



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสวาย

เครือข่ายบริหารสถานศึกษาแบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสวาย ก่อตั้งเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ณ วัดแสงบูรพา ต.สวาย อ.เมือง สุรินทร์ จ.สุรินทร์ ปี พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายมาก่อสร้างที่บริเวณวัดร้าง หมู่ที่ ๖ ต.สวาย มีอาคาร ๑ หลัง และบ้านพักครู ๑ หลัง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดสอนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ที่บริเวณ โคกสวาย หมู่ที่ ๖ ต.สวาย อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา(ประเภทประถมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๓ ใต้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ต่อมาได้รับงบประมาณจากสภาตำบลสวายต่อเติมชั้นล่างจนแล้วเสร็จ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รื้อถอนหอประชุมจากวัดร้าง มาสร้างเป็นหอประชุมชั่วคราว วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท และได้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบ ป.๑๓ ใต้ถุนสูง จำนวน ๖ ห้องเรียน ใช้เรียนใช้สอนได้เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ แบบ ป.๑๓ ใต้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน ใช้สอนเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๖ เมื่อ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนปรับปรุงเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งแรกของจังหวัดสุรินทร์ และเดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๕ เปิดสอนนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ ๓ และเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ เปิดสอนระดับ ๔ ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีรูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ (EIS)

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสวาย ตั้งอยู่บ้านสวาย หมู่ที่ ๖ ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มี ขนาดเนื้อที่ ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

๑. โรงเรียนบ้านสวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ และอยู่ในเขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลสวาย

๒. เขตบริการ ประกอบด้วย

หมู่ที่ ๑ บ้านสวายจ๊ะ

หมู่ที่ ๒ บ้านตารอด

หมู่ที่ ๓ บ้านสวาย

หมู่ที่ ๔ บ้านตะเปียงจริง

หมู่ที่ ๕ บ้านหนองตาระวี

หมู่ที่ ๖ บ้านตาลวก

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านสวาย เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ และจัดการศึกษา ๒ โปรแกรม คือ

๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้องเรียนปกติและห้องเรียนโครงการพิเศษ (EIS)

๑.๒ ระดับประถมศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ห้องเรียนปกติและห้องเรียนโครงการพิเศษ (EIS)

ที่อยู่ เลขที่ - หมู่ที่ ๖ ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

โทรศัพท์ : ๐๔๔-๕๑๓๓๘๖

อีเมล : -

เว็บไซต์ : <https://sites.google.com/view/bansawaischool/home>

ระดับชั้นที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อผู้บริหาร นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล โทร. ๐๘๔-๓๐๓-๙๙๓๒

อีเมล : -

วิสัยทัศน์โรงเรียน มุ่งมั่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านสวาย

“เรียนรู้สองภาษา นำพาคุณภาพ
บรรยากาศน่าอยู่ คุณครูน่ารัก
ตระหนักโปร่งใส ใส่ใจชุมชน”

๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จำนวนครูและบุคลากร

ผู้บริหาร	รอง ผอ.ร.ร.	ข้าราชการ ครู	บุคลากร	รวมทั้งหมด
๑	๑	๓๒	๑๗	๕๑

๒) จำนวนครูแยกตามระดับที่ทำการสอน

ระดับที่ทำการเรียนการสอน	จำนวน
ครูปฐมวัย	๗ คน
ครูประถมศึกษา	๒๕ คน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๑) จำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๗๔๙ คน ชาย ๓๙๓ คน หญิง ๓๕๖ คน จำแนกเป็น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๔๓	๔๑	๘๔
อนุบาลปีที่ ๓	๓	๕๗	๓๕	๙๒
รวม	๖	๑๐๐	๗๖	๑๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๒	๓๒	๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๗	๔๔	๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕๐	๔๖	๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔๑	๕๐	๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๖๖	๔๖	๑๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔๕	๖๔	๑๐๙
รวม	๒๐	๒๙๑	๒๘๒	๕๗๓
รวมทั้งหมด	๒๖	๓๙๒	๓๕๖	๗๔๘

๒) ผู้เรียนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภทความบกพร่อง	จำนวน (คน)
๑	เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	๐
๒	เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	๑
๓	เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๐
๔	เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๐
๕	เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	๐
๖	เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑
๗	เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	๖๑
๘	เด็กออทิสติก	๐
๙	เด็กพิการซ้อน	๐

๓) อัตราส่วนการบริหารจัดการชั้นเรียน

ระดับที่ทำการเรียนการสอน	อัตราส่วน ครูต่อเด็ก อัตราส่วน ครูต่อผู้เรียน	อัตราส่วน ห้องต่อเด็ก อัตราส่วน ห้องต่อผู้เรียน	จำนวนครูครบชั้น
ระดับปฐมวัย	๑ : ๒๔	๑ : ๒๘	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น
ระดับประถมศึกษา	๑ : ๒๕	๑ : ๓๐	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น

๔. จำนวนห้อง

- ๑) ห้องเรียน จำนวน ๒๕ ห้อง
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
- คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ห้อง
 - คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
 - ห้องทักษะอาชีพ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้อง STEM ศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- ๔) อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๕) อาคารหอสมุด จำนวน ๑ ห้อง
- ๖) โรงอาหาร จำนวน ๑ ห้อง
- ๗) โรงฝึกงาน จำนวน ๑ ห้อง
- ๘) ห้องประชุม ๑,๒ จำนวน ๒ ห้อง
- ๙) ห้องผู้อำนวยการ จำนวน ๑ ห้อง

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

- ๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (พื้นฐาน)																เฉลี่ย			
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ				ภาษาอังกฤษ	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ			คน	ร้อยละ
ป.๑	๙๑	๘๖	๙๔.๕	๘๕	๙๓.๔๑	๘๘	๙๖.๗๐	๘๙	๙๗.๘๐	๙๐	๙๘.๙	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๘๖	๙๔.๕	๘๙	๙๗.๓๑
ป.๒	๙๘	๙๓	๙๔.๙	๘๗	๘๘.๗๘	๙๕	๙๗	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๘๙	๙๐.๘	๙๕	๙๖.๘๓
ป.๓	๙๑	๗๒	๗๙.๑	๗๕	๘๒.๔๒	๙๐	๙๘.๙๐	๘๘	๙๖.๗๐	๘๗	๙๕.๖๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๘๙	๙๗.๘	๘๖	๙๔.๕๑
ป.๔	๑๑๓	๑๐๐	๘๘.๕	๙๐	๗๙.๖๕	๙๕	๘๔.๐๗	๙๐	๗๙.๖๕	๘๖	๗๖.๑๑	๑๑๑	๙๘.๒	๑๐๖	๙๓.๘๑	๙๖	๘๔.๙๖	๙๙	๘๗.๖	๙๗	๘๕.๘๔
ป.๕	๑๑๑	๑๐๕	๙๔.๖	๙๒	๘๒.๘๘	๑๐๙	๙๘.๒๐	๑๐๔	๙๓.๖๙	๑๐๒	๙๑.๘๙	๑๑๑	๑๐๐	๙๕	๘๕.๕๙	๑๐๕	๙๔.๖	๑๐๓	๙๒.๘	๑๐๓	๙๒.๖๙
ป.๖	๗๓	๖๓	๘๖.๓	๖๖	๙๐.๔๑	๖๙	๙๔.๕๒	๗๒	๙๘.๖๓	๗๐	๙๕.๘๙	๗๐	๙๕.๘๙	๗๓	๑๐๐	๖๖	๙๐.๔	๖๒	๘๔.๙	๖๘	๙๓.๐๐
รวม	๕๗๗	๕๑๙	๕๓๘	๔๙๕	๕๑๘	๕๖๙.๓๓	๕๔๑	๕๖๖.๘๘	๕๓๓	๕๕๕	๕๗๒	๕๙๔	๕๕๔	๕๗๙	๕๕๗	๕๗๐	๕๒๘	๕๔๘	๕๓๗	๕๖๐	
ร้อยละ	๑๐๑	๙๐.๕๘	๘๙.๖๕	๘๖.๓๙	๘๕.๒๙	๙๔.๘๙	๙๔.๘๒	๙๔.๔๑	๙๓.๐๒	๙๓.๐๗	๙๓.๘๙	๙๓.๐๒	๙๖.๖๘	๙๖.๕๗	๙๕.๕๖	๙๔.๙๙	๙๒.๑๕	๙๑.๔๑	๙๓.๗๖	๙๗.๗๖	

- ข้อมูลของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา(เพิ่มเติม) ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (เพิ่มเติม)										เฉลี่ย	
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		หน้าที่พลเมือง		English Extra		Mathematic Extra		Science Extra			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		
ป.๑*	๙๑	๕๗	๙๖.๖๑	๘๘	๙๖.๗๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๔๘	๘๒.๒๒
ป.๒*	๙๘	๖๒	๙๓.๙๔	๙๘	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๕๑	๘๒.๓๒
ป.๓*	๙๑	๖๓	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๔๘	๘๓.๓๓
ป.๔*	๑๑๓	๖๐	๙๓.๗๕	๑๑๒	๙๙.๑๒	๓๖	๗๓.๔๗	๔๗	๙๕.๙๒	๔๘	๙๘	๖๑	๗๖.๗๐
ป.๕	๑๑๑	๘๕	๗๖.๕๘	๑๑๑	๑๐๐							๙๘	๕๘.๘๖
ป.๖	๗๓	๖๔	๘๗.๖๗	๗๐	๙๕.๘๙							๖๗	๖๑.๑๙
รวม	๕๗๗	๓๙๑	๕๕๘.๕	๕๗๐	๕๙๑.๗๑	๑๒๘	๓๗๓.๔๗	๑๓๙	๓๙๕.๙๒	๑๔๐	๓๙๘	๓๗๓	๔๔๕
ร้อยละ	๑๐๑	๘๔.๒๗	๙๑.๔๒	๙๙.๔๘	๙๘.๖๒	๑๑๗.๔๓	๑๒๔.๔๙	๑๒๗.๕๒	๑๓๑.๙๗	๑๒๘.๔๔	๑๓๒.๖๕	๖๕.๐๓	๗๔.๑๐

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๓๒ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๓๒ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๒๘ คน)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ และ ๔/๒ (EIS) เรียนวิชา English Extra, Mathematic Extra, Science Extra (๔๙ คน)

๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๙๑			๗	๘๐	๘๗	๙๕.๖๐
ป.๒	๙๘			๑๒	๘๖	๙๘	๑๐๐
ป.๓	๙๑			๒๕	๖๑	๘๖	๙๔.๕๑
ป.๔	๑๑๓			๓๐	๗๑	๑๐๑	๘๙.๓๘
ป.๕	๑๑๑			๑๙	๙๒	๑๑๑	๑๐๐
ป.๖	๗๓			๒๗	๔๔	๗๑	๙๗.๒๖
รวม	๕๗๗	๐	๐	๑๒๐	๔๓๔	๕๕๔	

๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๙๑				๙๑	๙๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๙๘				๙๘	๙๘	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๙๑			๙	๘๒	๙๑	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๑๓			๑๓	๙๖	๑๐๙	๙๖.๔๖
ป.๕	๑๑๑				๑๑๓	๑๑๓	๑๐๑.๘๐
ป.๖	๗๓			๒๔	๔๙	๗๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๗๗	๐	๐	๔๖	๕๒๙	๕๗๕	

๑.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
จำนวนนักเรียน	๙๑	๙๘	๙๑	๑๑๓	๑๑๑	๗๓
๑.ความสามารถด้านการสื่อสาร	๙๑	๙๘	๘๕	๙๖	๑๐๓	๕๙
๒.ความสามารถด้านการคิด	๙๑	๙๘	๘๖	๙๑	๑๐๓	๕๓
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๙๑	๙๓	๘๗	๙๒	๑๐๓	๕๙
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๑	๙๘	๘๙	๙๙	๑๐๓	๖๘
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๑	๙๘	๘๙	๙๘	๑๐๓	๕๒
รวม	๔๕๕	๔๘๕	๔๓๖	๔๗๖	๕๑๕	๒๙๑
เฉลี่ย	๙๑	๙๗	๘๗.๒	๙๕.๒	๑๐๓	๕๘.๒

๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๗๓ คน ชาย ๔๑ คน หญิง ๓๒ คน ร้อยละ ๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓ คน ชาย ๒๙ คน หญิง ๔๔ คน ร้อยละ ๙๘.๖๕

๑.๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๘.๒๔	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๐๖	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๑.๑๕	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ความสามารถของผู้เรียน	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
การอ่านออกเสียง	๗๓.๐๐	๕๒.๘๔	๘๘.๒๔	+๓๕.๔๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๑.๕๘	๕๑.๙๘	๗๔.๐๖	+๒๒.๐๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๗.๒๙	๕๒.๔๑	๘๑.๑๕	+๒๘.๗๔

๑.๗ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๙๔	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๔๖.๗๐	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวม	๕๑.๓๒	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๕๒.๘๒	๕๒.๗๑	๕๕.๙๔	+๓.๒๓
คณิตศาสตร์	๕๓.๖๙	๔๒.๖๘	๔๖.๗๐	+๔.๐๒
รวม	๕๓.๒๕	๔๗.๗๐	๕๑.๓๒	+๓.๖๒

๑.๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๖๒	๔๒.๘	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๒.๘	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๔.๒๙	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๔๒	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวมเฉลี่ย	๔๔.๗๘	๓๕.๒๐	๓๙.๗๓

๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๖๓.๘๒	๕๙.๓๘	๖๓.๖๒	+๒.๒๔
คณิตศาสตร์	๓๓.๓๘	๓๙.๖๓	๓๒.๘๐	-๖.๙๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๑	๓๗.๕๐	๔๔.๒๙	+๖.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๖๗	๓๔.๓๘	๔๐.๔๒	+๖.๐๔
รวมเฉลี่ย	๔๔.๘๕	๔๒.๗๒	๔๔.๗๘	+๒.๐๖

๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕)	หมายเหตุ
๑	นางกิ่งแก้ว บุญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายโอษฐ์ ฉัตรทัน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางอุไร ทรงเย็น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายจันทศักดิ์ ทวีคง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายวิเชียร สวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายโชคทวี เกิดโชค	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระสมพงษ์ ธีรวีโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระครูบูรพาภิรกิจจาทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นางถนอม พลไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายภัทรวรรธน์ วงศ์งานหิรัญธนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายสันติ ชิมประโคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางกนกอร เหลือถนอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายสอย นามเสนาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายเสรี นิดหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย	กรรมการและ เลขานุการ

หมายเหตุ :

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน จำนวนคณะกรรมการ ๙ คน
๒. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า ๓๐๐ คนขึ้นไป จำนวนคณะกรรมการ ๑๕ คน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- **สร้างศรัทธา** เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดหนุน อดทน อดกลั้น

- **พัฒนาทีมงาน** เป็นการสร้างทีมงานให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

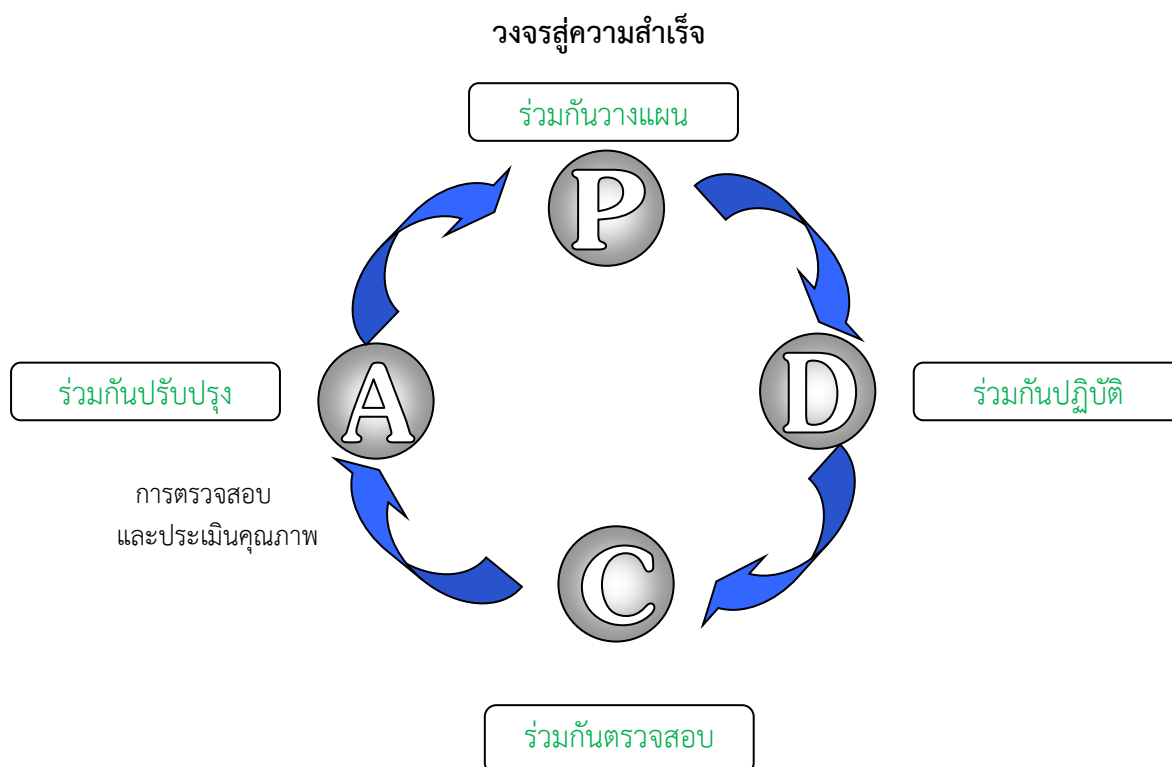
แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

- **ประสานการใช้ยุทธศาสตร์** ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมใน

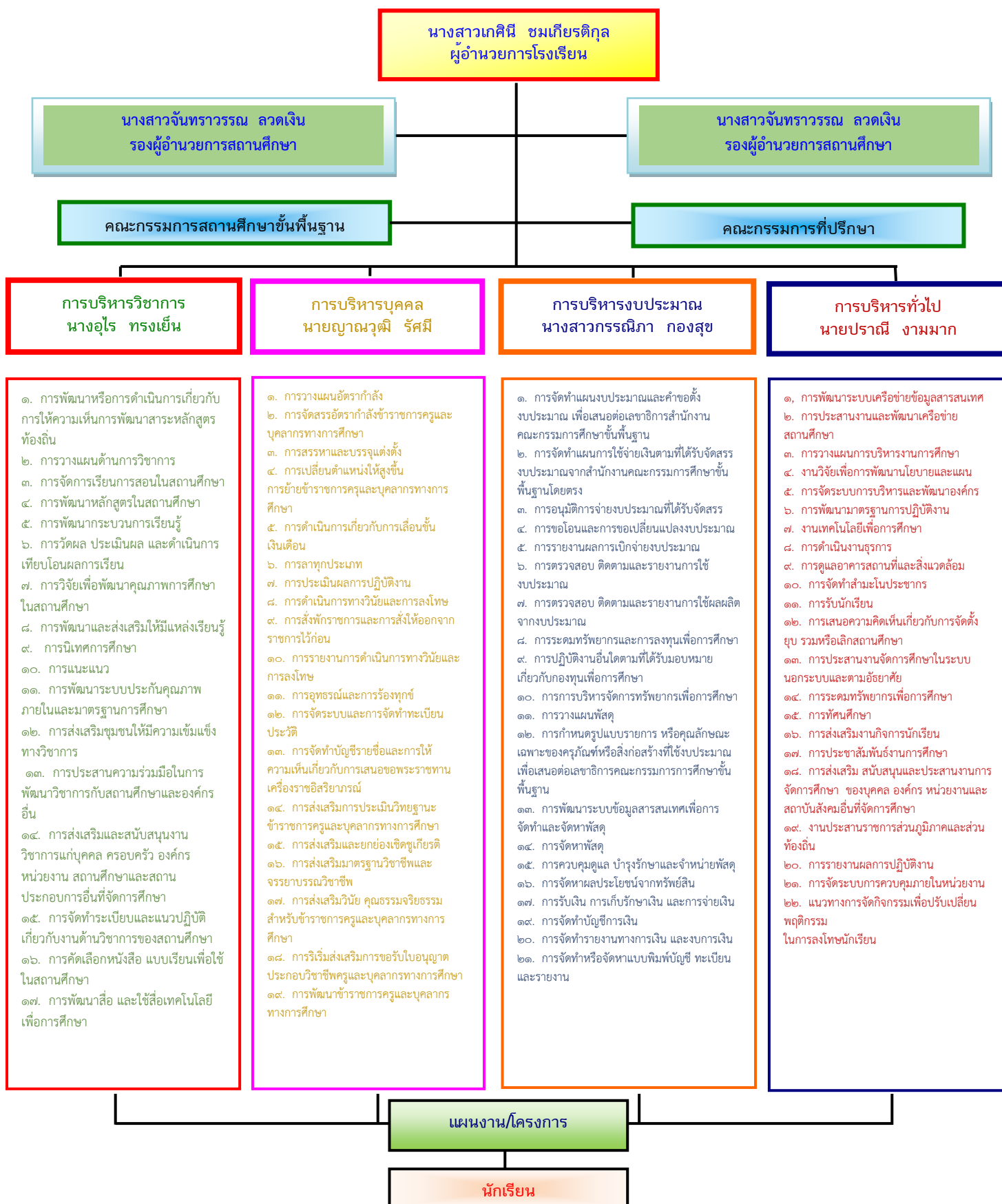
กระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- ๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน
- ๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- ๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- ๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวย



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งมั่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มอายุ ๔ – ๖ ปี ได้รับโอกาสพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ได้รับการศึกษาเรียนจบและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๓. บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ความสำคัญด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน เทคนิค วิธีสอนรวมทั้งการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

