑๑,และที่ ๓ ในระดับประเทศ พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สปจ. สุรินทร์, ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการนิเทศภายในของ สปจ.สุรินทร์

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ส.ส.เกษม รุ่งธนเกียรติ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และ คุณประจักษ์ ชมเกียรติกุล บริจาคเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสวาย ๓๔๐,๐๐๐ บาท สร้างถังสี่เหลี่ยมเก็บน้ำฝน จำนวน ๒ ที่ โรงเรียนขอรือถอนอาคารเรียนหลังที่ ๑ และกรมธนารักษ์อนุญาตให้รือถอนและจำหน่ายออกจากทะเบียน ตามหนังสือที่ ศธ.๑๑๗๒.๐๑/๙๒๙ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๐ นางสิริ อินทรบุญสม และลูกหลานบริจาคเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารอนุบาล และได้รับบริจาคจากคณะครูและผู้มี จิตศรัทธาทัวไปสมทบสร้างอาคารอนุบาล, เดือนเมษายน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครูจัดหางบประมาณในการทาสีอาคารอนุบาล โดยการร่ำตรุษได้เงิน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณในการก่อสร้างอาคารทั้งสิ้น ๑,๓๔๐,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณสร้างห้องเรียนพิเศษ ๓ ห้อง ตามโครงการโรงเรียนปฏิรูป ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา,ห้องวิทยาศาสตร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ประจำห้อง ๙ มิถุนายน ๒๕๔๑ มูลนิธิศึกษาเอเชียได้มอบอสังหาริมทรัพย์ ที่ได้ปลูกสร้างในบริเวณของโรงเรียนให้กับโรงเรียนบ้านสวาย ได้แก่ โรงเรียนเลี้ยงสุกร, เลี้ยงไก่, เลี้ยงเป็ด, บ้านพัก, โรงเรือนกลาง รวมมูลค่าทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๑ คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลสวายมอบเงิน จำนวน ๕๒๖,๐๐๐ บาท จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๓ เครื่อง และใช้ในการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู,ผู้ปกครอง, ศิษย์เก่า จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๗ เครื่อง มอบให้โรงเรียนรวมมูลค่า ๕๙๐,๐๐๐ บาท ทำการมอบเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๓ ให้สอนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ได้รับรางวัล “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมดีเด่น เฉลิมพระเกียรติ” ในระดับประเทศ สาขาชุมชนมีส่วนร่วม จากสมาคมสร้างสรรค์ไทย โดยโรงเรียนได้ทำโครงการภูมิปัญญาไทย สมุนไพรเพื่อชีวิต

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ คณะกรรมการสถานศึกษา, ศิษย์เก่า, ผู้ปกครองและคณะครู จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษามอบเคเบิลทีวีวงจรปิดพร้อมอุปกรณ์ ติดตามห้องเรียน จำนวน ๒๕ ห้อง รวมมูลค่า ๓๑๗,๒๐๐ บาท และมอบอาคารสมุนไพรมูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒๗ มีนาคม ๒๕๔๗ ได้รับรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ปี ๒๕๔๗” เดือน เมษายน ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๗๖๗,๙๐๐ บาท สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง ๕ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร ยาว ๔๐๐ เมตร

๑๗ เมษายน ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) จำนวน ๗๙,๐๐๐ บาท และสร้างสุขา แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ ขนาด ๑๐ ที่ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๓๙๙,๙๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๑ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษา ต้นแบบการวัดผลประเมินผล ต้นแบบการประกันคุณภาพภายใน

ปี ๒๕๕๒ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง

๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจาก “โครงการโรงเรียนในฝัน” ๘๕,๐๐๐ บาท ซ่อมเปลี่ยนหลังคาสังกะสี อาคารเรียนหลังที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔ -๒๕๕๗) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชนและได้ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากการแปรรูปที่ดินของ สส. จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในการเปลี่ยนหลังคาสังกะสี อาคารเรียน หลังที่ ๓

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้รับเงินบริจาคจาก มูลนิธิศูนย์มิตรภาพมนุษย์ลื้อเอเชีย ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วมสำหรับคนพิการ ขนาด ๑.๖๐ x ๒.๒๐ เมตร

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ได้รับเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากการแปรรูปที่ดิน สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๔ x ๖๐ เมตร หนา ๐.๑๐ เมตร

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก อบต.สวายสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๔ x ๒๐๐ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร งบประมาณ ๓๙๗,๐๐๐ บาท

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก โครงการโรงเรียนในฝัน ๒๒๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงยกพื้นและปูกระเบื้องพื้นชั้นล่างอาคารเรียนหลังที่ ๓ จำนวน ๕ ห้องเรียน

๑ มกราคม ๒๕๕๖ จัดงานศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า ได้รับเงินในการซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ ๓ จำนวน ๒๕๓,๒๔๘ บาท