๔. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา

๕. ปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ กรปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมที่ดีในการทำงาน

๗. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการ โดยเน้นการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม ยึดหลักความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๘. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจที่ดีกับชุมชน สังคม เพื่อให้ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒.๓ เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้เป็น Active Learning โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูมืออาชีพ (PLC) และสามารถใช้นวัตกรรม จิตศึกษา PBL ในการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมก้าวสู่สากล

๕. พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายต่าง ๆ (Network) ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Professional Learning Communities)

๒.๔ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านสวาย

“เรียนรู้สองภาษา นำพาคุณภาพ
บรรยากาศน่าอยู่ คุณครูน่ารัก
ตระหนักโปร่งใส ใส่ใจชุมชน”

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนา การด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัย ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ข้อ ๑
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ข้อ ๑

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำอ่าน และด้านการใช้ เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน	- พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้าน การคำอ่าน และด้านการใช้เหตุผล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ ไม่สามารถอ่านได้ ร้อยละ ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านได้ทุกคน	ข้อ ๑
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีความสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ข้อ ๑
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพ	- ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและแนะแนว การศึกษาต่อของนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะใน การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ข้อ ๑
๖. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการ สื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการเรียนการสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	- ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ระดับ ๕ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป. ๑ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับเครื่อง คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา	ข้อ ๑, ๓

กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
<p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p>	<p>- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p>	<p>- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม</p>	ข้อ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. เด็กพิการได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเป็นรายบุคคล	- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ข้อ ๗
๒. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๐.๒	ข้อ ๗
๓. นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	- เสริมสร้างที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ๕	ข้อ ๗
๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ			

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๕. เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง - ร้อยละ ๒๐ ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง - ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	ข้อ ๗

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๒
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา	- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ข้อ ๑, ๒
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ข้อ ๓

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ข้อ ๒
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ข้อ ๒
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกย่องจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มี	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ข้อ ๑

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ		
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ	ข้อ ๖
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และ พัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ข้อ ๖
๔. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	- ทุกองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	ข้อ ๖
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	ข้อ ๖
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อ ๖

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสวาย ได้นำกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากการประมาณการเงินอุดหนุนและเงินอื่นๆ ดังนี้

๑. การประมาณการเงินอุดหนุน ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	อัตราจัดสรร (บาท/คน/ปี)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๕๗๓	๒,๐๕๒	๑,๑๗๕,๗๙๖
๒	เงินโครงการอาหารกลางวัน	๗๔๙	๔,๔๐๐	๓,๒๙๕,๖๐๐
๓	เงินค่าหนังสือเรียน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๔ ๙๑ ๙๕ ๙๒ ๑๑๒ ๑๐๙	๖๕๖ ๖๕๐ ๖๕๓ ๗๐๗ ๘๔๖ ๘๕๙	๔๘,๕๔๔ ๕๙,๑๕๐ ๖๒,๐๓๕ ๖๕,๐๔๔ ๙๔,๗๕๒ ๙๓,๖๓๑
๔	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ประถมศึกษา	๕๗๓	๔๔๐	๒๕๒,๑๒๐
๕	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ประถมศึกษา	๕๗๓	๔๐๐	๒๒๙,๒๐๐
๖	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ประถมศึกษา	๕๗๓	๔๘๙	๒๙๖,๘๑๔
รวมทั้งสิ้น		๕๗๓		๕,๖๗๒,๖๘๖

๒. เงินงบประมาณ ระดับประถมศึกษา ที่ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(ข้อมูล ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	ประเภท	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา (รายการค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๕๐,๐๐๙.๙๕
๒	เงินค่าหนังสือเรียนระดับประถมศึกษา	๑,๘๔๙.๔๔
๓	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา	๒๒๒,๓๘๙.๔๒
รวมทั้งสิ้น		๔๗๔,๒๔๘.๘๑

๓. รวมเงินงบประมาณ ระดับประถมศึกษา ที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

ประเภท/ด้าน	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	สนอง กลยุทธ์	รวมเงิน
เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	๖๑๐,๓๖๖.๑๖	๗๐,๐๕๕.๗๒	๑๒๐,๐๙๕.๕๒	๕๗๕,๒๔๘.๗๕	๕๐,๐๓๙.๘๐	๑,๓๗๕,๗๖๖.๑๕
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี						
- ค่าหนังสือเรียน	๔๒๕,๐๐๕.๔๔	-	-	-	-	๔๒๕,๐๐๕.๔๔
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๔,๕๐๒.๑๕	-	-	๑๙๔,๗๐๑.๒๙	-	๕๑๙,๒๐๓.๔๔
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๒๒๙,๒๐๐	-	-	-	๒๒๙,๒๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๒๕๒,๑๒๐	-	-	-	๒๕๒,๑๒๐
เงินโครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	๓,๒๙๕,๖๐๐	-	๓,๒๙๕,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๕๙,๘๗๓.๗๕	๕๕๑,๓๗๕.๗๒	๑๒๐,๐๙๕.๕๒	๕,๐๖๕,๕๕๐.๐๔	๕๐,๐๓๙.๘๐	๖,๑๔๖,๙๓๔.๘๑

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๑	วิชาการ	๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ	๑,๕๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๑.๑ กิจกรรมจัดทำคู่มือวิชาการ	๕๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนงานโครงการ	๕๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๑.๓ กิจกรรมปฏิบัติงานธุรการกลุ่มงาน	๕๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
๑๐๒		๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่อาชีพ	๑,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๒.๒ กิจกรรมนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	๑,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๒.๓ กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	
๑๐๓		๓. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๙๒,๔๖๗.๘๘	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
		๓.๑ กิจกรรมพัฒนา ๘ สาระการเรียนรู้	๕๖,๕๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๓.๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๗๑,๐๐๐	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
		๓.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี(ICT)	๑๒๙,๘๐๐.๘๖	นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
		๓.๔ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ	๙๐,๓๖๖.๑๖	นางพันธ์นิภา มีศิลป์
		๓.๕ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐	นายญาณวุฒิ รัศมี
		๓.๖ กิจกรรมกระบวนการวัดฯ	๔๐,๐๐๐	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
		๓.๗ กิจกรรมการวิจัย	๕,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๓.๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๙,๘๐๐.๘๖	นางอุไร ทรงเย็น

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๔	วิชาการ (ต่อ)	๔. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ	๓,๐๐๐	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
		๔.๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนฯ	๑,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๔.๒ กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒,๐๐๐	นายญาณวุฒิ รัศมี
๑๐๕		๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๙๓,๙๐๕.๘๗	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
		๕.๑ กิจกรรมจัดทำระบบแนะแนว	๑,๐๐๐	นางนงลักษณ์ ใจหวัง
		๕.๒ กิจกรรมจัดทำระบบดูแลฯ	๑,๐๐๐	นางสาวโสภิตา ชูเจริญ
		๕.๓ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
		๕.๔ กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	๔๒๕,๐๐๕.๔๔	นางสาววิภา แก้วผอย
		๕.๕ กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	๖๔,๙๐๐.๔๓	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ
		๕.๖ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.นงลักษณ์ ใจหวัง
๑๐๖		๖. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางพันธนิภา มีศิลป์
		๖.๑ กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ	๒,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๖.๒ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
		๖.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางพันธนิภา มีศิลป์

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๗	วิชาการ (ต่อ)	๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดยประสานความร่วมมือกับชุมชน	๑๒,๐๐๐	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
		๗.๑ กิจกรรมนำภูมิปัญญาสู่การเรียนรู้	๒,๐๐๐	นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี
		๗.๒ กิจกรรมจัดทำวารสารวิชาการ	๓,๐๐๐	นางสาวศิโรรัตน์ ดวงเนตร
		๗.๓ กิจกรรมจัดนิทรรศการ	๗,๐๐๐	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๑๐๘		๘. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๕๐,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๘.๑ กิจกรรมประชุม/อบรม	๒๕,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๘.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๒๕,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		๘.๓ กิจกรรมนำเสนอผลงาน	๑๐๐,๐๐๐	นางอุไร ทรงเย็น
		รวม	๑,๓๕๙,๘๗๓.๗๕	

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐๑	งบประมาณ	๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	นางสาวกรรณิภา กองสุข
		๑.๑ กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงบประมาณ	๑,๕๐๐	นางสาวกรรณิภา กองสุข
		๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	๓,๐๐๐	นางสาวกรรณิภา กองสุข
		๑.๓ กิจกรรมจัดทำคู่มือบริหารงบประมาณ	๑,๕๐๐	นางสาวกรรณิภา กองสุข
		๑.๔ กิจกรรมจัดทำบัญชีการเงิน	๓,๐๐๐	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
		๑.๕ กิจกรรมจัดทำรายงานทางการเงิน	๒,๐๐๐	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
๒๐๒		๒. โครงการพัฒนางานบริหารพัสดุ	๕๙,๐๕๕.๗๒	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
		๒.๑ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ ICT	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิญาณี สืบมี
		๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	นางสาวกนกพร พอกพูน
		๒.๓ กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๒๔,๐๕๕.๗๒	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๒๐๓		๓. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔๘๑,๓๒๐	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
		๓.๑ กิจกรรมจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๕๒,๑๒๐	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
		๓.๒ กิจกรรมจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๒๙,๒๐๐	นางสาวกรรณิภา กองสุข
		รวม	๕๕๑,๓๗๕.๗๒	

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐๑	บุคคล	๑. โครงการอัตรากำลังและการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง	๑,๕๐๐	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรานุรักษ์
		๑.๑ กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง	๕๐๐	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรานุรักษ์
		๑.๒ กิจกรรมจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม	๕๐๐	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรานุรักษ์
		๑.๓ กิจกรรมสรรหาบุคลากรและแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถ	๕๐๐	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรานุรักษ์
๓๐๒		๒. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๑,๐๙๕.๕๒	นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี
		๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	๒๐,๐๙๕.๕๒	นายญาณวุฒิ รัตมี
		๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	๙๐,๐๐๐	นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี
		๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้รับวิทยฐานะตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑,๐๐๐	นายญาณวุฒิ รัตมี
๓๐๓		๓.โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๕๐๐	นายวัชรา สุนทรารักษ์
		๓.๑ กิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑,๐๐๐	นายญาณวุฒิ รัตมี
		๓.๒ กิจกรรมจัดทำข้อมูลการลา	๕๐๐	นางสาวช่อผกา ร่องน้อย
		๓.๓ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑,๕๐๐	นายญาณวุฒิ รัตมี
		๓.๔ กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรและลงระบบ PA	๕๐๐	นายวัชรา สุนทรารักษ์

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐๔	บุคคล (ต่อ)	๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐	นายญาณวุฒิ รัศมี
		๔.๑ กิจกรรมจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๕๐๐	นายญาณวุฒิ รัศมี
		๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยข้าราชการ	๕๐๐	นายญาณวุฒิ รัศมี
		รวม	๑๒๐,๐๙๕.๕๒	

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๐๑	บริหารทั่วไป	๑. โครงการธุรการโรงเรียน	๗,๗๐๐	นางสาวสุรินทิพย์ อูมาธรณ์
๔๐๒		๒. โครงการสำมะโนนักเรียน	๕,๕๐๐	นางสาวน่านฟ้า มงคล
		๒.๑ กิจกรรมนักเรียนรายบุคคล ๑๐มิย.,๑๐พย.(DMC)	๑,๕๐๐	นางสาวน่านฟ้า มงคล
		๒.๒ กิจกรรมระบบคัดกรอง/จัดสรรทุนนักเรียนยากจน	๑,๕๐๐	นางสาวฉัตรกมล อินทอง
		๒.๓ กิจกรรมงานคัดกรองพิการเรียนร่วม	๑,๕๐๐	นางนราวัลย์/น.ส.ภัคจิรา
		๒.๔ กิจกรรมทะเบียนนักเรียน/ย้ายเข้า/ย้ายออก/ใบรับรองวุฒิ	๑,๐๐๐	น.ส.น่านฟ้า/น.ส.ศิโรรัตน์
๔๐๓		๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๒,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
		๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๖,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
		๓.๒ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๖,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
๔๐๔		๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	๑๒๙,๘๐๐.๘๖	นางสาวภัคจิรา เชื้อมาก
๔๐๕		๕. โครงการกิจการนักเรียน	๗๘,๘๐๐	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ
		๕.๑ กิจกรรมวันสำคัญ	๑๖,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
		๕.๒ กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๖๔,๙๐๐.๔๓	น.ส.โสภิตา/น.ส.เบญจพรรณ
		๕.๓ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๕๘,๘๐๐	นายจักรกฤษณ์/นางนราวัลย์
		๕.๔ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	น.ส.ฉัตรกมล,น.ส.น่านฟ้า
		๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๐๐๐	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ

งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๐๖	บริหารทั่วไป (ต่อ)	๖. โครงการอาหารกลางวัน/สุขาภิบาล	๓,๒๙๕,๖๐๐	น.ส.ณัฐราพร อุทัยรัมย์
๔๐๗		๗. โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน/ภาวะโภชนาการ	๑๐,๐๐๐	นางสาวโสภิตา ชูเจริญ
๔๐๘		๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	๔๖๓,๙๔๘.๗๕	นางปราณี งามมาก
		๘.๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐	นางปราณี งามมาก
		๘.๒ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารและสถานที่	๑๖๐,๐๐๙.๙๕	นางปราณี ,นายจ๊กกฤษณ์
		๘.๓ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงบริบท	๕๖,๒๓๘.๘๐	นางปราณี งามมาก
		๘.๔ กิจกรรมสาธารณูปโภคน้ำดื่มน้ำใช้	๓๕,๐๐๐	นายณัฐวัฒน์ โยชะวัฒน์
		๘.๕ กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องยนต์/เครื่องจักรกล	๖๐,๐๐๐	นางสาวเบญจพรรณ อ้าพาส
		รวม	๔,๐๖๕,๕๕๐.๐๔	

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร ทรงเย็น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผล การเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การใช้ความรู้ การแก้ปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่าน การใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างเสริมกำลังใจให้กับผู้เรียนเกิดความภูมิใจกับผลงานของตนเอง

ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนงานพัฒนางานวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ
๒. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์
๓. เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ
๔. เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงาน
๕. เพื่อจัดทำางารุการวิชาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีเอกสารในการปฏิบัติงานได้ครบทุกกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็น
๒. จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๓. จัดทำแผนงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๔. จัดทำคู่มือการบริหารงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๕. จัดทำางธุรการวิชาการ	ตลอดปี	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๖. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร
๗. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๘. สรุป/รายงานผล		นางอุไร ทรงเย็นและคณะ

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดทำแผนงานโครงการ	-	๕๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๖
	จัดทำคู่มือการบริหารงาน	-	๕๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๖
	จัดทำางธุรการวิชาการ	-	๕๐๐	-	ตลอดปี
	รายงานผล	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗
	รวม	-	๑,๕๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบเอกสาร
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์		
๓. จัดทำแผนงานโครงการ		
๔. จัดทำคู่มือการบริหารงาน		
๕. จัดทำางธุรการวิชาการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูกู้มงานบริหารงานวิชาการมีเอกสารในการดำเนินงานครบคลุมทุกกิจกรรม

๒. บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไร ทรงเย็น)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์ารรณ ลวดเงิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร ทรงเย็น และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน (กระทรวงศึกษาธิการ.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,๒๕๖๐)

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โรงเรียนที่เข้าสู่มาตรฐานสากล (World - class standard school) จะต้องได้รับการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล รวมทั้ง มีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือเป็นผู้ ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร ๕๐ แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพเยาวชนสำหรับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be ๔ จุดมุ่งหมายและ ทิศทางการดำเนินการของโรงเรียน มาตรฐานสากล

จากหลักการดังกล่าวนี้ ทางฝ่ายพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านสวายจึงได้กำหนดกิจกรรมแผนงานในการที่จะพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๔-๖

๒. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒. เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านสวายได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒. สถานศึกษาได้พัฒนากระบวนการนำหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลในด้านคุณภาพ
๓. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๔. ประเมินผลการใช้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็น
๒. ปรับปรุงหลักสูตรฯชั้นป.๔-๖	เมษายน ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๓. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
๔. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๕. สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	๑,๐๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๖
		-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๖
		-	-	-	ตลอดปี
๒	นิเทศ ติดตาม	-	๑,๐๐๐	-	กันยายน
๓	ประเมินผล	-	-	-	๒๕๖๗
๔	สรุป/รายงานผล	-	-	-	
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต สอบถาม	- - แบบตรวจสอบเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบกับมาตรฐานสากล

๗.๒ บุคลากรครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบกับมาตรฐานสากล

๗.๓ บุคลากรครู ได้รับการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเทียบกับมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร ทรงเย็น)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒ , ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา แก้วฝอยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ๒, ๓ ที่เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๑ ได้กำหนดจุดเน้น จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการสมรรถนะของผู้เรียน การสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และเพิ่มการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม ร่วมปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ ส่งเสริมการวิเคราะห์และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน (RT NTและ O-NET) มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ) ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นดังกล่าว ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้กำ หนดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นโดยมีขอบข่ายกิจกรรม ดังนี้

๑. พัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ห้องเรียนคุณภาพ
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี (ICT)
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. พัฒนาความเป็นเลิศ
๖. กระบวนการวัดและประเมินผล
๗. การวิจัย
๘. ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ สารการเรียนรู้ ๑ สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ สารการเรียนรู้ ๑ สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. กระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวปวีณา แก้วฝอย และคณะ
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ สารการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไร ทรงเย็น และคณะ
๓.๒ ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
๓.๓ พัฒนาความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไร ทรงเย็น
๓.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
๓.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางพนธ์นิภา มีศิลป์
๓.๖ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี (ICT)	ตลอดปีการศึกษา	นายญาณวุฒิ รัศมี
๓.๗ กระบวนการวัดและประเมินผล	มีนาคม และ	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
๓.๘ การวิจัย	กันยายน	นางอุไร ทรงเย็น
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล		ฝ่ายบริหาร
๕. ประเมินผล		ฝ่ายบริหาร
๖. สรุป/รายงานผล		นางสาวปวีณา แก้วฝอย และคณะ

๕. งบประมาณ ๕๙๒,๔๖๗.๘๘ บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบเจ็ดบาทแปดสิบแปดสตางค์)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	๕๖,๕๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องเรียนคุณภาพ	-	๑๗๑.๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๓	พัฒนาความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	๖๐,๓๖๖.๑๖	-	ตลอดปีการศึกษา
๔.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	๗๐.๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๕.	กระบวนการวัดและ ประเมินผล	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	มีนาคม ๒๕๖๖
๖.	การวิจัย	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๗.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	๒๙,๘๐๐.๘๖	-	มีนาคม และ กันยายน
๘	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ICT	-	๑๒๙,๘๐๐.๘๖	-	
	รวม	๓๐,๐๐๐	๕๖๒,๔๖๗.๘๘	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น และ ๑ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- สอบถามครู นักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์	- แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	- ประเมินนักเรียน	- แบบประเมินนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้จัดการเรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้มากขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา แก้วฝอย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์วารวรรณ ลวดเงิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ จึงต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูในโรงเรียน ในการที่จะแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน ซึ่งโดยสภาพการปฏิบัติงานจริงๆ ของโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการดำเนินการต่างๆ ในรูปของการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การประชุมสัมมนาครู การพาครูไปศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เป็นต้น

จากการดำเนินงานดังกล่าวมานั้น ทางโรงเรียนยังขาดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ดังนั้นโครงการนิเทศภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นและสำคัญในการที่จะพัฒนางานให้เป็นระบบ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรครู
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมการสอน และการปฏิบัติงานอื่นของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรครูได้รับการนิเทศทุกคนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรครูได้ร่วมกันวางแผนการแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุลและ
๓.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะบริหารฝ่ายบริหาร
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล
๕. ประเมินผล	มีนาคม และ กันยายน	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน
๖. สรุป/รายงานผล	มีนาคม และ กันยายน	นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	มี.ค ,ก.ย
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนได้จัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการนิเทศ	- แบบประเมิน
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจและพัฒนาคำรู้ความสามารถในการปรับปรุงพฤติกรรมการสอน	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- สังเกต/ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียน	- แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. บุคลากรครูสามารถนำผลการนิเทศไปพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพได้ระดับตามเกณฑ์การประเมินภายนอกสู่โรงเรียน

มาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒,๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการที่สมวัยเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กไทย การที่เด็กจะมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านต้องอาศัยความร่วมมือของหลายๆฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ดังนั้นโครงการกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ จะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาและ มุ่งปลูกฝัง ระเบียบ วินัย กฎเกณฑ์ในการสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กในการประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นคนดีของสังคม ปลูกฝังการอยู่ในระเบียบ กติกา เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันให้มีความเป็นอยู่ที่ดี ช่วยเหลือตนเองได้ดี ไม่สร้างปัญหาของสังคม ชุมชน และครอบครัว รวมถึงสามารถนำทักษะต่างๆที่ได้เรียนรู้ ไปช่วยเหลือผู้อื่นได้ นับว่ามีประโยชน์อย่างมาก ทั้งกับตนเองและประโยชน์ต่อสังคมต่อไป สังคมปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารเผยแพร่กันโดยไม่มีขอบเขต ไร้พรมแดนทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ชีวิตวิธีการทำงาน ค่านิยมและวัฒนธรรมก็เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ บางคนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม แต่บางคนไม่สามารถปรับตัวได้จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นหลายๆอย่าง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนสามารถรู้จักตนเอง การประกอบอาชีพ การมีบุคลิก ที่เหมาะสมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงทำให้ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนจัดทำข้อมูลรายบุคคล
๒. เพื่อประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนว
๓. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน
๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนจัดทำข้อมูลรายบุคคล
๒. จัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนว
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ จัดทำระบบแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๓.๒ จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ชูเจริญ
๓.๓ ออกเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร
๓.๔ จัดหาหนังสือเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปวีณา แก้วฝอย
๓.๕ เดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	มกราคม ๒๕๖๗	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ
๓.๖ เข้าค่ายวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
๕. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร และคณะ
๖. สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร และคณะ