กันยายน ๒๕๕๖ ได้รับเงินบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ในการซ่อมฝ้าเพดานและผนังห้อง อาคารเรียนหลังที่ ๓ มูลค่า ๔๑๐,๐๐๐ บาท จากบริษัท เอช บี ไอ แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด สาขาสุรินทร์ และงบประมาณ (รายหัว) ๘๗,๐๐๐ บาทในการซ่อมแซม

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ บริษัท เอช บี ไอ ได้ส่งมอบอาคารเรียนหลังที่ ๓ ที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว รวมเงินในการปรับปรุงอาคารเรียนหลังที่ ๓ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งสิ้น ๑,๐๗๕,๒๔๘ บาท

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล บริจาคเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท สมทบสร้างหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ

เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ในวันที่ ๓๑ จัดทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา สมทบสร้างอาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติและพิพิธภัณฑน์ผ้าไหมบ้านสวาย ได้รับเงินบริจาคจากคณะผ้าป่าจำนวน ๔๗๓,๘๒๙ บาท

มกราคม ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และซ่อมแซมปรับปรุงฝ้าเพดาน อาคารห้องครัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน ๕,๘๘๙,๑๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้อง(ใต้ถุนโล่ง) จำนวน ๑ หลัง

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นลานกีฬา เอนกประสงค์ขนาดกว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๒๖ เมตร หนา ๐.๑๐ เมตร พื้นที่ ๔๙๔ ตารางเมตร โดย หจก.สุรินทร์ ทรงเกียรติการโยธาผู้รับจ้าง

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ หจก.โกลเด้นท์ ได้ประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้อง(ใต้ถุนโล่ง) ได้ในราคา ๔,๘๔๕,๐๐๐ บาท ทำสัญญาจ้างเมื่อ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ เริ่มทำการก่อสร้างในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ สัญญาสิ้นสุดในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู ๑ หลัง จำนวน ๑๗๕,๙๐๐ บาท โดย หจก.สำราญชัยก่อสร้างสุรินทร์ เป็นผู้รับจ้าง

ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน “ สุวิชาโน ภวักโหด ”

คำขวัญของโรงเรียน “ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ครูผู้สอนทักษะความชำนาญการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- ๓) องค์กรมีระบบบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามแนวทางการบริหารภาครัฐแนวใหม่ที่มีมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๔) บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและเต็มใจ ภายใต้วัฒนธรรมขององค์กร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสวาย เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน คือ

- หมู่ที่ ๑ บ้านสวายจ๊ะ
- หมู่ที่ ๒ บ้านตารอด
- หมู่ที่ ๓ บ้านสวาย
- หมู่ที่ ๔ บ้านตะเปียงจั้ง
- หมู่ที่ ๕ บ้านหนองตาระวี
- หมู่ที่ ๖ บ้านตาลวก

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๕๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน (ปฏิบัติหน้าที่ธุรการ ๑ โรงเรียน) มีนักการภารโรงโรงเรียน จำนวน ๓ คน นักเรียนทั้งสิ้น ๗๕๒ คน

สภาพปัจจุบัน

● ที่ตั้งขนาด

โรงเรียนบ้านสวายเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสวาย

● การคมนาคม

โรงเรียนบ้านสวาย อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร

สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ มีรถโดยสารประจำทาง

● เขตบริการสถานที่ราชการ

๑. โรงพยาบาลสุรินทร์ ห่างจากโรงเรียนบ้านสวาย เป็นระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสวาย ห่างจากโรงเรียนบ้านสวายเป็นระยะทาง - กิโลเมตร
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวาย ห่างจากโรงเรียนบ้านสวาย เป็นระยะทาง ๘๐๐ เมตร
๔. โรงเรียนบ้านสวาย ห่างจากโรงเรียนสวายวิทยาคาร เป็นระยะทาง - กิโลเมตร