๕. งบประมาณ ๕๙๓,๙๐๕.๘๗ บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นสามพันเก้าร้อยห้าบาทแปดสิบบเจ็ดสตางค์)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑.	จัดทำระบบแนะแนว	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๒.	จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	มีนาคม ๒๕๖๗
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.	จัดหาหนังสือเรียน	-	๔๒๕,๐๐๕.๔๔	-	พฤษภาคม
๕.	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๔๒,๐๐๐	๑๙,๙๐๐.๔๓	๓,๐๐๐	๒๕๖๗
๖.	กิจกรรม เข้าค่ายวิชาการ	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	มกราคม ๒๕๖๗
	รวม	๔๒,๐๐๐	๕๙๓,๙๐๕.๘๗	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนจัดทำข้อมูลรายบุคคล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบข้อมูล
๒. ประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนว	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม
๓. จัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กระบวนการแนะแนวในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริโรรัตน์ ดวงเนตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓,๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันธ์นิภา มีศิลป์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, ๒๕๔๕) ดังนั้นคุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา ในบริบทของ สังคมไทยปัจจุบัน รูปแบบการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในระบบ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงาน หลักที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์ ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความเหลื่อมล้ำ แตกต่างกัน ทั้งในด้าน งบประมาณ คุณภาพ บุคลากร หรือ แม้แต่ปัจจัยด้านผู้เรียน รวมทั้งปัจจัยเอื้ออื่น ๆ เช่น ความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา การสนับสนุน จากชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรที่อยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา และการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจาก ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด สิ่งเหล่านี้ ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้ง ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม บริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัด ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การ กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำ หรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการกำหนด มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ ต้องการให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาทุกแห่ง มาตรฐานถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการ ส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา (ส านักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, ๒๕๔๘) มาตรฐานในบริบทนี้จึงเป็นมาตรฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยองค์รวม การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาทำให้เกิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการ พัฒนาคุณภาพเพราะสถานศึกษาทุก แห่งรู้ว่าเป้าหมายการพัฒนาที่แท้จริงอยู่ที่ใด การกำหนดให้มี

มาตรฐานการศึกษาจึงเป็นการให้ความสำคัญกับ การจัดการศึกษา ๒ ประการ ได้แก่ ๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีเกณฑ์เปรียบเทียบกับมาตรฐานซึ่งเป็นมาตรฐาน เดียวกัน ๒) มาตรฐานทำให้สถานศึกษาเข้าใจชัดเจนว่าจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางใด นอกจากนี้ การกำหนดมาตรฐานยังเป็นการกำหนดความคาดหวังที่ชัดเจนให้กับครู ผู้บริหาร พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการร่วมมือร่วมพลังเพื่อให้เกิด คุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด มาตรฐานการศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และ เป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้

โรงเรียนบ้านสวายเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการส่งเสริม ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และมีมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๑.๔ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักต่อกระบวนการประกันคุณภาพ
- ๓.๑.๒ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๙
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ
- ๓.๒.๒ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพนธ์นิภา มีศิลป์
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพนธ์นิภา มีศิลป์
๓. ดำเนินกิจกรรม		นางพนธ์นิภา มีศิลป์
๓.๑ . จัดทำแผนและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางพนธ์นิภา มีศิลป์ บุคลากรครูทุกคน
๓.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็น
๓.๓ ประเมินคุณภาพภายในจัดทำรายงานสถานศึกษา จัดทำรายงานสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
๓.๔ จัดทำรายงานสถานศึกษา	มีนาคม ,กันยายน ๒๕๖๗	นางพนธ์นิภา มีศิลป์ , นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	มีนาคม ,กันยายน ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๕. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพนธ์นิภา มีศิลป์
๖. สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็น นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดทำแผนและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา มี.ค,ก.ย
๒	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	
๓	ประเมินคุณภาพภายในจัดทำรายงานสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	
๔	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	
	รวม	-	๕,๐๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	- สังเกต/ประเมิน/สอบถาม	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต/ แบบสำรวจ
๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-สังเกต	- แบบสังเกต
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	-สรุปรายงานผล	- แบบรายงานเอกสารข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรครูมีการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ
- ๗.๕ โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพันธิ์นิภา มีศิลป์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดยประสานความร่วมมือกับชุมชน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึงการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานที่ราชการ องค์กร และสถาบันสังคมอื่นๆ เป็นต้น การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษา ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าสาระการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งครูทุกคน ย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย เช่น การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้านหรือนำไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน โรงเรียนบ้านสวาย เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางในการส่งเสริม ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาและมีมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
- ๑.๔ เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครูและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ชุมชนในเขตบริการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๓.๑.๒ ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านวิชาการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนได้ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีวารสารเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ เล่ม

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครูและชุมชน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๒. ประชุมบุคลากรครู	ตุลาคม ๒๕๖๖	และคณะฯ
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ พัฒนา/นำภูมิปัญญาสู่การเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็น
๓.๒ จัดทำเอกสาร/วารสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคมปีการศึกษา	นางสาวศิริโรจน์ ดวงเนตร
๓.๓ จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๔. นิเทศ กำกับติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๕. ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง
๖. สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑.	พัฒนา/นำภูมิปัญญาสู่การเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗
๒.	จัดทำเอกสาร/วารสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๓.	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	-	๗,๐๐๐.๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	-แบบตรวจสอบ/แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	-แบบตรวจสอบ/แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๓. ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	-แบบตรวจสอบ/แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๔. จัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนครูและชุมชน	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนได้รับการส่งเสริมให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๗.๒ ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๗.๔ โรงเรียนมีวารสาร ข่าวสารข้อมูลด้านวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- ๗.๕ โรงเรียนจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและชุมชน ปีละ ๒ ครั้ง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ใจหวัง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร ทรงเย็น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ซึ่งความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดีก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๒.๒ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติ(Thailand Quality Award :TQA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ศึกษาดูงานและรับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากลทุกคน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็น
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็น
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
๖. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการ	พฤศจิกายน	
๖.๑ ประชุม/อบรม	๒๕๖๖	นางอุไร ทรงเย็น
๖.๒ ศึกษาดูงาน		
๖.๓ กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
๖.๔ กิจกรรมนำเสนอผลงาน		
๗. นิเทศ กำกับติดตามผล		ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
๘. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
๙. สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุไร ทรงเย็นและคณะ
	เมษายน ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยนำมาจากงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑.	ประชุม/อบรม	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	พฤศจิกายน
๒.	ศึกษาดูงาน	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	ธันวาคม
๓.	กิจกรรมนำเสนอผลงาน	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	พฤษภาคม
	รวม	-	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. บุคลากรครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ เขียน รายงาน สถานศึกษาตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	-แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒. มีการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากล ของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ	ตรวจสอบ/สอบถาม/สังเกต	-แบบตรวจสอบ/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๗.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานระดับ OBECQA
- ๗.๓ ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร ทรงเย็น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิภา กองสุข และ นางสาวอรรทัย สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาต้องมีกลไกขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ถูกต้อง การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพควรเน้นความคุ้มค่าของการใช้เงิน รวมถึงการกำหนดรายการโครงสร้างทางบัญชี ระบบการควบคุมการเบิกจ่ายเงิน เอกสารหลักฐานที่จำเป็นให้ถูกต้องตามระเบียบที่กระทรวงกำหนดทุกประการ

โรงเรียนบ้านสวาย จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ เพื่อช่วยให้พัฒนาโรงเรียนอย่างทั่วถึงเป็นระบบ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างสะดวกและถูกต้องตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการบริการงบประมาณประจำปี
๒. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง
๓. เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์การดำเนินการ การใช้งบประมาณในปีต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของงบประมาณที่จัดสรรเป็นไปตามแผนงานโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ทุกแผนงานโครงการได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
- สามารถกำกับติดตามการใช้งบประมาณได้ทุกแผนงานและโครงการ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวกรรณิภา กองสุข นางสาวอรรทัย สวัสดิ์
๒.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๖	
๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๖	
๔.๒ จัดสรรงบประมาณ	พ.ย. ๖๖	
๔.๓ ตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณ	ตลอดปี	
๕.ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๗	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดทำแผนบริหารงบประมาณ	-	๑,๕๐๐	-	ต.ค. ๖๖
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการ	-	๓,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖
๓	จัดทำคู่มือบริหารงบประมาณ	-	๑,๕๐๐	-	พ.ย. ๖๖
๔	จัดทำบัญชีการเงิน	๓,๐๐๐	-	-	ตลอดปี
๕	จัดทำรายงานทางการเงิน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี
รวม		๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ทุกแผนงานโครงการได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกต / ประเมิน	๑.แบบสังเกต / แบบประเมิน
๒. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	๒.สังเกต / ตรวจสอบ	๒.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๓. ข้อมูลตรวจสอบได้	๓.สังเกต / ตรวจสอบ	๓.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการของแผนงานโครงการ
๒. แผนงานโครงการ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ใช้งบประมาณเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิภา กองสุข)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่ นางสาวศิญาณี สืบมี และ นางสาวกนกพร พอกพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยทั้งด้านคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการที่ดีเข้ามาช่วย เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวาย เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ICT และครุภัณฑ์เป็นจำนวนมาก ได้แก่ โต๊ะ-เก้าอี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์สำเนา และครุภัณฑ์บางประเภทเสื่อมสภาพตามกาลเวลาหรือถูกใช้งานเป็นประจำ ทำให้เกิดการชำรุด เนื่องจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้มีจำนวนจำกัด จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์มาทดแทน รวมทั้งการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด โดยใช้เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ทั้งนี้ เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ ICT วัสดุและครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัยสถานที่ราชการ

๒. เพื่อช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอุปกรณ์ ICT วัสดุและครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดหาอุปกรณ์ ICT
- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์
- ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีอุปกรณ์ ICT วัสดุและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- มีเครื่องมือช่างไว้ใช้งานตลอดเวลา
- ช่วยสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๗	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๒.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๓.๑ จัดหาอุปกรณ์ ICT	ตลอดปี	นางสาวศิญาณี สืบมี
๓.๒ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	ตลอดปี	นางสาวกนกพร พอกพูน
๓.๓ ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	ตลอดปี	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๔.ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๙,๐๕๕.๗๒ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าสิบบาทเจ็ดสิบบองสตางค์)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดหาอุปกรณ์ ICT	-	๒๐,๐๐๐	-	ตลอดปี
๒	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	-	๑๕,๐๐๐	-	ตลอดปี
๓	ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๒๔,๐๕๕.๗๒	-	-	ตลอดปี
รวม		๒๔,๐๕๕.๗๒	๓๕,๐๐๐	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีอุปกรณ์ ICT ไว้ใช้งาน	๑. สังเกต / ตรวจสอบ	๑.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สังเกต / ตรวจสอบ	๒.แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยลดปัญหาครุภัณฑ์ที่ขาดแคลน
๒. ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุชิตา สุขใหญ่)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย สวัสดิ์ และ นางสาวกรรณิภา กองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการ ลงทุนด้านปัญญา อีกทั้งช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านสวายจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้นมา เพื่อสนับสนุน นโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมจำนวน ๒ รายการ ได้แก่ กิจกรรมจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์ การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่า อุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวอรทัย สวัสดิ์
๒. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวกรรณิภา กองสุข
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๖	
๔. ดำเนินงานตามแผนการโครงการ	พ.ย. ๖๖	
๑. จัดทำแผนปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๖	
๒. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ย.๖๖,พ.ค.๖๗	
๓. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๗	
๕. ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๗	
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๘๑,๓๒๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๒๕๒,๑๒๐	-	พ.ย.๖๖,พ.ค. ๖๗
๒	จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๒๒๙,๒๐๐	-	พ.ค. ๖๗
	รวม	-	๔๘๑,๓๒๐	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. การจ่ายเงิน	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒. การจ่ายเงิน	๒. หลักฐานการจ่ายเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย สวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	อัตรากำลังและการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติด้านการบริหารงานบุคคลจัดวางแผนอัตรากำลัง อัตรารัฐครูและนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน ในแต่ละปีการศึกษา มีครูที่ลาออก ครูครบวาระเกษียณอายุ และการเจริญเติบโตขององค์กรทำให้อัตรากำลังในตำแหน่ง/ หน้าที่ครูขาดและต้องเพิ่มอัตรากำลังในส่วนองค์กรเจริญเติบโตต้องดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนส่วนที่ขาดและเพิ่ม เพื่อให้เป็นระบบและได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นสถานศึกษาต้องมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และการบริหารจัดการที่ดี สถานศึกษาจึงต้องวิเคราะห์ภารกิจและแผนอัตรากำลังคนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนอัตรากำลังครู ดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เพียงพอกับภาระงาน และใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาได้ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อให้การใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานของทางราชการและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ

๒.๔ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังของสถานศึกษา

๒.๕ ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา อย่างเพียงพอครบตามจำนวนชั้นเรียน และสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ สถานศึกษามีครูผู้สอนในสายพิเศษตรงตามสาขาวิชาเอกทุกสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ มีเจ้าหน้าที่ครูบรรณารักษ์เพื่อดูแลและให้บริการอย่างน้อย ๑ คน

๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาบริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒.๒ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น

๓.๒.๓ สถานศึกษาใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	นางวิมลลักษณ์ สุรินทรบุรณ
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๖	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ การวางแผนอัตรากำลัง	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖, ๑-๓๐ มี.ย. ๖๗	
๔.๕.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖, ๑-๓๐ มี.ย. ๖๗	
๔.๕.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๖, ๑-๓๐ มี.ย. ๖๗	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ ส.ค. ๖๗	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๗	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	การวางแผนอัตรากำลัง	-	๕๐๐	-	
๕.๒	การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๕๐๐	-	
๕.๓	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	-	๕๐๐	-	
รวม		-	๑๕๐๐	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ สถานศึกษาบริหารงานบุคคลได้ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๒ สถานศึกษาใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานของทางราชการและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๔ ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบทดสอบและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาบริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ สถานศึกษาใช้อัตรากำลังครูตามกรอบได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น

๗.๓ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติและคุณลักษณะอื่นได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลลักษณ์ สุรินทรานุรักษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนา ผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย ให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถ วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถ ก้าวไกลในระดับสากล ในภาพความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะต้องประกอบด้วย คุณลักษณะผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

โรงเรียนบ้านสวาย โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนา คุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบ ต่าง ๆ สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความมุ่งหวังของการจัด การศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสวาย ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านสวายให้มีคุณภาพสูงสุด ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี และคณะ
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๖	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ มี.ค. ๖๗, ๑ เม.ย.๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๗	
๔.๕.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับวิทยฐานะตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ มี.ค. ๖๗, ๑ เม.ย.๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๗	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๖-๓๐ ส.ค. ๖๗	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๗	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณ ๑๑๑,๐๙๕.๕๒ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าสิบบห้าบาทห้าสิบบสองสตางค์)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	๒๐,๐๙๕.๕๒	-	-	
๕.๒	ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	๙๐,๐๐๐	-	-	
๕.๓	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับวิทยฐานะตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑,๐๐๐	-	-	
รวม		๑๑๑,๐๙๕.๕๒	-	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวายได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านสวายให้เป็นผู้มีคุณภาพสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์วรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรวิทย์ สุนทรารักษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยในการทำให้องค์กร หรือหน่วยงานประสบผลสำเร็จประกอบด้วย ๔ ประการ คือ คน เงิน การบริหารจัดการ และวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องใช้ส่วนประกอบทั้ง ๔ ในการที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสังคม จากปัจจัยทั้ง ๔ ประการ คนนับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุด เพราะคนจะเป็นผู้ใช้หรือกำกับทุกปัจจัย ดังนั้นหากคนในโรงเรียนมีคุณภาพ ก็ย่อมทำให้โรงเรียนสามารถที่จะพัฒนาไปตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างดี การที่จะได้บุคลากรที่มีคุณภาพในโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการสรรหา การพัฒนาบุคลากร และการบำรุงรักษาบุคลากรที่ต่อเนื่องสอดคล้องกัน การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรนับเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ซึ่งโรงเรียนต้องตระหนักเป็นอย่างมากเพราะเป็นการบำรุงรักษาบุคลากร การสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงานมีหลายวิธีที่โรงเรียนจะดำเนินการอย่างเหมาะสม การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะทำโรงเรียนทราบถึงการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน และเป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ และรัก ให้กับโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านสวายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ จึงเกิดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๒.๒. เพื่อรวบรวม ควบคุม สรุปลงและรายงานสถิติการลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔. เพื่อดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติ การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หนังสือรับรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพทุกด้าน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อย
คนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและมีข้อมูล
ทะเบียนประวัติไว้ที่โรงเรียนบ้านสวายทุกคน

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามความรู้
ความสามารถและคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และ
มีความตระหนักในหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร เพิ่มศักยภาพ

๓.๒.๓ มีข้อมูล ทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หนังสือรับรองครู
และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	นายญาณวุฒิ รัศมี , นางสาวลัดดาวัลย์ แสนดี
๔.๒ ประชุมชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๖	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน	๑-๓๑ มี.ค. ๖๗, ๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	
๔.๕.๒ จัดทำข้อมูลการลาทุกประเภทของ บุคลากร / ลูกจ้าง	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ มี.ค. ๖๗	
๔.๕.๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานราย สมรรถนะของครูสายผู้สอน	๑-๓๐ มี.ค. ๖๖, ๑ ส.ค. ๖๗	
๔.๕.๔ จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติ หนังสือ รับรองการปฏิบัติงาน	๑-๓๐ มี.ค. ๖๗, ๑ ส.ค. ๖๗	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ส.ค. ๖๗	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๗	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	ประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	-	๑๐๐๐	-	
๕.๒	จัดทำข้อมูลการลาทุกประเภทของบุคลากร / ลูกจ้าง	-	๕๐๐	-	
๕.๓	ประเมินผลการปฏิบัติงานรายสมรรถนะของครูสายผู้สอน	-	๑๕๐๐	-	
๕.๔	จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน	-	๕๐๐	-	
รวม		-	๓,๕๐๐	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพทุกด้าน</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและมีข้อมูลทะเบียนประวัติไว้ที่โรงเรียนบ้านสวยทุกคน</p> <p>๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามความรู้ความสามารถ และคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>ทดสอบ/สอบถาม</p> <p>ประเมินสมรรถนะ/สอบถาม</p> <p>สำรวจ/สอบถาม</p> <p>สำรวจ/สอบถาม</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความตระหนักในหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร เต็มศักยภาพ</p>	<p>สำรวจ/สอบถาม</p> <p>ทดสอบ/สอบถาม</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๓. มีข้อมูล ทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐ หนังสือรับรองครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย	สำรวจ / สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการลา ข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

๗.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ ครูและบุคลากรมีทะเบียนประวัติ มีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและมีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการอย่างเป็นธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สุนทรารักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายญาณวุฒิ รัศมี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนอื่น ดังนั้นครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถถ่ายทอดในเรื่องวินัยและจริยธรรมต่อศิษย์โดยใช้ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) ต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นปัจจัยในการที่จะพัฒนาบ้านเมือง การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง และเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการป้องกันการกระทำผิดข้อบังคับ ส่งผลร้ายแรงต่อองค์กร ดังนั้นการอบรมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับข้าราชการครู เมื่อครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้ประกอบคุณงามความดีแล้ว การนำไปถ่ายทอดสู่ตัวเด็กนั้นเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้น และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้

โรงเรียนบ้านสวายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันการกระทำความผิดวินัยและเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดี จะได้นำไปพัฒนาตนเอง นักเรียน สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับในการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบวินัย ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. เพื่อเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวินัยข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวายมีความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับในการปฏิบัติราชการ สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวายมีความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำแผนงาน / โครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	นายญาณวุฒิ รัศมี
๔.๒ ประชุม ชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑-๓๐ ต.ค. ๖๖	
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๖	
๔.๕ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		
๔.๕.๑ อบรมส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	
๔.๕.๒ ส่งเสริมการเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตในวันสำคัญทางศาสนา	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ส.ค. ๖๗	
๔.๗ ประเมินโครงการ	๑-๑๕ ก.ย. ๖๗	
๔.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๕.๑	อบรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	-	๓,๕๐๐	-	
๕.๒	ส่งเสริมการเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตในวันสำคัญทางศาสนา	-	๕๐๐	-	
รวม		-	๔๐๐๐	-	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสวาย ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสวาย มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายญาณวุฒิ รัศมี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	ธุรการโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินทร์ทิพย์ อุมาธรรม์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศ 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ 4) ประเมินผล รายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตลอดปี กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุรินทิพย์ อุมารรณ์
2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1) ประชุมคณะครู 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3) ดำเนินการตามกิจกรรม - รวบรวมข้อมูล - กรอกข้อมูล Obec - ส่งเขตพื้นที่การศึกษา - จัดเก็บข้อมูล 4) ประเมินผล รายงาน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๗๐๐ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	งานธุรการ	-	๗,๗๐๐	-	ตลอดปี
รวม		-	๗,๗๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและสอบถามจัดกิจกรรม การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสมัครเข้าเรียน แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน รายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุรินทิพย์ อุมารัตน์) (นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	สำมะโนนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน่านฟ้า มงคล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมาตราที่ ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่กันไป ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