๕. ที่ว่าการอำเภอเมืองสุรินทร์ ห่างจากโรงเรียนบ้านสวาย เป็นระยะทาง ๒๖ กิโลเมตร

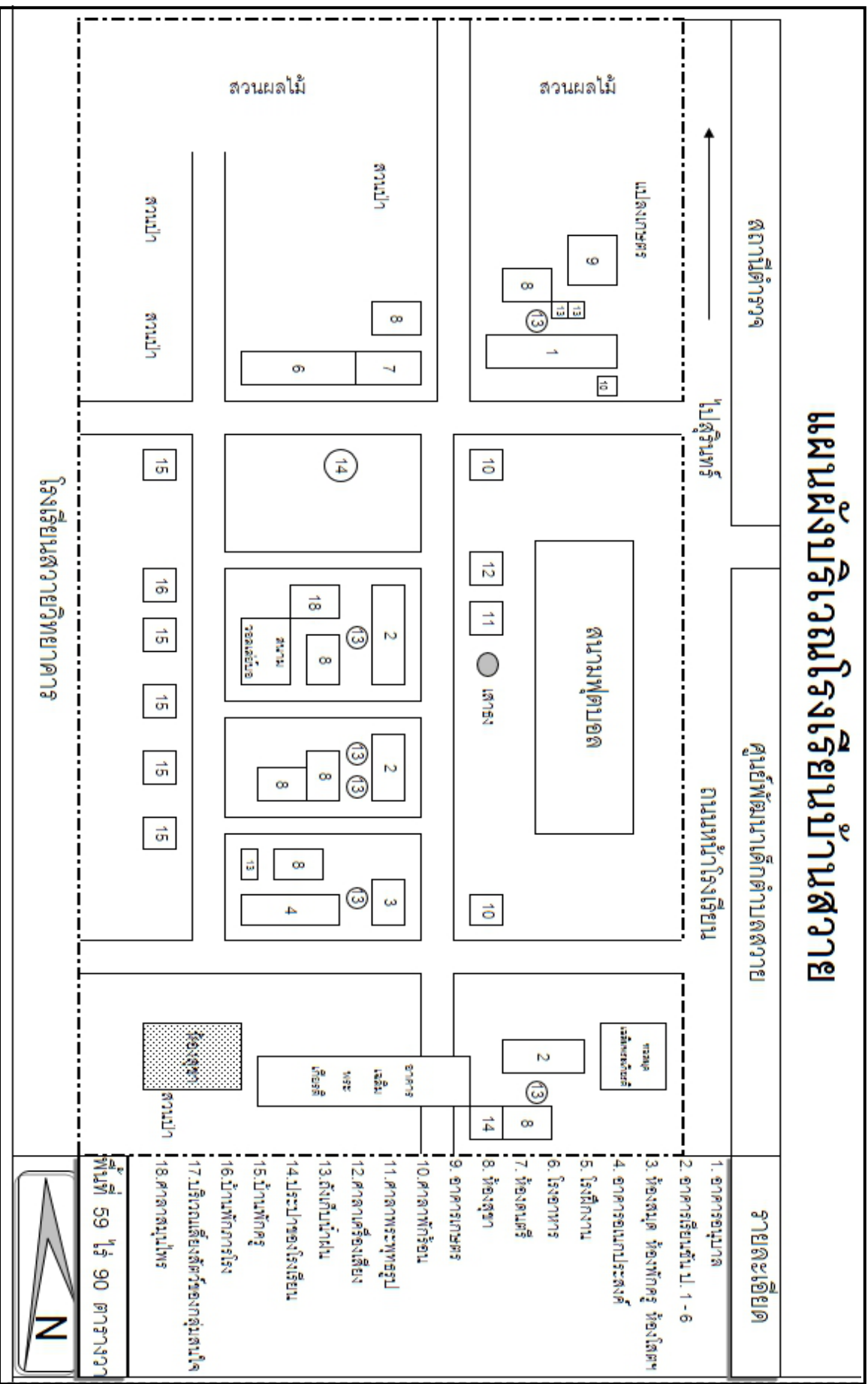
๖. สถานีตำรวจภูธรตำบลสวายห่างจากโรงเรียนบ้านสวายเป็นระยะทาง – กิโลเมตร

● **สาธารณูปโภค**

ระบบไฟฟ้า โรงเรียนบ้านสวาย อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้เจาะน้ำบาดาลและปั้มน้ำมาใช้ ส่วนน้ำดื่มได้รับการสนับสนุนจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ติดตั้งเครื่องกรองน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภค ตลอดปี

แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านสวาย



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๐๓๙๙๓๒ E-mail E-mail : monttuu๒๕@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน คือ

๒.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญพิมล พลสมบัติ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ : ๐๙๑-๘๖๗๖๗๘๐ email: penpimean๐๓@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มงานวิชาการ และงานงบประมาณ

๒.๒ ชื่อ-สกุล น.ส.จันทราวรรณ ลวดเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ : ๐๘๕-๔๗๙๒๖๗๙ email: tar๔๘๔๑chem@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

๓ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.รร.	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	1	2	31	0	6	11	51

๒) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	อนุปริญญา	ปวช./ม.๖	ต่ำกว่า	รวม
	10	33			7	1	51

๓) จำนวนครูแยกตามระดับที่ทำการสอน

ระดับที่ทำการเรียนการสอน	จำนวน
ครูปฐมวัย	๖ คน
ครูประถมศึกษา	๒๕ คน

๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๔.๑ จำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๗๕๒ คน ชาย ๓๙๔ คน หญิง ๓๕๘ คน จำแนกเป็น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อบ.2	3	41	40	81
อบ.3	3	58	35	93
รวมปฐมวัย	6	99	75	174
ป.1	3	42	31	73
ป.2	3	47	43	90
ป.3	3	50	47	97
ป.4	3	43	52	95
ป.5	4	67	46	113
ป.6	4	45	65	110
รวมป.1-ป.6	19	294	284	578
รวมทั้งหมด	25	393	359	752

๔.๒ ผู้เรียนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภทความบกพร่อง	จำนวน (คน)
๑	เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	-
๒	เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	-
๓	เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
๔	เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	-
๕	เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	-
๖	เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑
๗	เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	๕๘
๘	เด็กออทิสติก	-
๙	เด็กพิการซ้อน	-

๔.๓ อัตราส่วนการบริหารจัดการชั้นเรียน

ระดับที่ทำการเรียน การสอน	อัตราส่วน ครูต่อเด็ก อัตราส่วน ครูต่อผู้เรียน	อัตราส่วน ห้องต่อเด็ก อัตราส่วน ห้องต่อผู้เรียน	จำนวนครูครบชั้น
ระดับปฐมวัย	๑ : ๒๔	๑ : ๒๘	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น
ระดับประถมศึกษา	๑ : ๒๕	๑ : ๓๐	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น

๕ จำนวนห้อง

๑) ห้องเรียน	จำนวน	๒๖	ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการ			
- วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๓	ห้อง
- คอมพิวเตอร์	จำนวน	๓	ห้อง
๓) ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
๔) อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	๑	ห้อง
๕) อาคารหอสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
๖) โรงอาหาร	จำนวน	๑	ห้อง
๗) โรงฝึกงาน	จำนวน	๑	ห้อง
๘) ห้องประชุม	จำนวน	๑	ห้อง
๙) ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๐) ห้องรองผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๑) ห้องบริหารทั่วไป, ชุกรการ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๒) ห้องพัสดุ, งบประมาณ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๓) ห้องวิชาการ, บุคคล	จำนวน	๑	ห้อง
๑๔) ห้องปฏิบัติงานEIS	จำนวน	๑	ห้อง
๑๕) ห้องแสดงผลงานEIS	จำนวน	๑	ห้อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (พื้นฐาน)																		เฉลี่ย	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		
ป.1	73	61	83.56	53	72.60	66	90.41	69	94.52	69	94.52	73	100	73	100	72	98.63	64	87.67	67	91.32
ป.2	90	85	94.44	87	96.67	90	100.00	87	96.67	88	97.78	89	98.89	90	100	90	100	87	96.67	88	97.90
ป.3	97	80	82.47	90	92.78	97	100.00	97	100.00	97	100	97	100	97	100	97	100	97	100	94	97.25
ป.4	93	70	75.27	75	80.65	89	95.70	78	83.87	76	81.72	93	100	90	96.77	92	98.92	89	95.7	84	89.84
ป.5	112	92	82.14	77	68.75	97	86.61	112	100.00	112	100	96	85.71	106	94.64	110	98.21	110	98.21	101	90.48
ป.6	109	102	93.58	96	88.07	107	98.17	106	97.25	108	99.08	105	96.33	109	100	109	100	91	83.49	104	95.11
รวม	574	490	511	478	500	546	570.88	549	572.31	550	573	553	581	565	591	570	596	538	562	538	562
ร้อยละ	100	85.51	85.24	83.42	83.25	95.29	95.15	95.81	95.38	95.99	95.52	96.51	96.82	98.60	98.57	99.48	99.29	93.89	93.62	93.83	98.06

- ข้อมูลของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา(เพิ่มเติม) ในระดับ ๓ ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (เพิ่มเติม)										เฉลี่ย	
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		หน้าที่พลเมือง		English Extra		Mathematic Extra		Science Extra			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1*	73	45	86.54	73	100	21	100	21	100	21	100	36	81.09
ป.2*	90	58	100	90	92	32	100	32	100	32	100	49	81.97
ป.3*	97	67	100	97	100	30	100	30	100	30	100	51	83.33
ป.4*	93	64	100	89	95.70	28	100	28	100	28	100	47	82.62
ป.5	112	61	96.83	106	94.6	48	100	47	97.92	48	100	62	81.56
ป.6	109	90	82.57	109	100							100	60.86
รวม	574	385	565.9	564	582.18	159	500.00	158	497.92	159	500	345	471
ร้อยละ	100	82.97	94.32	98.43	97.03	145.87	166.67	144.95	165.97	145.87	166.67	60.16	78.57

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๒๑ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๓๒ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๓๐ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๒๘ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ และ ๕/๒ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๔๘ คน)

๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	73		5	13	55	68	93.15
ป.2	90			6	84	90	100
ป.3	97		4	38	55	93	95.88
ป.4	93			21	70	91	97.85
ป.5	112			39	73	112	100
ป.6	109		2	35	74	109	100.00
รวม	574	0	11	152	411	563	

๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	73				73	73	100.00
ป.2	90				90	90	100.00
ป.3	97			8	89	97	100.00
ป.4	93				93	93	100.00
ป.5	112				112	112	100.00
ป.6	109			12	97	109	100.00
รวม	574	0	0	20	554	574	

๑.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับชั้น					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
จำนวนนักเรียน	73	90	97	93	112	109
1.ความสามารถด้านการสื่อสาร	73	90	97	93	112	109
2.ความสามารถด้านการคิด	73	90	97	93	112	109
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	73	90	97	93	112	109
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	73	90	97	93	112	109
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	73	90	97	93	112	109
รวม	365	450	485	465	560	545
เฉลี่ย	73	90	97	93	112	109

๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๓ คน ชาย ๕๘ คน หญิง ๓๕ คน

ร้อยละ ๑๐๐

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๙ คน ชาย ๔๕ คน หญิง ๖๔ คน

ร้อยละ ๑๐๐

๑.๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา

๒๕๖๖

ความสามารถของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๙.๘๐	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๗๗	๗๗.๙๖	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๓.๒๙	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่

๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ความสามารถของผู้เรียน	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
การอ่านออกเสียง	๕๒.๘๔	๘๘.๒๔	๘๙.๘๐	+๑.๗๖
การอ่านรู้เรื่อง	๕๑.๙๘	๗๔.๐๖	๗๖.๗๗	+๒.๗๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๔๑	๘๑.๑๕	๘๓.๒๙	+๒.๑๔

๑.๗ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๑๑	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
คณิตศาสตร์	๔๕.๔๕	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
รวม	๕๒.๒๘	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา

๒๕๖๔-๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๒.๗๑	๕๕.๙๔	๕๙.๑๑	+๓.๑๓
คณิตศาสตร์	๔๒.๖๘	๔๖.๗๐	๔๕.๔๕	-๑.๒๕
รวม	๔๗.๗๐	๕๑.๓๒	๕๒.๒๘	+๐.๙๖

๑.๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.01	56.2	57.30
คณิตศาสตร์	34.34	28.7	29.96
วิทยาศาสตร์	40.25	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	34.50	33.65	37.32
รวมเฉลี่ย	42.78	39.56	41.33

๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๙.๓๘	๖๓.๖๒	๖๒.๐๑	-๑.๖๑
คณิตศาสตร์	๓๙.๖๓	๓๒.๘๐	๓๔.๓๔	+๑.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๔๔.๒๙	๔๐.๒๕	-๔.๐๔
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๔๐.๔๒	๓๔.๕๐	-๕.๙๒
รวมเฉลี่ย	๔๒.๗๒	๔๔.๗๘	๔๒.๗๘	-๒.๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา /ปี
๑	นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล	๕๕	๓๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	๒๕
๒	นางสาวเพ็ญพิมล พลสมบัติ	๒๗	๗	รองผู้อำนวยการ	กศม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๐
๓	น.ส.จันทราวรรณ ลวดเงิน	๓๗	๙	รองผู้อำนวยการ	กศม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๐
๔	นางอุไร ทรงเย็น	๕๗	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ ,ศษ.ม	ภาษาไทย, หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย	๒๕
๕	น.ส.นงลักษณ์ ใจหวัง	๔๘	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ, หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ	๒๕
๖	นายญาณวุฒิ รัศมี	๕๐	๑๗	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ดนตรี	๒๓
๗	นางพันธ์นิภา มีศิลป์	๔๙	๒๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕
๘	นางวิมลลักษณ์ สุรินทร บุรณ์	๔๗	๒๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศบ.	ภาษาอังกฤษ, หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๙	นางวราภรณ์ แพงทรัพย์	๕๘	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๑๐	น.ส.สุทิวรรณ ไชยสีดา	๔๙	๒๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณรักษ์	ปฐมวัย	๒๐
๑๑	น.ส.ลัดดาวัลย์ แสนดี	๔๕	๒๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนารับการพัฒนา/ปี
๑๒	นางสาวกุลนันท์ สุบินนาม	๕๑	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย	๒๐
๑๓	นางปราณี งามมาก	๔๓	๑๒	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒
๑๔	น.ส.ปวีณา แก้วฝอย	๓๖	๑๑	ชำนาญการ	ค.บ.,	คณิตศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕
๑๕	น.ส.อนุชิตา สุขใหญ่	๓๔	๑๐	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ทุกกลุ่มสาระ	๒๔
๑๖	น.ส.ศัญญาณี สืบมี	๓๖	๗	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๕
๑๗	น.ส.กนกพร พอกพูน	๓๐	๗	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๒๕
๑๘	น.ส.โสภิตา ชูเจริญ	๓๒	๗	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๕
๑๙	น.ส.น่านฟ้า มงคล	๓๖	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทยและการสื่อสาร	ภาษาไทย	๒๕
๒๐	น.ส.ณัฐราพร อุทัยรัมย์	๓๔	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๕
๒๑	น.ส.กรรณิภา กองสุข	๔๒	๗	ครู	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา	๒๕
๒๒	น.ส.นภเกตน์ กองเงิน	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๕
๒๓	น.ส.ศิโรรัตน์ ดวงเนตร	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	๒๕
๒๔	น.ส.วารุณี มิตสีดา	๔๑	๔	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๒๕	น.ส.ภัคจิรา เชื้อมาก	๓๐	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ	๒๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา /ปี
๒๖	น.ส.อรทัย สวัสดิ์	๓๑	๒	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๕
๒๗	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๑๐
๒๘	นางสาวฉัตรกมล อินทอง	๓๐	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๑๐
๒๙	นางสาวช่อผกา ร่องน้อย	๒๙	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๑๐
๓๐	นางนราวัลย์ นุราฤทธิ์			ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ				

๑) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

๒) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖

๔.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕)	หมายเหตุ
๑	นางกิ่งแก้ว บุญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายโอษฐ์ ฉัตรทัน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางอุไร ทรงเย็น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายจ้านงค์ศักดิ์ ทวีคง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายวิเชียร สวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายโชคทวี เกิดโชค	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระสมพงษ์ ธีรวีโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระครูบูรพาภิจักราทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นางถนอม พลไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายภัทรวรรณ วงศ์งานศิริธัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายสันติ ชิมประโคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางกนกอร เหลือถนอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายสอย นามเสนาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายเสรี นิดหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย	กรรมการและ เลขานุการ

หมายเหตุ :

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน จำนวนคณะกรรมการ ๙ คน
๒. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า ๓๐๐ คนขึ้นไป จำนวนคณะกรรมการ ๑๕ คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
๑.	อาคารเรียน แบบ (งบประมาณ)	๕	๔๒	✓	-	-
๒.	อาคารเรียน.....(บริจาค)	๑	๘	✓	-	-
๓.	โรงฝึกงาน (บริจาค)	๑	๑	✓	-	-
๔.	อาคารอเนกประสงค์	๒	๒	✓	-	-
๕.	โรงอาหาร	๑	-	✓	-	-
๖.	บ้านพักครู	๕	๑๐	๑	๔	๔
๗.	ห้องสุขา	๕	๓๕	✓	-	-
๘.	ถังเก็บน้ำฝน ผ. ๓๓	๗	-	-	๗	๗
๙.	สนามฟุตบอล	๑	-	✓	-	-
๑๐.	ศาลาพระพุทธรูป	๑	-	✓	-	-
๑๑.	ศาลาเก็บเครื่องเสียง	๑	-	✓	-	-

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นบ้านเรือน ตลาด และสถานที่ราชการ มีประชากร ประมาณ ๑๓,๓๕๕ แยกเป็นชาย จำนวน ๖,๕๕๖ คนหญิง ๖,๗๙๙ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลสวาย สถานีตำรวจภูธรตำบลสวาย โรงเรียนสวายวิทยาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสวาย ตลาด อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีการรำตรึงแขนโขนตา รำมะมั่วด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๕๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม ฯลฯ)

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(ระบุตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย และโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๘.๓๐ น. – ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕ น. – ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสุขภาพ
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ น. – ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
๐๙.๕๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	พัก ดื่มน้ำ
๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. – ๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๑๐ น. – ๑๔.๒๐ น.	พัก ดื่มนม
๑๔.๒๐ น. – ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๒๓,๒๕๘ เล่ม

๑) การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบดิวอี้ จัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๒๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๘.๒ ห้องปฏิบัติการ

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๔) ห้องภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง

๕) ห้องสังคมศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๖) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๗) ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

๘) ห้องทอผ้า จำนวน ๑ ห้อง

๘.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๙ เครื่อง

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘๘ เครื่อง

๒) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๘๘ เครื่อง

๓) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๘๐ คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๘.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการต่างๆ	
๑.๑ ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๒ ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๓ ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๔ ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๑.๕ ห้องภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๑.๖ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
๑.๗ ห้องทอผ้าไหม	ตลอดปีการศึกษา
๒. สวนสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา
๓. สวนเกษตรอินทรีย์	ตลอดปีการศึกษา
ฯลฯ	

๘.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ศูนย์ทอผ้าไหมชุมชน	๒๐
๒. สวนอุทยานพนมสวาย	๖
๓. พระดินปั้นพันปี	๖
๔. สวนสัตว์นครราชสีมา	๑
๕. สวนสัตว์ศรีสะเกษ	๑
๖. ศูนย์คชสาร อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์	๑
๗. พิพิธภัณฑ์ปลาน้ำจืด จ.ร้อยเอ็ด	๑
๘. แหล่งธรรมชาติ เพลา เพลิน อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์	๑
๙. ห้องสมุดประชาชน ต.สวาย	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. สถานีอนามัย	๑๕
๑๑. สถานีตำรวจ	๒๐
๑๒. องค์การบริหารฯ ตำบลสวาย	๒๕
๑๓. วัดในเขตบริการ	๑๐
๑๔. พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๑
๑๕. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติอ่าวคุ้งกระเบน	๑
๑๖. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำอ่าวคุ้งกระเบน	๑
ฯลฯ	

๘.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ชื่อ-สกุลประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้เรื่อง	สถิติการใช้
		จำนวนครั้ง/ปี
๑. นายเชิญ สุขใหญ่	พิธีกรรมต่างๆ เช่น บายศรี แชนโฆนตา	๓
๒. นางทอย ศิริสอย	การมัดหมี่ ทอผ้าไหม	๑๒
๓. นางยอ ทรงเย็น	การทำข้าวต้มลูกโยน	๑
๔. นางเหมือ บุตรสวัสดิ์	การทำอาหารพื้นบ้าน	๑
๕. นายท้อบ จันทนุภา	ดนตรีพื้นบ้าน	๓
๖. นายนิเวศน์ คงวัน	การเล่นิทานพื้นบ้าน	๒
๗. นายณรงค์ สุรินทรารุณ	การแสดงพื้นบ้าน	๓
ฯลฯ		

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชน ชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลัก ในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วน ในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ

โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย(อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่าประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลางาน สังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมี

ความละเอียดต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยมีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายาททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและ มีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน

กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตรของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ บ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย ๔.๐ : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านสวาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วยวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมืองและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดกำกับติดตามตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณจัดสรรเหมาะสมกับการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุน ฯ สนับสนุนทุนตั้งต้น

กลยุทธ์ที่ ๖ ประยุกต์นวัตกรรมการกำกับดูแลควบคุมการดำเนินการตามเจตจำนงของนักการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นทางทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๑ วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ รายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นทางทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ติดตามและตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไกการป้องกัน ฯ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาวิเคราะห์บูรณาการระบบการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาระบบส่งเสริมการดำเนินงานตามอนุสัญญาสหประชาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษ ๆ ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสและเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๘ เปิดโปงผู้กระทำผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักเมื่อคดีถึงที่สุด

กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)

ของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ ศึกษาและกำกับติดตามการยกระดับ CPI

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับ CPI ของไทย

จากแผนการปฏิรูปประเทศด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนได้จัดทำข้อมูลมาบูรณาการ เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านสวาย โดยเป็นแผนที่มียุทธศาสตร์เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มุ่งเน้นการป้องกัน และปลูกจิตสำนึกให้เห็นโทษของการทุจริตแก่บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านสวาย เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่ปลอดการทุจริต

๔๐

๑. ด้านวิชาการ

ตามนโยบายของโรงเรียน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น รวมทั้งจัดโครงการทางด้านวิชาการขึ้น เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น พร้อมทั้งจะนำทักษะต่าง ๆ ไปสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมของสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนบุคคลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนจึงจัดสรรงบประมาณขึ้นมาให้แก่โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ ดังนี้

๑. ด้านบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ		การดำเนินการ
		ได้รับ	คงเหลือ	
๑๐๐	วิชาการ			
๑๐๑	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำคู่มือวิชาการ	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำแผนงานโครงการ	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมปฏิบัติงานธุรการกลุ่มงาน	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่อาชีพ	๑,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	๑,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	-	ดำเนินการแล้ว
๑๐๓	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๙๒,๔๖๗.๘๘	๑๗๖,๒๕๐.๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมพัฒนา ๘ สาระการเรียนรู้	๕๖,๕๐๐.๐๐	๓๙,๐๖๘.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๗๑,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี (ICT)	๑๒๙,๘๐๐.๘๖	๒๙,๐๗๖.๔๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ	๙๐,๓๖๖.๑๖	๒๗,๑๑๒.๑๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมกระบวนการวัดฯ	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๖๘๒.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมการวิจัย	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๙,๘๐๐.๘๖	-๗,๖๘๘.๑๔	ดำเนินการแล้ว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ		การดำเนินการ
		ได้รับ	คงเหลือ	
๑๐๔	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๗๗,๘๐๗.๔๓	๙๐,๙๖๑.๔๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำระบบแนะแนว	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำระบบดูแล	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	๔๐๘,๙๐๗.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	๖๔,๙๐๐.๔๓	๑๐,๕๖๒.๔๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๘,๓๙๙.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐๖	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำรายงานสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐๗	โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดยประสานความร่วมมือกับชุมชน	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมนำภูมิปัญญาสู่การเรียนรู้	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำวารสารวิชาการ	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐๘	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมประชุม/อบรม	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมนำเสนอผลงาน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ		การดำเนินการ
		ได้รับอนุมัติ	คงเหลือ	
๒๐๐	งบประมาณ			
๒๐๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงบประมาณ	๑,๕๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	๓,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดทำคู่มือบริหารงบประมาณ	๑,๕๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดทำบัญชีการเงิน	๓,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดทำรายงานทางการเงิน	๒,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
๒๐๒	โครงการพัฒนางานบริหารพัสดุ	๕๙,๐๕๕.๗๒	๓๑,๗๔๕.๗๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ ICT	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๔,๘๒๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๒๔,๐๕๕.๗๒	๑๖,๙๒๕.๗๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒๐๓	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔๗๑,๒๖๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๔๙,๒๖๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมจัดสรรเครื่องแบบนักเรียน	๒๒๒,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว

๓. บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ		การดำเนินการ
		ได้รับอนุมัติ	คงเหลือ	
๓๐๐	บุคคล			
๓๐๑	โครงการอัตรากำลังและการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง	๑,๕๐๐.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมสรรหาบุคลากรและแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถ	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓๐๒	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๑,๐๙๕.๕๒	๕,๓๔๕.๕๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	๙๐,๐๐๐.๐๐	๓,๔๕๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	๒๐,๐๙๕.๕๒	๘๙๕.๕๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้รับวิทยฐานะตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓๐๓	โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑,๐๐๐.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำข้อมูลการลา	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑,๕๐๐.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรและลงระบบPA	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓๐๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๕๐๐.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยข้าราชการ	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๔. ด้านบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ		การดำเนินการ
		ได้รับอนุมัติ	คงเหลือ	
๔๐๐	บริหารทั่วไป			
๔๐๑	โครงการรุกรการโรงเรียน	๗,๗๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
๔๐๒	โครงการสำมะโนนักเรียน	๕,๕๐๐.๐๐	๙๕๐.๐๐	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมนักเรียนรายบุคคล๑๐มีย.,๑๐พย. (DMC)	๑,๕๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมระบบคัดกรอง/จัดสรรทุนนักเรียน ยากจน	๑,๕๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมงานคัดกรองพิการเรียนร่วม	๑,๕๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมทะเบียนนักเรียน/ย้ายเข้า/ย้าย ออก/ใบรับรองวุฒิ	๑,๐๐๐.๐๐	๙๕๐.๐๐	ดำเนินการแล้ว
๔๐๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐	๔,๑๙๕.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๖,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๖,๐๐๐.๐๐	๔,๑๙๕.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔๐๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	๑๒๙,๘๐๐.๘๖	๐.๘๖	ดำเนินการแล้ว
๔๐๕	โครงการกิจการนักเรียน	๑๔๓,๗๐๐.๔๓	๑๑๗,๒๐๗.๔๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑,๐๑๕.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	วันปิยมหาราช	๒,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	วันแม่	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	วันเด็ก	๕๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	วันสถาปนาลูกเสือ	๒,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	วันไหว้ครู	๕๐๐.๐๐	๑๕.๐๐	ดำเนินการแล้ว
	วันมาฆบูชา,วิสาขบูชา	-	-	ดำเนินการแล้ว
	วันแห่เทียนเข้าพรรษา	๔,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ		การดำเนินการ
		ได้รับอนุมัติ	คงเหลือ	
	วันขึ้นปีใหม่	๖,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	วันเกิดโรงเรียน		-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	ธนาคารโรงเรียน		-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๖๔,๙๐๐.๔๓	๖๔,๙๐๐.๔๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๕๘,๘๐๐.๐๐	๔๘,๒๙๒.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กีฬาสี่	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๙,๔๙๒.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กีฬากลุ่ม	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	ส่งเสริมกีฬากลุ่ม	๑๘,๘๐๐.๐๐	๑๘,๘๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	ทุนการศึกษาและยาเสพติด	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔๐๖	โครงการอาหารกลางวัน/สุขาภิบาล	๓,๒๙๕,๖๐๐.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมอาหารกลางวัน	๓,๒๙๕,๖๐๐.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔๐๗	โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
๔๐๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	๔๖๑,๒๔๘.๗๕	๑๓๙,๑๖๖.๗๕	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมค่าไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารและสถานที่	๑๖๐,๐๐๙.๙๕	๗๙,๙๙๘.๙๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงบริบท	๕๖,๒๓๘.๘๐	๗๗.๘๐	ดำเนินการแล้ว
	กิจกรรมบำรุงรักษารถยนต์/เครื่องจักรกล	๖๐,๐๐๐.๐๐	๔๙,๐๗๐.๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมสาธารณูปโภคน้ำดื่มน้ำใช้	๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๒๐.๐๐	ดำเนินการแล้ว
๕๐๐	โครงการสนองกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐,๐๓๙.๘๐	๓๐,๐๓๙.๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมของทุก ๆ ด้านได้สร้างขึ้นมาเพื่อกำหนดขอบข่ายของงบประมาณแต่ละด้านอย่างรัดกุม โดยเป็นแผนงบประมาณที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มุ่งเน้นการป้องกัน และปลูกจิตสำนึกให้เห็นโทษของการทุจริตแก่บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านสวาย เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่ปลอดการทุจริต