จากแนวทางจัดการศึกษาดังกล่าว ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และภารกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในระดับ ประถมศึกษา การจัดทำระบบสำมะโนนักเรียนเป็นกระบวนการเริ่มต้นในการวางแผนการรับนักเรียน การ จัดชั้นเรียนและการสนับสนุนนักเรียนให้มีสิทธิ์ได้เข้าเรียนตามกฎหมายรวมถึง ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สนับสนุนนักเรียนในเขตบริการให้มีสิทธิ์ได้เข้าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามความสมัครใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎหมาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน
 - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐ %

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการ ๓. ดำเนินงานตามแผนการโครงการ ๔. รายงานผลหลังการจัดกิจกรรม ๕. ประเมินแผนงานโครงการ ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตลอดปี กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวน่านฟ้า มงคล
๔.๒ กิจกรรมในโครงการ - นักเรียนรายบุคคล ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๑๐ พ.ย. (DMC) - ระบบคัดกรองนักเรียนและจัดสรร ทุนนักเรียนยากจน (CCT) - งานคัดกรองพิการเรียนร่วม (SET) - ทะเบียนนักเรียน/ย้ายเข้า/ย้ายออก/ ใบรับรองวุฒิ	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวน่านฟ้า มงคล นางสาวฉัตรกมล อินทอง นางสาวภักจิรา เชื้อมาก นางนราวัลย์ นุราฤทธิ์ นางสาวน่านฟ้า มงคล นางสาวศิโรรัตน์ ดวงเนตร

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	นักเรียนรายบุคคล ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๑๐ พ.ย. (DMC)	-	๑,๕๐๐	-	ตลอดปี
๒	ระบบคัดกรองนักเรียนและจัดสรร ทุนนักเรียนยากจน (CCT)	-	๑,๕๐๐	-	ตลอดปี
๓	งานคัดกรองพิการเรียนร่วม (SET) ทะเบียนนักเรียน/ย้ายเข้า/ย้าย	-	๑,๕๐๐	-	ตลอดปี
๔	ออก/ใบรับรองวุฒิ	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี
รวม		-	๕,๕๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เพื่อให้สนับสนุนนักเรียนในเขตบริการให้มีสิทธิ์ได้เข้าเรียน	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสมัครเข้าเรียน แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
๒. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามความสมัครใจ	การสังเกตและสอบถามจัดกิจกรรม	รายบุคคล
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎหมาย	การสัมภาษณ์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐ %

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน่านฟ้า มงคล)
ครู โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี งามมาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งจาก คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกิจกรรม ความร่วมมือดังกล่าวได้อาจรรู้จากข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ซึ่งไม่เพียงพอจะเกิดความร่วมมือที่ยั่งยืน ดังนั้นการประชุมผู้ปกครองจึงเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อที่จะนำมาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านสวายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกคนให้การสนับสนุนพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. โรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

๔ วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม		นางปราณี งามมาก และคณะ
๑. จัดทำแผนงาน / โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๕. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - ประชุมคณะดำเนินงาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๖. นิเทศ กำกับติดตาม	กันยายน ๒๕๖๗	
๗. ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๘. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	ตลอดปี
๒	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	ตลอดปี
รวม		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ โรงเรียนบ้านสวาย
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวาย
- ๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียน
- ๖.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น		/แบบสังเกต แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม
๓. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ		/แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทุกด้าน
๒. โรงเรียนได้รับความมั่นใจจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางปราณี งามมาก) (นางสาวจันทราวรรณ ลวดเงิน)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภักจิรา เชื้อมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนถือว่าเป็นภารกิจหลักของการบริหารงานจัดการศึกษาในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน การพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาสามารถพัฒนาได้หลายรูปแบบ กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมรูปแบบหนึ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นหรือหน่วยงานอื่น นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียนได้ผ่อนคลายจากการเรียนรู้ประจำ

จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนเป็นการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง
๔. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับประสบการณ์และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตามศักยภาพตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายได้รับประสบการณ์และสร้างองค์ความรู้นำมาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	ก.ย. ๖๖	นางสาวกัญจิรา เชื้อมาก
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๖๖	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๖๖	
๔. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	
๖. ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๖	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖	

๕. งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๙,๘๐๐.๘๖ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทแปดสิบหกสตางค์)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	ค่าจ้างเช่าเหมายานพาหนะรับส่งนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ไปกลับ ๒ เที่ยว	๓,๓๑๐	-	๑๒๖,๔๙๐.๘๖	
รวม				๑๒๙,๘๐๐.๘๖	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง	สอบถาม / ประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะประสบการณ์และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวภคจิรา เชื้อมาก) (นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)
ครู โรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการกิจการนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจักรกฤษณ์ สุขสำราญและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งจาก คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โครงการ กิจการนักเรียนซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆที่มีความสำคัญในการจัดภายในโรงเรียน เพื่อที่จะนำมา พัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านสวายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการกิจการนักเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่างๆครบทุกด้าน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกคน
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกคนให้การสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกันในหมู่คณะ
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่างๆครบทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม		
๑. จัดทำแผนงาน / โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายจักรกฤษณ์และคณะ
๒. ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๕. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ตลอดปี	
๖. นิเทศ กำกับติดตาม		
๗. ประเมินโครงการ	ตลอดปี ๒๕๖๗	
๘. สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปี ๒๕๖๗	
๔.๒ กิจกรรมในโครงการ	ตลอดปี ๒๕๖๗	
๑. วันสำคัญ		
- วันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางปราณี งามมาก/คณะ
- วันแม่	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวน่านฟ้า มงคล/คณะ
- วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗	นางภคจิรา เชื้อมาก/คณะ
- วันสถาปนาลูกเสือ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวัฒน์ โยชะวัฒน์/คณะ
- วันไหว้ครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวัฒน์ โยชะวัฒน์/คณะ
- วันมาฆบูชา	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสายฉัตรกมล อินทอง/คณะ
- วันวิสาขบูชา	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรกมล อินทอง/คณะ
- วันแห่เทียนเข้าพรรษา	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายจักรกฤษ สุขสำราญ/คณะ
- วันขึ้นปีใหม่	๑ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวภคจิรา เชื้อมาก/คณะ
- วันเกิดโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๗	นางปราณี งามมาก/คณะ
- ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปี	นางปราณี งามมาก/คณะ
๒. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปี	นางสาวณัฐฐาพร อุทัยรัมย์/นางสาวเบญจพรรณ อ้าพาส
๓. กีฬาและนันทนาการ	ตลอดปี	นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ
- กีฬาสี		นายณัฐวัฒน์ โยชะวัฒน์
- กีฬากลุ่ม	ตลอดปี	ท่านรองจันทราวรรณ ลวดเงิน นางนราวัลย์ นุราฤทธิ์
- ส่งเสริมกีฬากลุ่ม	ตลอดปี	ท่านรองจันทราวรรณ ลวดเงิน นางนราวัลย์ นุราฤทธิ์
๔. ช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	นายจักรกฤษ,นางสาวฉัตรกมล/คณะ
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปี	นายจักรกฤษ สุขสำราญ/คณะ

๕.งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๓,๗๐๐.๔๓ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทสี่สิบสามสตางค์)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)			ระยะเวลา
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑. วันสำคัญ				
- วันปิยมหาราช	-	๒,๐๐๐	-	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗
- วันแม่	-	๑,๐๐๐	-	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
- วันเด็กแห่งชาติ	-	๕๐๐	-	มกราคม ๒๕๖๗
- วันสถาปนาลูกเสือ	-	๒,๐๐๐	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- วันไหว้ครู	-	๕๐๐	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
- วันมาฆบูชา	-	-	-	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- วันวิสาขบูชา	-	-	-	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- วันแห่เทียนเข้าพรรษา	-	๔,๐๐๐	-	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- วันขึ้นปีใหม่	-	๖,๐๐๐	-	๑ มกราคม ๒๕๖๗
- วันเกิดโรงเรียน	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗
- ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	ตลอดปี
๒. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๕๔,๙๐๐.๔๓	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี
๓. กีฬาและนันทนาการ				
- กีฬาสี	๗,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-	ตลอดปี
- กีฬากลุ่ม	-	๑๐,๐๐๐	-	
- ส่งเสริมกีฬากลุ่ม	-	๑๘,๘๐๐	-	
๔.ช่วยเหลือนักเรียน				ตลอดปี
- ทุนการศึกษาและยาเสพติด	-	๒,๐๐๐	-	
๕.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	-	๒,๐๐๐	-	ตลอดปี
รวม	๗,๐๐๐	๑๒๖,๗๐๐.๔๓	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. ความสามัคคีในหมู่คณะ	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒. ความร่วมของนักเรียนในกิจต่างๆ	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม /แบบสังเกต
๓. พัฒนาการด้านต่างๆทุกๆด้าน	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทุกด้าน
๒. โรงเรียนได้รับความมั่นใจจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่างๆในทางที่ดีและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ สุขสำราญ)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ารวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน/สุขาภิบาล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งปัจจัยส่วนหนึ่งที่สำคัญคือนักเรียนต้องได้รับประทานอาหารและได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตลอดจน มีความสามารถในการเรียนรู้ และนอกจากนี้ในชุมชนยังมีผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจนจำเป็นที่จะต้องช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบ จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสวายจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนสมบูรณ์
๓. เพื่อเป็นการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคน ได้รับสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนงาน / โครงการ	ต.ค.๒๕๖๖	นางสาวณัฐราพร อุทัยรัมย์
๒. ประชุมคณะครู	ต.ค.๒๕๖๖	
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๖	
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๒๕๖๖	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	
- ประชุมคณะดำเนินงาน	ตลอดปี	
- สำนักรวบรวมข้อมูล / จัดทำเอกสาร	ตลอดปี	
- กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลาง	ตลอดปี	
- กิจกรรมประกอบอาหาร	ตลอดปี	
๖. นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปี	
๗. ประเมินโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	
๘. สรุปผลการดำเนินการ	ก.ย.๒๕๖๗	

๕. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓,๒๙๕,๖๐๐ บาท (สามล้านสองแสนเก้าหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	
๑	สำนักรวบรวมข้อมูล / จัดทำเอกสาร	-	-	-	
๒	สำนักรวบรวมข้อมูล / จัดทำเอกสาร	-	-	-	
๓	กิจกรรมจัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหารและจัดซื้อสิ่งขิง	๓,๒๙๕,๖๐๐	-		
รวม		๓,๒๙๕,๖๐๐			

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนสมบูรณ์	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้รับการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ /แบบสอบถาม /แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีนิสัยในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๒. นักเรียนนำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวณัฐฐาพร อุทัยรัมย์) (นางสาวจันทร์วารรณ ลวดเงิน)
 ครูโรงเรียนบ้านสวาย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการส่งเสริมอนามัย/ภาวะโภชนาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา ชูเจริญและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ยากจน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพอนามัย ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ไม่สมบูรณ์และร่างกายไม่สะอาด ทำให้เกิดโรคภัยเบียดเบียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียน มีร่างกายที่สะอาด ปราศจากโรคภัย เป็นการปลูกฝังนิสัยและเจตคติที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายทุกคนมีร่างกายที่สะอาด แข็งแรง ปราศจากโรค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายมีความตระหนักถึงการดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา ชูเจริญ
๒. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๔. ดำเนินการตามโครงการ		
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
- สรุปรวบรวมข้อมูล / จัดทำ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เอกสาร		
- จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ยา	ตลอดปี	
- กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	ตลอดปี	
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	ตลอดปี	
- กิจกรรมตรวจร่างกาย	ตลอดปี	
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลาย	ตลอดปี	
- อนามัยในช่องปาก	ตลอดปี	
- กิจกรรมกำจัดเหา	ตลอดปี	
- กิจกรรมความรู้เสียงตามสาย	ตลอดปี	
๕.นิเทศติดตาม	ตลอดปี	
๖.ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖	
๗.สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๖	

๕.งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่ายประมาณ(บาท)			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	
๑.ค่ายาและค่าวัสดุในการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัย	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
๒.ห้องพยาบาลสะอาด ถูกหลักอนามัยและเปิดบริการตลอดเวลา	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม
๓.มีैयाไว้บริการอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพอนามัย
๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธีและทัน่วงที

<p>(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวโสภิตา ชูเจริญ) ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านสวาย</p>	<p>(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางสาวจันทร์ารวรรณ ลวดเงิน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย</p>
--	--

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี งามมากและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่ ๕๙ ไร่ ๙๐ ตารางวา เป็นพื้นที่ที่กว้างขวางมาก บริเวณบางส่วนจำเป็นต้องปรับปรุงตกแต่ง ให้มีความสะอาดและสวยงาม รวมทั้งซ่อมแซมระบบประปาและไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัย เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม มีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงามและมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้ บริเวณโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. แบ่งเขตบริเวณพื้นที่ให้นักเรียนดูแลและรับผิดชอบแต่ละห้องเรียน
๒. จัดทำและปรับปรุง ตกแต่ง สวนหย่อมและสนามในบริเวณโรงเรียน
๓. มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำอย่างเพียงพอ
๔. ทาสีอาคารเรียนและติดตั้งระบบไฟฟ้าอาคารเรียนหลังที่ ๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาดในบริเวณที่ตนเองได้รับ

มอบหมาย

๒. โรงเรียนมีสภาพบริเวณโรงเรียนที่สวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓. อาคารเรียนมีความสวยงามและมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมจัดทำโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปราณี งามมาก นางปราณี,นายจักรกฤษณ์ นางปราณี งามมาก นายณัฐวัฒน์ โยชะวัฒน์ นางสาวเบญจพรรณ อ้าพาส
๒.เสนอโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	
๔.ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	
- สาธารณูปโภคไฟฟ้า		
- ซ่อมแซมอาคารสถานที่		
- พัฒนาปรับปรุงบริบท		
- สาธารณูปโภคน้ำดื่ม น้ำใช้		
- บำรุงรักษาเครื่องยนต์/เครื่องจักรกล		
๕.นิเทศติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	
๖.ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	
๗.สรุปและรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	

๕.งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔๖๓,๙๔๘.๗๕ บาท โดยนำมาจากงบประมาณดังนี้

- งบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๙.๙๕ บาท
- งบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓๖๓,๙๓๘.๘๐ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่ายประมาณ(บาท)			หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๑. สาธารณูปโภคไฟฟ้า	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
๒. ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๙.๙๕	-	
๓. พัฒนาปรับปรุงบริบท	-	๕๖,๒๓๘.๘๐	-	
๔. สาธารณูปโภคน้ำดื่ม น้ำใช้	-	๓๕,๐๐๐	-	
๕. บำรุงรักษาเครื่องยนต์/ เครื่องจักรกล	-	๖๐,๐๐๐	-	
รวม	๒๐,๐๐๐	๓๑๑,๒๔๘.๗๕	๑๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม มีความปลอดภัย	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียน	ตรวจสอบ / สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / แบบสังเกต
๓. อาคารเรียนสวยงามและระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / / แบบสังเกต
๔. บริเวณโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน	ตรวจสอบ/สอบถาม / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสอบถาม / / แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. อาคารเรียนมีความสวยงามและมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี งามมาก)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ารวรรณ ลวดเงิน)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวาย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

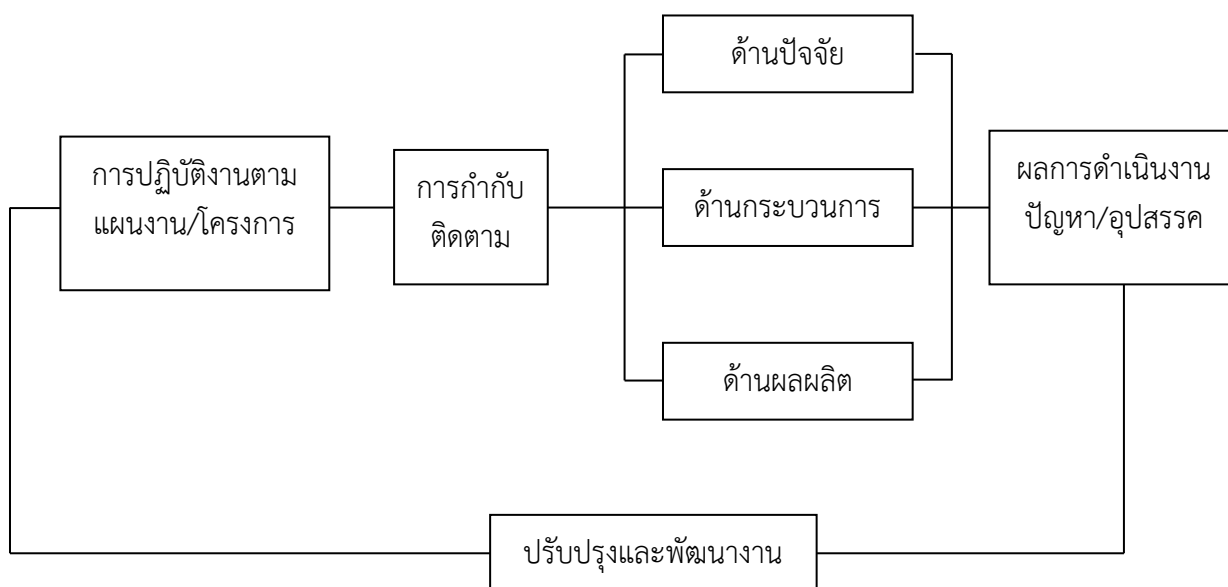
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านสวาย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผล เมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การ

ตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

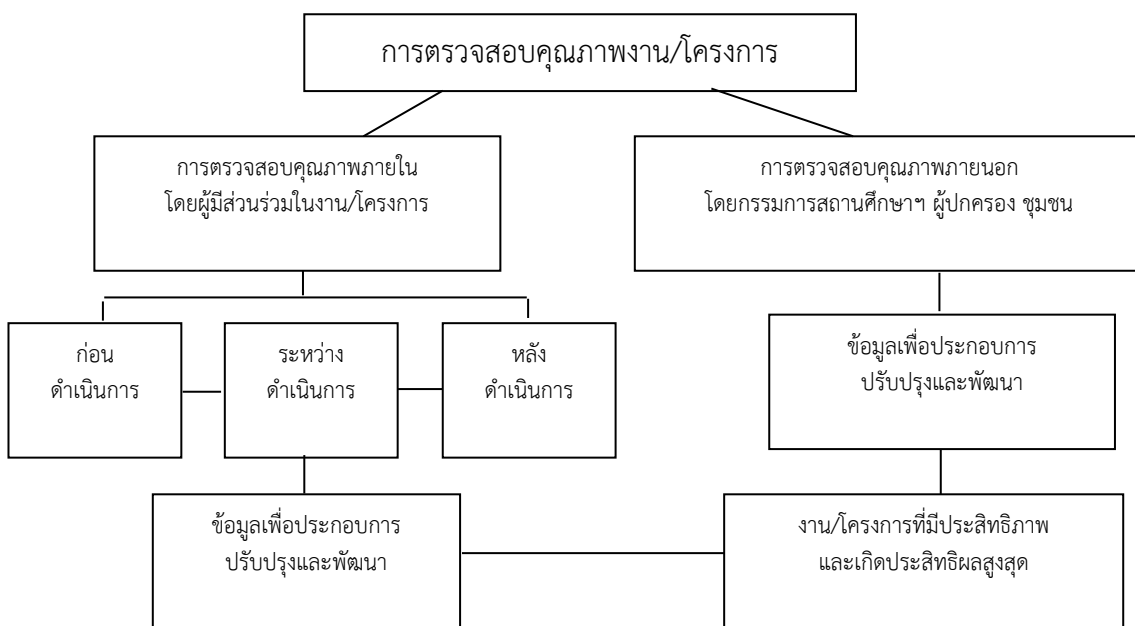
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านสวาย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านสวาย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

๔.๒.๑ ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

๔.๒.๒ ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๔.๓ ทุกสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้
ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



คำรับรอง

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสวาย

๑. คำรับรองระหว่าง นาย/นาง/นางสาว กิ่งแก้ว บุญสุข ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย ผู้รับคำรับรอง กับ นาย/นาง/นางสาว เกศินี ชมเกียรติกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย ผู้ทำคำรับรอง
๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. รายละเอียดคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนบ้านสวายตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว กิ่งแก้ว บุญสุข ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านสวาย ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
๕. ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว เกศินี ชมเกียรติกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้วให้คำรับรองกับ นาย/นาง/นางสาว กิ่งแก้ว บุญสุข ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลดีตามเป้าหมายที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางกิ่งแก้ว บุญสุข)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสวาย

(นางสาวเกศินี ชมเกียรติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวาย

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

.....
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวาย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
 เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านสวายแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ระดับประถมศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. ด้านการบริหารวิชาการ	จำนวน	๑,๓๕๙,๘๗๓.๗๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๔๖
๒. ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน	๕๕๑,๓๗๕.๗๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๗
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน	๑๒๐,๐๙๕.๕๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๒
๔. ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน	๔,๐๖๕,๕๕๐.๐๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๓๐
๕. ด้านสนองกลยุทธ์	จำนวน	๕๐,๐๓๙.๘๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๖,๑๔๖,๙๓๔.๘๓ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นางกิ่งแก้ว บุญสุข)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสวาย